

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории первой по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Диденко Елена Александровна

Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.И. Яценко»

Должность учитель

Преподаваемые предметы история и обществознание

- 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

<http://bousosh-28.ru/images/turizm.pdf>

### Рецензия

на программу внеурочной деятельности

«Краеведческий туризм»

Диденко Елены Александровны, учителя истории и обществознания МБОУ  
МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 5-11 классов.

Цель программы: формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Автор акцентирует внимание на подробном знакомстве с особенностями истории, географии, культуры и традициями Краснодарского края. Большое внимание уделяется практической деятельности. Разнообразие запланированных экскурсий и походов позволяют лучше узнать достопримечательности, приобрести навыки ориентирования в различных условиях, реализовать полученные знания и приобрести социальный опыт, повысить уровень активности обучающихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена развитием большого интереса учащихся к историческим и культурным памятникам своей малой родины. Педагог может варьировать последовательность тем, расширять их содержание за счет местного материала. Возможно проведение занятий в каникулярное время в формате «Интенсив».

Туристическая направленность программы нацелена на организацию походов разной степени сложности, проведение экскурсий внутри населенного пункта, муниципального образования, края.

Программа предусматривает активное использование медиаресурсов и цифровых средств по каждой теме, что позволяет проводить как виртуальные экскурсии, так и видео занятия в дистанционном режиме.

Данная программа может быть рекомендована для использования в образовательных организациях района в рамках внеурочной деятельности.

04.04.2023г.

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова

1

*Рабочая программа внеурочной деятельности*

*«Краеведческий туризм»*

*Уровень образования: основное общее образование*

*Направление: духовно-нравственное*

*Тип: ознакомительная*

*Возраст: 5-11классы(10-17 лет)*

*Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю*

*Разработчик рабочей программы:*

*Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ МО  
Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.*

С. Первореченское  
2022



1

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны  
или сообщены.*

*Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен  
достигнуть этого собственной деятельностью собственными силами,  
собственным напряжением.*

*Извне он может получить только возбуждение.*

*А. Дистервег*

### Сборник №4 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2021»



ст. Динская, 2021 г.



И.В. Шумуйло

1

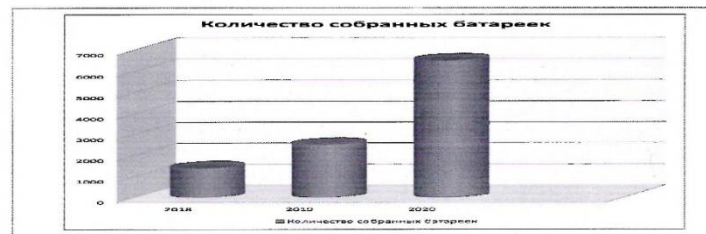


Рис. 3. Результаты акции по сбору батареек за три года.

В 2020 – 2021 учебном году среди выпускников, которые выбрали сдачу ЕГЭ по биологии, были выявлены учащиеся, у которых усвоение материала происходило быстрее, например, при решении задач по генетике. В итоге, в практику был введен еще один инструмент – взаимообучение выпускников при подготовке к ЕГЭ, что дало свои плоды – успешная сдача ЕГЭ всеми выпускниками.

### Творческая образовательная площадка №3

Направление: «Социальная активность»

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28» имени Ивана Ивановича Яценко, лауреата Ленинской премии (директор Шмуйло Игорь Викторович)

**ТЕМА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО автора/соавтора:

Стаценко Ирина Викторовна, методист, Диденко Елена Александровна, заместитель директора по УВР

Новый ФГОС, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", дает государственные гарантии обеспечения олучения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения. Требования к профессионализму и квалификации педагога вновь повышаются и изменяются. Поэтому современный учитель должен совершенствовать свои компетенции и вносить коррективы в свою деятельность [5].

В связи с последними новшествами в сфере образования в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко разработан проект «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования».

Проектным продуктом будет модель активизации социальной активности педагогов.

Цель проекта: создать комфортные условия активного участия каждого педагога в разработке и принятии наиболее важных решений в повышении качества образования.

Задачи проекта:

- Создать эффективную систему мотиваций для активизации профессиональной деятельности педагога;
- Создать гибкую структуру управленческих связей между управляющей и управляемой подсистемами, способствующую эффективному развитию педагога как профессионала;
- Сплотить членов коллектива вокруг общей цели.



И.В. Шумуйло

24

• Развивать в каждом участнике учебно-воспитательного процесса потребность реализовать свои творческие силы;

• Не останавливать развитие коллектива.

Социальная активность педагога - деловитость, инициативность, настрой на планомерную и целенаправленную реализацию профессиональных обязанностей, творческое отношение к разным проявлениям жизни общества [1]. В ходе реализации проекта мы планируем активизировать такие формы активности, как:

• политическая (сознательное участие в избирательной компании страны, в вакцинации и т.д.),

• культурная (создание, освоение, сохранение, распространение и дальнейшее развитие духовных и материальных ценностей, участие в проекте «Культурный норматив школьника»),

• трудовая (рациональное использование интеллектуального и физического потенциала рабочей силы в процессе трудовой деятельности, участие в волонтерском движении),

• коммуникативная (создание современных каналов и контактов, необходимых для реализации эффективной деятельности школы в период дистанционного обучения),

• деловая (интенсивная деятельность в сфере профессии и должности, участие в профессиональных конкурсах и событиях, обмен передовым педагогическим опытом на разных уровнях).

Мы разработали структуру управленческих связей с субъектом проекта, то есть с педагогом [4]. Особое внимание уделяем молодым педагогам, которые с первых шагов в профессии должны проходят через следующий алгоритм:

• школа молодого специалиста (традиция);

• проблемная группа «Пед поддержки», то есть педагог – психолог и социальный педагог разработали серию обучающих семинаров на которых дают практико – ориентированные методы и технологии действий учителя в разных ситуациях в работе с детьми ОВЗ и трудными детьми (Анохина и Пантелсева).

• проблемная группа «Урок по ФГОС» - решить, наконец-то, проблему разработки технологических карт уроков в соответствии с разными типами уроков (Стаценко и Диденко Е.А.).

• проблемная группа «Сетевой город» - получение навыков работы с электронным документооборотом остаются востребованными, так как ежегодно в школу приходят новые учителя. Несколько практических советов помогают систематизировать работу и снять напряжение по поводу работы в интернете (Мекле).

• проблемная группа «Пед технологии» - необходима для успешного участия учителей в профессиональных конкурсах. Поиск, апробация, систематизация технологий, практические советы по применению разных технологий на разных этапах урока – вот основная задача группы (Диденко Е.А., Журавлева С.А.).

• наставничество – ведется работа по внедрению наставничества, ежегодно назначаются наставники молодым педагогам. В школе создана система наставничества «равный – равному» (шефство в казачьих классах), взрослый – ребенок (дети ОВЗ) (наставник Кемедина Т.Н. – м.п. Орлова О.В.; наставник Диденко Т.В. – м.п. Шитова Е.Ю.; наставник Диденко Е.А. – м.п. Волченко Е.Л.; ОВЗ: Диденко Е.А. – Хачатурян М.; Бондаренко И.А. – Прошенко М.).

• ШМО, РМО – традиция. Нужно сказать, что организация работы ШМО всегда была проблемной, не эффективной. Попытаемся активизировать эту деятельность с помощью методов агрессивного менеджмента (на эту тему мы проводили в прошлом учебном году серию занятий на муниципальном, и даже на краевом уровне).

• творческие группы – это традиция. Без них не обходится ни одно образовательное и воспитательное событие в школе. Ожидаем, что высшеечисленные группы дадут педагогам достаточно знаний и умений, чтобы мероприятия были результативные, познавательные, запоминающимися.



25

В школе сформирована «Методическая тропинка». Повышение профессионального уровня педагогов мы планировали, корректировали, контролировали через внеурочную и внеклассную работу. В педагогической среде известен наш инновационный проект по созданию Агрощколы и эффективной системе ранней профилизации школьников. Поэтому, шагая по «Метод тропинке» учителя собирали знания и умения в сфере воспитания, учились создавать и реализовывать инновационные проекты.

Благодаря проекту «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования» мы попытаемся выйти на новый уровень и будем совершенствовать учебный процесс и повышать качество образования [2].

Благодаря Агрощколе, в методической копилке каждого педагога есть современные технологии, например: игровые, проектные, модульные, проблемные и т.д.

Что же мы ожидаем от реализации данного проекта? Безусловно, доля самообразования учителя велика. Личное стремление к совершенству педагогической квалификации мотивирует человека к получению новых знаний и умений. Мы надеемся, что, пройдя через проблемное обучение в группах, наши учителя приобретут такие характеристики, как осознанность, самостоятельность, современность, удовлетворенность, уточнят временные перспективы своего развития [3].

Администрация разработала алгоритм горизонтального карьерного роста для того, чтобы каждый педагог школы, пройдя определенные ступени развития, достигнув первой или высшей квалификационной категории, не остался незамеченным, а принимал активное участие в разработке и принятии наиболее важных решений в повышении качества образования.

Список используемой литературы:

1. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.

2. Булаева, С.В., Исаева, О.Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. Рязань, 2018. 128 с.

3. Гарькина, И.А., Данилов, А.М., Волкова, О.В. Формальные методы при моделировании и идентификации организационных систем // Современные проблемы науки и образования. –2018. – №6.

4. Ковальчук, О.В. Модернизация и проблемы инновационного управления развитием образовательных систем//Человек и образование. -2018. -№ 3 (36). -С. 92-97.

5. Моисеев, А.М. Школа как объект управления: новые черты в понимании / Academia. Педагогический журнал Подмосковья. 2018. № 3. С. 3-10.

#### Творческая образовательная площадка №4

НАПРАВЛЕНИЕ: «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №15 имени героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина» (директор Бычек Ирина Павловна)

ТЕМА: ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФИО автора/соавторов:

Жнец Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР,  
Гецко Ольга Викторовна, заместитель директора по УМР

В статье рассматривается вопрос по осуществлению взаимодействия семьи и школы в процессе инклюзивного образования детей с ОВЗ: варианты разнообразных форм и



26

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Диденко Елена Александровна

МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.

с. Первореченское

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Педагогический менеджмент:

профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования

Номер свидетельства: СВ4935507

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

12 апреля 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



МБОУ МО Динской район  
СОШ № 28  
имени И.И. Яценко

И.В. Шмуило

