

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОСЕЩЕННЫХ УРОКОВ

14.03.2024 года в рамках методического сопровождения с целью повышения профессионального роста педагогов в рамках ФГОС проводилось выборочное посещение уроков педагогов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.

Методисты методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Мухомор Л.И., Деменкова В.Д. посетили уроки педагогов школы Диденко Е.А., Макашутиной Л.Н., Клименко О.А., Журавлевой С.А., Козлова А.А.

Урок обществознания в 9 классе *по теме:* «Право на труд. Трудовые отношения» учителем был построен в форме фронтальной работы с обучающимися. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной. В процессе урока учителем не использовалась система самоконтроля и взаимоконтроля, не предусмотрена дифференциация обучения.

Выводы и рекомендации:

Содержание урока соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогу необходимо обратить внимание на продуктивные методы и приёмы работы, приемы мотивации для активизации работы учащихся на уроке, уменьшить долю их репродуктивной деятельности в пользу поисковых методов, учить обучающихся самостоятельно «добывать» знания и делать выводы.

Урок математики в 5 классе *по теме:* «Сравнение десятичных дробей» Журавлевой Светланой Александровной построен согласно календарно-тематическому планированию (КТП). Урок полностью соответствует содержанию и дидактическим принципам обучения и воспитания. В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Ученики активны в течение всего урока. На протяжении всего урока прослеживается дифференцированный подход к ученикам. Количество заданий домашней работы, заданной учителем обучающимся, соответствует норме. В процессе урока аргументированно выставлялись отметки обучающимся.

Учитель хорошо владеет классом, умело переключает внимание учащихся, разнообразит виды работ на уроке. Примененные учителем методы, приемы и средства обучения привели к тому, что учащиеся усвоили

новый материал, что доказало умело организованное закрепление изученного на уроке.

Выводы и рекомендации:

Содержание урока соответствовало требованиям согласно Федерального государственного образовательного стандарта. Учитель владеет предметом преподавания, методической компетентностью, использует современные образовательные технологии.

Урок английского языка в 10 классе *по теме:* «Рецензия на фильм. Обучение письменной речи» построен согласно календарно-тематическому планированию (КТП). Урок соответствует содержанию и дидактическим принципам обучения и воспитания. Проведению урока предшествовала качественная подготовка учителя, подбор методических приёмов и демонстрационных материалов. План урока продуман. В процессе урока были использованы все виды деятельности: аудирование, говорение, письмо и чтение. Количество заданий домашней работы, заданной учителем обучающимся, соответствует норме.

В процессе урока не организована дифференциация задания на закрепление материала.

Выводы и рекомендации:

Содержание урока соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (проблемные методы обучения, разнообразные формы работы). Педагогу в процессе урока необходимо использовать современные образовательные технологии, дифференциацию заданий для самостоятельного закрепления материала и домашнего задания.

Урок биологии в 9 классе *по теме* «Орган слуха, равновесия и их анализаторы. Практическая работа № 7 «Оценка состояния вестибулярного аппарата» Клименко Ольгой Александровной построен в формате системно-деятельностного подхода с обучающимися и соответствует теме в календарно-тематическом планировании.

На уроке активно использовались современные образовательные технологии (цифровые, здоровьесберегающие), заметен дифференцированный подход к выбору заданий для самостоятельного закрепления материала. Учитель грамотно решает такие задачи как:

- рефлексия деятельности учащихся;
- оперативная обратная связь

Выводы и рекомендации:

Содержание урока соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. План урока выполнен в полном объёме. Цели и задачи урока достигнуты. Усвоение на уровне восприятия, понимания, запоминания хорошее. Ученики научились применять усвоенные знания в аналогичной и сходной ситуации, а также в новой ситуации. Урок эффективный, разработка урока может быть использована другими учителями.

Внеурочное мероприятие в 5-6 классах по теме «Папа, мама, я - спортивная семья» проведено учителем физической культуры Козловым Александром Андреевичем. Мероприятие носило игровой характер – спортивное соревнование проходило в форме эстафет и конкурсов. Необходимый инвентарь был подготовлен заранее, помещение проветрено, спортивная одежда и обувь участников соответствовала. В соревнованиях участвовало 3 семьи. Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее использовали мотивацию - дух командного соперничества. Для решения задач мероприятия учителем были использованы следующие методические приемы: соревнования, эстафеты, интеллектуальный конкурс - они помогли повысить двигательную и умственную работоспособность учащихся. Следующие методические приемы – это совместная деятельность детей и взрослых, которая помогала воспитывать чувство коллективизма, сопереживание за членов своей семьи.

Выводы и рекомендации:

Содержание мероприятия соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом мероприятия является достижение ожидаемых результатов: семейные команды были активны, сохранялся интерес, внимательность, сопереживание за членов своей семьи. Учащиеся закрепили знания в спортивных видах спорта, также закрепили физические умения и навыки.