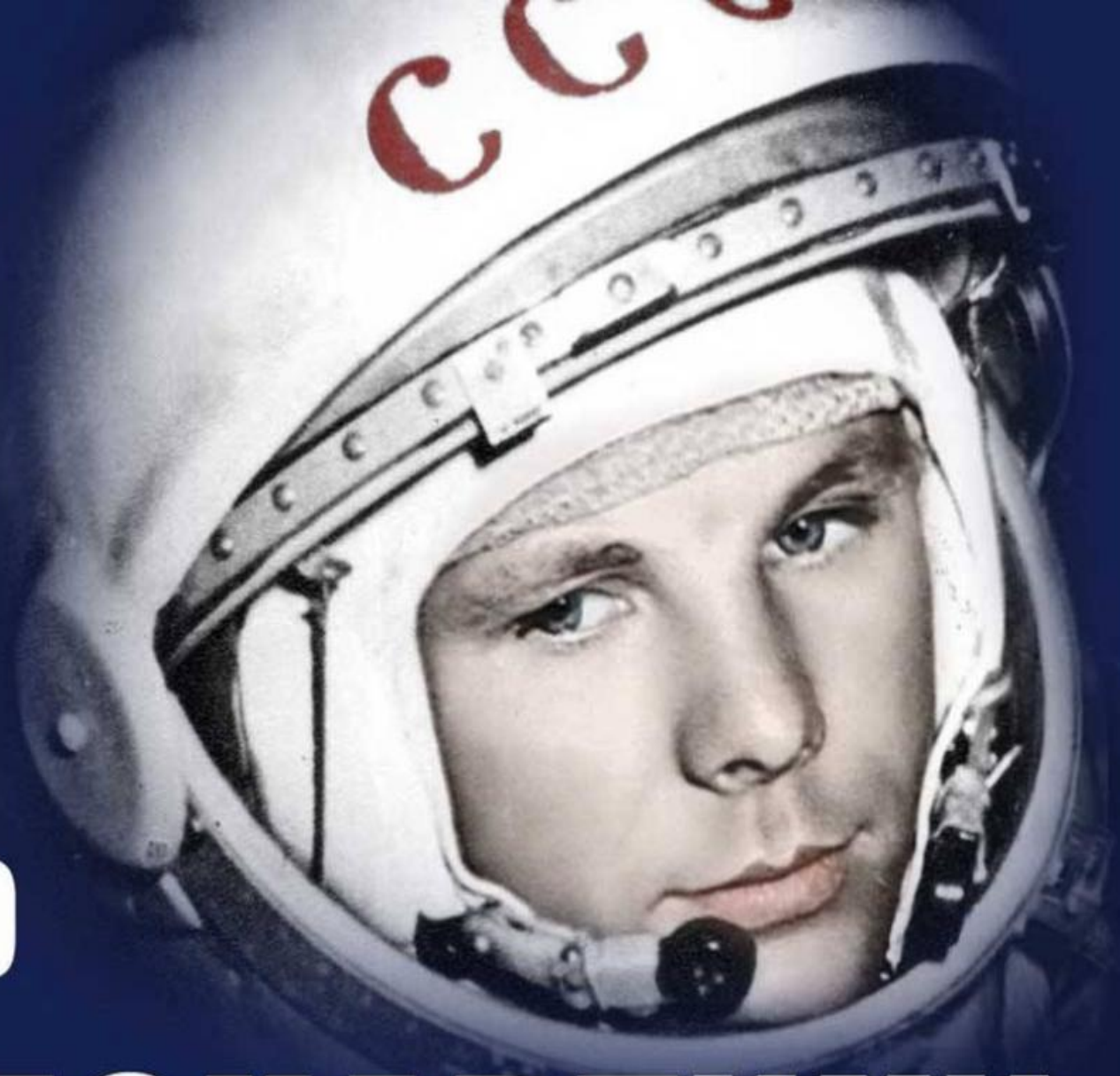


12

АПРЕЛЯ

ДЕНЬ

КОСМОНАВТИКИ





Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации

Планирование работы

Организация деятельности педколлектива

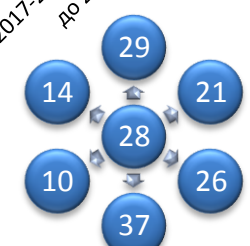
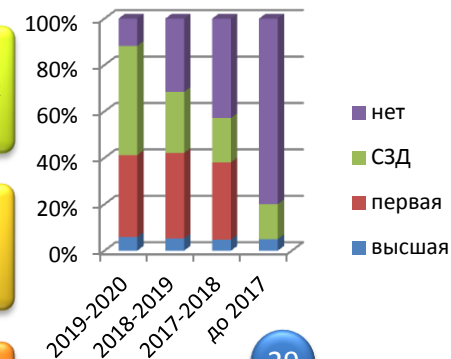
Координация деятельности педколлектива

Аналитико – диагностическая деятельность

Методическая тропинка



Аттестация педагогов



Инновационная работа



Сетевое взаимодействие

- Профориентир Кубань
- КФХ «Коробка»
- Фермеры, предприниматели
- Хуторское казачье общество
- Совет ветеранов

Советской школы нет и не будет!
В инновации вливаемся все!
Четкая регламентация участия в общих делах!

Игнорируем статус-кво

РП и КТП, структура урока – по – новому!
Профессиональные конкурсы – для каждого!
Непрерывное обучение

Забывать о прошлом



Перестать оглядываться на конкурентов

Система сетевого взаимодействия:
Агрофестиваль Наставничество
Дистанционное обучение

Генерируем как можно больше идей

Защита инновационных проектов
Успешная школа
Учитель будущего

Не боимся ошибаться

Цель 2017 года : сломать стереотипы,
построить новую систему
методическую работы в школе


Формы работы: коллективная,
групповая,
индивидуальная

Стартап

- Правила: участники называют свои имена следующим образом: участник называет своё имя и придумывает на первую букву своего имени слово, характеризующее его (например, Ирина – искренняя, Лена – ласковая)

ИГРА «ЗНАКОМСТВО»

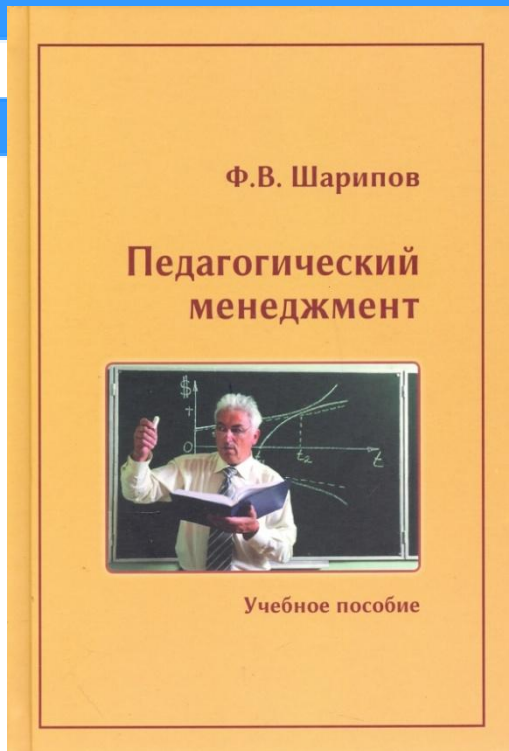




Менеджмент в образовании

Кратко о принципах и основных методах управления

Теоретическая подготовка



Шарипов, Ф. В.

Педагогический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Унив. кн., 2014. – Добавлено: 24.10.2016.



Симонов, В.П.

Педагогический менеджмент : 50 НОУ-ХАУ в обл. упр. образоват. процессом : учеб. пособие / В. П. Симонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рос. пед. агентство, 1997. – 264 с.

Закономерности педагогического менеджмента

- Педагогический менеджмент – это комплекс **принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления**, направленный на повышение эффективности образовательного процесса
- **Предметом** труда менеджера образовательного процесса является деятельность управляемого субъекта
- **Продуктом труда** – информация
- **Орудием труда** – язык, слово, речь
- **Результатом труда** менеджера учебно-воспитательного процесса является степень обученности, воспитанности и развития объекта менеджмента – учащихся



Задачи менеджера в образовании

Сплотить людей вокруг общих целей предприятия, иначе никогда из толпы не создать коллектива

Иновация: Агрошкола и Дистанционное обучение

Развивать в каждом сотруднике предприятия его потребности и по возможности их удовлетворять

Знание интеллектуальных способностей сотрудников, самооценка

Ни на минуту не останавливать развитие людей

Стремимся успеть за развитием сферы просвещения

Как мы справились с задачами



Модель формирования социально-адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа»

Январь 2018 г.



Инновация: Агрошкола и Дистанционное обучение



Знание интеллектуальных способностей сотрудников, тренинги

Тренинг на самооценку

Самооценка

Завышенная

Высокомерие

Самоуверенность

Нахальство

Вспыльчивость

Заниженная

Пассивность

Обидчивость

Внушаемость

Трусливость

Объективная

Уравновешенность

Скромность

Уверенность в себе

Чувство
собственного
достоинства



- **Адекватная самооценка** – человек реально оценивает себя, видит как свои положительные, так и отрицательные качества. Он способен адаптироваться к изменяющимся условиям среды.
- **Низкая самооценка** свойственна людям, склонным сомневаться в себе, принимать на свой счет замечания, недовольство других людей, переживать и тревожиться по малозначительным поводам. Такие люди часто не уверены в себе, им трудно дается принятие решений, необходимость настоять на своем. Они очень чувствительны.
- **Высокая самооценка** – человек верит в себя, чувствует себя «на коне», но иногда, будучи уверен в своей непогрешимости, он может попасть в сложную ситуацию, когда требуется отказаться от привычного взгляда на вещи и признать чужую правоту.

Низкая самооценка

- **Упражнение 1 «Я в лучах солнца».**
- *Расположение участников.* Педагоги садятся на стулья, расположенные по всему залу.
- *Инструкция.* На листе нарисуйте солнце так, как его рисуют дети - с кружком посередине и множеством лучиков. В кружке напишите свое имя и нарисуйте автопортрет. Около каждого луча напишите что-нибудь хорошее о себе. Задача - вспомнить как можно больше хорошего.
- Носите солнце с собой всюду. Добавляйте лучи. А если станет особенно плохо на душе и покажется, что вы ни на что не годны, достаньте солнце, посмотрите на него и вспомните, о чем думали, когда записывали то или иное свое качество.



Повышение квалификации педагога

Боголюбова Лариса Владимировна, учитель начальных классов				
№п/п	Программа повышения квалификации	Документ		Дата прохождения
1	Формирование навыков учебной деятельности средствами педагогически технологий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации	130ч	20.02.19г
2	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. ТЕХНОЛОГИИ	Удостоверение о повышении квалификации	72ч	22.08.18Г
3	ФИОКО «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации	108ч	13.05.19г
4	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. ТЕХНОЛОГИИ. (130ч)	Удостоверение о повышении квалификации	130ч	26.06.19г
5	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации	130ч	26.06.19г
6	Физическая культура в организациях начального общего, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации	130ч	26.06.19г
7	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации	130ч	19.06.19г
8	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации	72ч	11.03.20г
9	Составление траекторий онлайн образования для детей, родителей, педагогов на основе существующих бесплатных онлайн курсов и вебинаров ведущих образовательных платформ	Сертификат	4ч	22-26.03.21г
10	Взаимодействие в режиме реального времени: подбор платформ для организации вебинаров и онлайн встреч в зависимости от целей	Сертификат	4ч	22-26.03.21г
11	Цели и средства онлайн обучения: Методическая карта составления онлайн обучения. Технический регламент реализации дистанта	Сертификат	4ч	22-26.03.21г
12	Обратная связь на курсе: Автоматическая проверка работ и взаимопроверка. Поддержание мотивации участников онлайн обучения, улучшение курса после получения обратной связи.	Сертификат		22-26.03.21г
13	Продюсирование онлайн курса: привлечение зрителя и финансов в свой курс.	Сертификат		
14	Основы здорового питания для школьников	Сертификат		
15	«Методист онлайн обучения: Курсостроение »	Диплом		
16	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Удостоверение		09.05.20г
17	Продвинутые технологии для педагогов ДОО и ОО. Как самим создать образовательные мультфильмы и правильно вести физкультуру дистанционно	Сертификат	2ч.	06.10.20г
18	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Удостоверение	17ч.	04.09.20г

Успеваем за развитием сферы просвещения



Традиция плюс агрессивный американский менеджмент

«Не будет стран богатых и бедных — будут страны образованные и невежественные».

Фредерик Уинслоу Тейлор

- 1 Необходимо уделять особое внимание даже к незначительным составляющим процесса производства, это поможет точно установить правила и инструкции для эффективного исполнения.
- 2 Тщательный отбор при приеме персонала, регулярное обучение для повышения квалификации и немедленное увольнение тех, кто не способен понять и принять современные принципы управления и подчиниться им.
- 3 Обязательность обратной связи руководства с подчиненными, тесная взаимосвязь науки и производства.
- 4 Разделение функций между менеджерами и сотрудниками производства. Первые занимаются усовершенствованием организации труда (управленцы-теоретики), вторые — непосредственно достижением результата (рабочие-практики).



1. Внимание к незначительным составляющим процесса труда

Привел в строгое соответствие документацию, регламентирующую деятельность классного руководителя

Определился с темой самообразования и нашел сетевого партнера

Успешное проведение внеурочного мероприятия в рамках наставничества

Организация выставок и открытых мероприятий в сетевом взаимодействии со школами МО Динской район

Успешная защита программы, проекта либо модели работы на муниципальном уровне

Руководство школьным методическим объединением классных руководителей



2. Регулярное обучение для повышения квалификации

Мекле Юлия Викторовна_ИОМ.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид ABBY FineReader 10 Конструктор Макет

Calibri 10

Ж К Ц abc x x Aa

АаBbCcDd АаBbCcDd АаBbCc АаBb АаBbCcDd

1 Обычный 1 Без инт... Заголово... Заголово... Заголово...

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом

Индивидуальный образовательный маршрут
Мекле Юлия Викторовна
(ФИО педагога)

Динской район
2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

2

24.03.2021 дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:
 1.1 - профессионально-технологическая компетентность;
 1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1... 2...		
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным психологом или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным психологом)	1... 2... 3...		
IV. Региональный уровень	1. Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике-научно-практическая конференция; 2. Социально-педагогическое сопровождение семьи образовательной организации-лекция; 3. Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения-курсы повышения квалификации; 4. Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области-курсы повышения квалификации; 5. Вам необходимо самостоятельно подобрать курс повышения квалификации на сайте: http://iro23.ru/obucheniye-i-mnogoripativno-povsheniye-kvalifikatsii	Август Май В течение года	
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курс повышения квалификации на сайте: https://tskty.spbpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatnost 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России www.rospso.ru	В течение года	

Страница: 2 из 3 Число слов: 214 Русский (Россия) 73% 15:00 06.04.2021

Карта профессионального развития (школьный уровень)

Приложение 3

Карта профессионального развития (школьный уровень) для учителя информатики Мекле Ю.В.

Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом – наставником)	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Срок	Отметка о выполнении
	Предоставить директору школы <u>Шмуйло И.В.</u> для проверки по 1 разработке уроков по информатики для 8,9,10,11 классов	До 30.04.2021 г.	
	Предоставить директору школы <u>Шмуйло И.В.</u> для проверки 4 видеозаписи по информатике «Знакомство с новой темой» (тему определяет учитель самостоятельно, длительность 7-10 минут)	До 30.04.2021 г.	
	Сообщение на тему «Профессионально-технологическая компетентность современного учителя»	Педсовет конец мая 2021 г.	

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 28 имени И.И.Яценко
Ознакомлена:
Мекле Ю.В.

И.В. Шмуйло

Приложение 1

Карта профессионального развития (школьный уровень) для учителя химии и биологии Клименко Ольги Александровны

Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом – наставником)	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Срок	Отметка о выполнении
	1. Наставничество (<u>Диденко Е.А.</u>)	С 08.04.2021 г. до 01.09.2021 г.	
	2. Предоставить директору школы <u>Шмуйло И.В.</u> для проверки по 1 разработке уроков биологии в 5а, 5б, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.	До 30.04.2021 г.	
	3. Предоставить директору школы <u>Шмуйло И.В.</u> для проверки по 1 разработке уроков по химии для 8, 9, 10, 11 классов.	До 30.04.2021 г.	
	4. Предоставить директору школы <u>Шмуйло И.В.</u> для проверки 2 видеозаписи «Знакомство с новой темой» по биологии и химии (класс определяет учитель самостоятельно, длительность 7-10 минут)	До 30.04.2021 г.	
	5. Провести открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса по теме «Возрастная физиология и гигиена обучающихся»	До 30.04.2021 г.	
	6. Обобщить опыт работы на педагогическом совете по теме «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии и химии»	Конец мая 2021 г.	

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 28 имени И.И.Яценко

И.В. Шмуйло



СОВРЕМЕННЫЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



ПРОЕКТНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК



ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ



ЛИЧНОСТНО -
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТИПЫ УРОКОВ



КОУЧИНГ
ТЕХНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



ТЕХНОЛОГИИ
БЛОЧНО -
МОДУЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ (КЕЙС)



ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ЗДОРОВЬЕ -
СБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

3. Тесная взаимосвязь с реформированием образования

The screenshot shows a Google Classroom page for a course titled "Человек и профессия". The course code is "jgywzif". The page features a header with the course title and a navigation menu with options like "Лента", "Задания", "Пользователи", and "Оценки". Below the header, there is a section for "Предстоящие" (Upcoming) with the text "Ничего сдавать не нужно" and a link to "Все задания". The main content area displays a list of assignments added by a user named "Ирина Стаценко". The assignments are: "МОДУЛЬ 1. Тема 14. Что я знаю о себе" (dated 22 Oct 2020), "МОДУЛЬ 1. Тема 13. Направленность ..." (dated 22 Oct 2020), "МОДУЛЬ 1. Тема 12. Профессиональ..." (dated 21 Oct 2020), "МОДУЛЬ 1. Тема 11. Профессия и здо..." (dated 21 Oct 2020), and "МОДУЛЬ 1. Тема 10. Творческие спос..." (dated 21 Oct 2020). The interface includes a sidebar with various social media and utility icons, and a taskbar at the bottom with system icons and the date/time (15:03, 06.04.2021).

Введение ФГОС

Дистанционное обучение

Изменение должностных обязанностей

Классное руководство

Школьное питание

Безопасность школьников

И так далее.....

4. Усовершенствование организации труда

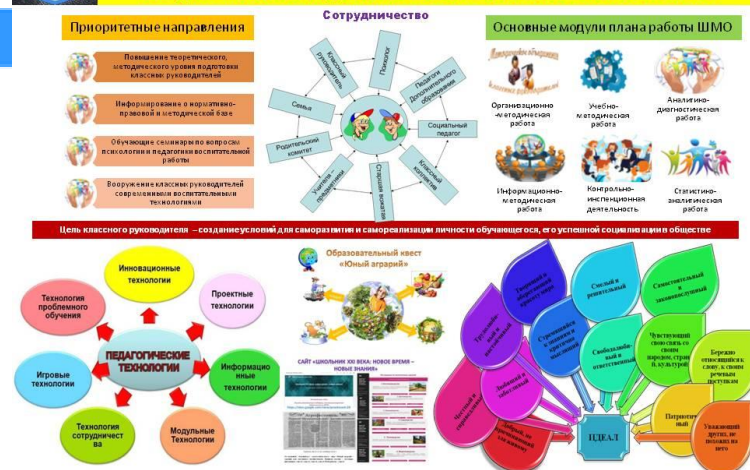
Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



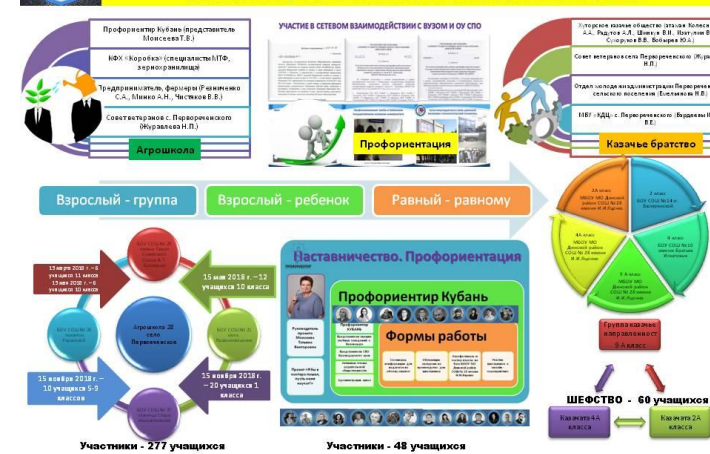
Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА



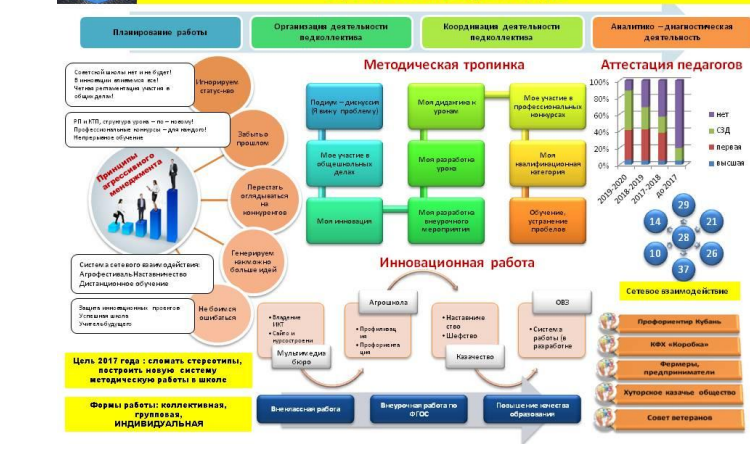
Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

НАСТАВНИЧЕСТВО И СИСТЕМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ШКОЛЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации

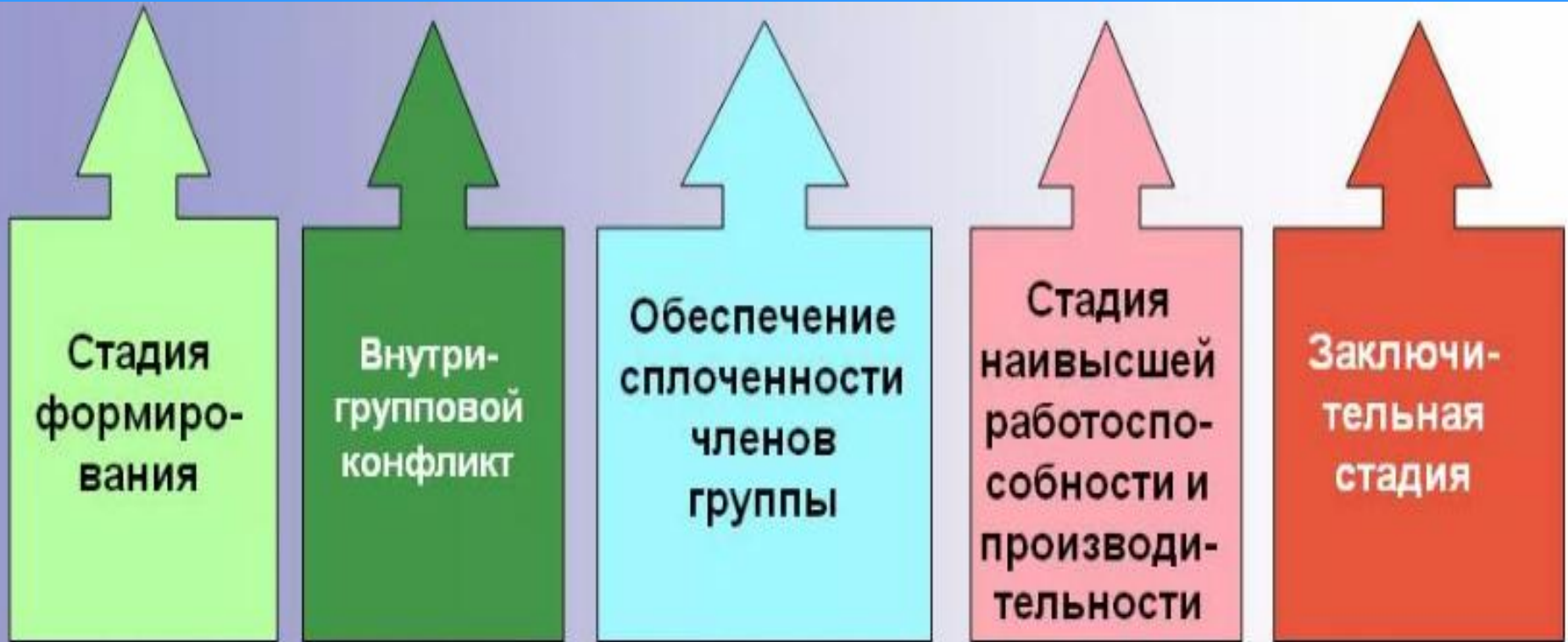


Агрессивный менеджмент



Погружение всего коллектива в иную, то есть инновационную среду

Стадии развития коллектива



3-х годичный цикл

Практическая часть

Индивидуальный образовательный маршрут: повысит ли он профессионализм педагога на практике?



ПОДИУМ – ДИСКУССИЯ КАК ФОРМАТ ДИАЛОГА

Регламент дискуссии:

1. Вступление - 5 минут.
2. Выступление оппонентов – 3 минуты каждому
3. Вопросы оппонентам – 30 секунд
4. Ответы на вопросы - 1,5 минуты
5. Свободный микрофон:
высказываются все желающие – 1 минута
6. Выступление экспертов - 3 минуты каждому.



Деление на группы



От каждой школы:

Представитель, который защищает позицию «Да!»

Представитель, который защищает позицию «Нет!»

Эксперт (взвешивает все «За!» и «Против!» и выносит вердикт

Свободный микрофон

Экспертное заключение

Действия эксперта - администратора

1. Пунктуально записываем или запоминаем мнение членов коллектива по спорному вопросу.
2. Фиксируем деление коллектива на группы и оппозицию.
3. Выносим вердикт, соизмеряя необходимость введения данной инноваций с потенциалом коллектива, его настроем.
4. По окончанию дискуссии имеем «костяк» программы дальнейшей деятельности.



Рефлексия



Я понял,
что ...



*Было
интересно ...*



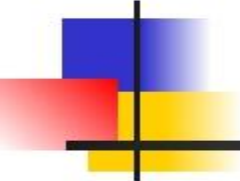
Мне
захотелось ...



Было
трудно ...



*У меня
получилось ...*



Спасибо за внимание!

