

Эссе «Я наставник, и это значит...»

*Анохина Галина Александровна,
Учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район
СОШ 28 имени И.И.Яценко*

В нашей школе сложился коллектив единомышленников, работают люди творческие, у которых многому можно научиться. Хорошо помню своё смятение, когда мне предложили стать **наставником** молодой симпатичной девушки. В голове у меня то и дело роились всякого рода мысли, а что я с ней должна делать, с какой стороны лучше подойти к порученному мне делу. Взять такую ответственность на себя, помочь молодому педагогу поверить в себя, взрастить уверенность в своих силах.

Быть **наставником** — дело эмоционально непростое, требующее сил и времени, физической, но, главное, эмоциональной подготовки. Хороший **наставник**, как правило, вдохновляет и учит подопечных следовать за целью, пока они не достигают её, помогают пережить трудные времена.

Я наставник и это значит, что, во – первых, должна начать работу с себя, а именно проанализировать, а что я могу дать своему подопечному, выяснить, а в какой помощи нуждается мой ученик. Во - вторых, я, как **наставник**, должна обеспечить максимальные благоприятные условия, которые бы позволили моей молодой коллеге лучше узнать себя, осознать цели педагогического пути и стать ответственным за их осуществление.

Наставник – это человек передающий опыт и навыки, безусловно, это очень ценно и важно для молодого специалиста. А я все думаю, что важнее, накопленный годами опыт и некая заостренность или гибкость и жажда новых открытий? Для инновационного развития нужны молодые педагоги, знающие основные технологии и методики и способные творить. Моя подопечная, молодой педагог.

Наставничество - мощный инструмент личностного развития, расширения прав и возможностей, как для **наставника и подопечного**. Я учу ее, а она меня. Рядом с **наставляемой** постоянно чувствую прилив творческой энергии, желание познавать всё самое трудное и интересное. Вместе преодолевая различные страхи и другие эмоциональные барьеры вместе, и **наставник**, и ученик получают новый опыт. Подопечные могут поделиться новыми и интересными идеями со мной. Кроме того, я, как **наставник**, получаю личное удовлетворение, я чувствую ответственность за свою ученицу, стремлюсь быть прекрасным примером для нее. Это удивительное чувство, когда помогаешь другому человеку добиться успеха. Я очень рада, что могу принести пользу в становлении и развитии молодого специалиста.

#УчитьВдохновлятьРазвивать