

2023- 2026

ЭКОшкола: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников



Разработчики: Саакова Екатерина
Владимировна, заместитель директора по ВР;
Стаценко Ирина Викторовна, методист;
Журавлева Светлана Александровна, советник по
воспитанию

**МБОУ МО Динской район СОШ № 28
имени И.И.Яценко**

2023-2026

Паспорт инновационного проекта «ЭКОШКОЛА:

интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»
2	Авторы представляемого опыта	Стаценко И.В., методист; Саакова Е.В., заместитель директора по ВР; Журавлева С.А. советник по воспитанию
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание модели интеллектуально - экологического воспитания школьников, направленную на изучение экологической ситуации в современном мире и практическую деятельность по ее улучшению.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнить учебно - образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности. 2. Дать возможность школьникам принимать осознанное участие в сохранении мира природы. 3. Содействовать духовно - нравственному, эстетическому воспитанию школьников. 4. Создать модель экологического воспитания и сборник методических рекомендаций по экологическому воспитанию школьников. 5. Распространить опыт с целью расширения экологического воспитания подрастающего поколения.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Планомерная работа по экологическому образованию и воспитанию школьников через практическую деятельность может воспитать выпускника как личность «любящую свой народ, свой край и свою Родину, любознательного, активно и заинтересованно познающего мир».
7	Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ (Статья 42.

	инновационного проекта (программы)	<p>Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду,...)</p> <p>2. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»; Экологическая доктрина Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р; Экологическая доктрина РФ.doc</p> <p>3. «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)»;</p> <p>4. План действий по реализации Основ гос пол в обл экологии до 2030.pdf</p> <p>5. План по реализации стратегии развития воспитания до 2025.pdf</p> <p>6. Федеральный закон от 10 января 2002 г N 7 ФЗ Об охране окружающей среды с измене.rtf</p> <p>7. Приказ ОУ «Об утверждении проекта «ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»;</p> <p>8. Приказ ОУ «Об утверждении творческой группы по разработке проекта и дорожной карты проекта «ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»</p> <p>9. Приказы ОУ по результатам участия в мероприятиях проекта «ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Учащиеся школы не только изучают информацию на экологическую тему, но и сами принимают участие в сохранении природы и несут ответственность за её сохранение, а также привлекают к практическим делам своих родителей, жителей села Первореченского, активных взрослых людей.
9	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в комплексном подборе эффективных в современных

		<p>условиях форм и средств экологического воспитания подростков с использованием ресурсов социокультурной среды, в сочетании используемых современных педагогических технологий.</p> <p>В программе представлена авторская модель организации экологического воспитания в образовательном учреждении.</p>
10	Практическая значимость	<p>Проект направлен на развитие экологического воспитания в образовательных учреждениях на практическом уровне и во взаимодействии с сетевым сообществом.</p>
11. Механизм реализации инновации		
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Август - ноябрь 2023 года
11.1.2	Задачи	Сформировать нормативно – правовую базу проекта
11.1.3	Полученный результат	Дорожная карта реализации проекта
11.2	II этап:	Основной, реализационный
11.2.1	Сроки	Ноябрь 2023-има 2026 гг.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнить учебно - образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности. 2. Дать возможность школьникам принимать осознанное участие в сохранении мира природы. 3. Содействовать духовно - нравственному, эстетическому воспитанию школьников. 4. Создать модель экологического воспитания и сборник методических рекомендаций по экологическому воспитанию школьников. 5. Распространить опыт с целью расширения экологического воспитания подрастающего поколения.
11.2.3	Полученный результат	Сборник методических рекомендаций по экологическому воспитанию школьников.
11.3.3	Конечный результат	Сформированная модель экологического воспитания

12	Перспективы развития инновации	Экологическое воспитание и образование превращаются в стержень современного образования, являясь ключом к перестройке современных систем образования и общества в целом. А учитель становится одной из центральных фигур современного гражданского общества.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Рекомендуется к практическому использованию в ОУ Краснодарского края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Инновационный проект «ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»; 2. Дорожная карта по реализации проекта «ЭКОШКОЛА: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»; 3. Подпроект «Школьный сад»; 4. Подпроект «Чистый двор»; 5. Подпроект «Озеленение родной школы»; 6. Проект «Грецкий орех»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Декабрь 2023 г.
16. Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	Материально – техническая база МБОУ МО Динской район
16.2	Интеллектуальное	Потенциал педагогического коллектива в составе 22 человек
16.3	Временное	2023 – 2026 гг.

Проект «ЭКОШКОЛА:

интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»

В Федеральном образовательном стандарте общего образования предметное содержание реализуется через экологизацию содержания школьного образования.

Экологизация образовательного процесса – переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов. И тогда экологическое образование становится значимым в воспитании школьников.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – базовый документ, необходимый для разработки программ воспитания и социализации. Экологическое образование и воспитание – одно из направлений реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

В материалах стандартов ФГОС второго поколения прописан стандарт выпускника начальной школы: «любящий свой народ, свой край и свою Родину, любознательный, активно и заинтересованно познающий мир».

При правильной организации педагогической работы экологическое воспитание способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание, бережное отношение к окружающему миру природы, побуждает жить в согласии с природой и быть хорошим другом.

Экологические знания о мире природы – последовательная, взаимосвязанная закономерностями цепочка знаний, которая в итоге раскрывает перед учащимся многообразие, приспособленность и развитие форм природы, место и значение деятельности человека по охране окружающего мира.

Экологическое воспитание и образование превращаются в стержень современного образования, являясь ключом к перестройке современных

систем образования и общества в целом. А учитель становится одной из центральных фигур современного гражданского общества.

Актуальной стала проблема разработки содержания экологического образования, форм и методов, технологий, способствующих активизации творческой деятельности и активности учащихся.

Проблема: в настоящее время человечество стоит перед проблемой экологического воспитания и образования. Растущее вмешательство людей вносит в окружающую среду изменения, которые могут привести к необратимым последствиям.

Объект исследования: экологическое воспитание школьников.

Предмет исследования: педагогические условия интеллектуально - экологического воспитания школьников в условиях сельской школы.

Цель проекта: создание модели интеллектуально - экологического воспитания школьников, направленную на изучение экологической ситуации в современном мире и практическую деятельность по ее улучшению.

Задачи проекта:

6. Наполнить учебно - образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.
7. Дать возможность школьникам принимать осознанное участие в сохранении мира природы.
8. Содействовать духовно - нравственному, эстетическому воспитанию школьников.
9. Создать модель экологического воспитания и сборник методических рекомендаций по экологическому воспитанию школьников.
10. Распространить опыт с целью расширения экологического воспитания подрастающего поколения.

Гипотеза исследования: планомерная работа по экологическому образованию и воспитанию школьников через практическую деятельность может воспитать выпускника как личность «любящую свой народ, свой край

и свою Родину, любознательного, активно и заинтересованно познающего мир».

Методы:

- Поиск и анализ информации по теме проекта.
- Социологическое анкетирование.
- Наблюдения.
- Сравнение.
- Эксперимент. Практическая деятельность.

Партнёры:

- Эколога - биологический центр г. Краснодар;
- Северо – Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства и виноделия;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»;
- Работники КДЦ с. Первореченского.

Новизна проекта состоит в том, что учащиеся школы не только изучают информацию на экологическую тему, но и сами принимают участие в сохранении природы и несут ответственность за её сохранение, а также привлекают к практическим делам своих родителей, жителей села Первореченского, активных взрослых людей. Работа по экологическому воспитанию идёт на практическом уровне и во взаимодействии с сетевым сообществом.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично

развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии идет процесс диалога между образовательными организациями и процесс отражения в них опыта друг друга. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора или зеркала, которое позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Возрастная группа: школьники 7-17 лет.

Сроки реализации проекта: 2023-2026 учебные годы

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный – август - ноябрь 2023 года

2 этап – основной (практический) – 2023-2026 годы

3 этап – заключительный, итоговый – май - июнь 2026 года

Ожидаемые результаты

Мы – жители кубанского села. Поэтому важно с малых лет привить любовь к своей земле, знать правила перекопки почвы и посадки растений, правила ухода за урожаем. Это позволяет школьникам накапливать опыт для взрослой жизни.

Эффективные формы воспитательной работы с учащимися:

- экологический урок,
- экскурсия,
- викторины,
- экологические праздники,
- акции,
- конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

В ходе реализации проекта ожидаем следующие результаты:

- сформировать единую систему экологического воспитания в коллективе учащихся;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом;
- укрепить сетевое партнёрство.

**Дорожная карта реализации проекта «ЭКОШКОЛА:
интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников»**

1 этап – подготовительный – август - ноябрь 2023 года

	Деятельность/Мероприятия/Содержание	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственный
1	Разработка проекта «Экошкола»: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников	Август – ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Стаценко И.В., методист Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
2	Проведение методического совещания "ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ" КАК ОСНОВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Август – ноябрь	Педагогический коллектив	Стаценко И.В., методист Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
3	Создание нормативной базы проекта	Август - ноябрь	Администрация школы	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР
4	Составление плана – графика мероприятий	Август - ноябрь	Администрация школы	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
5	Ознакомление педагогического коллектива с основными аспектами проекта	Август – ноябрь	Педагогический коллектив	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР

2 этап – основной (практический) – 2023-2026 годы			
Реализация подпроекта «Школьный сад»	2023-2026 гг	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Анохина Г.А. Дмуха А.А. Классные руководители 1-11 классов
Реализация подпроекта «Чистый двор»	2023-2026 гг	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Дмуха А.А. Классные руководители 1-11 классов
Реализация подпроекта «Озеленение родной школы»	2023-2026 гг	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Анохина Г.А. Дмуха А.А. Чистяков А.В. - родитель Классные руководители 1-11 классов
Реализация проекта «Грецкий орех»	Октябрь 2023 г	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Журавлева С.А., советник по воспитанию
Экологические уроки на портале «ЭКОКЛАСС.РФ»	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
Экскурсии на сельскохозяйственные объекты	В течение учебного года	Обучающиеся 5-9 классов, классные руководители 5-9 классов	Ответственный за профориентацию
Экологические акции:	В течение периода	Обучающиеся 1-11	Классные

<p>День птиц День Земли Птицы Кубани (кормушки) ЭКОигрушка Добрые крышечки Батарейки Вещеворот Акция «Сохраним планету зеленой!» Акция «Зеленая школа»</p>	реализации проекта	классов, классные руководители 1-11 классов	руководители 1-5 классов
<p>Творческие конкурсы экологической направленности (рисунки, поделки, фотогалерея, плакаты, конкурс чтецов)</p>	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
<p>Сезонная ярмарка поделок</p>	Осень, весна	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
<p>Мастер – классы: «Экологичные украшения» «Экомешочек в каждый дом»</p>	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся 5-9 классов	Журавлева С.А., советник по воспитанию
<p>Акции «Экологичные украшения» «Экомешочек в каждый дом»</p>	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 1-4 классов
<p>Конкурс рисунков «Экономь ресурсы» Конкурс проектов "Борьба с бытовыми отходами"</p>	февраль	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Классные руководители 1-4 классов
<p>День науки для НОМШ (научного общества младших</p>	февраль	Обучающиеся 1-4	Камедина Т.Н.

школьников) Проекты, опыты, эксперименты: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование «Какие отходы образуются в классе?» • «Что делать с бумажным стаканчиком?» • «Важен каждый лист бумаги» • «Сколько мусорит семья?» 		классов, классные руководители 1-4 классов	
День Науки для 5-11 классов Проекты, опыты, эксперименты: <ul style="list-style-type: none"> • «Отходы в доходы» • «Исследование качества воды из разных источников» • «Умное мусорное ведро» • «Снежный покров как индикатор загрязнения окружающей среды» 	февраль	Обучающиеся 5-11 классов, классные руководители 5-11 классов	Стаценко И.В., методист Журавлева С.А., советник по воспитанию
Проект для учащихся 5-11 классов «Экологически грамотный потребитель» - по всем предметам	февраль	Обучающиеся 5-11 классов, классные руководители 5-11 классов	Стаценко И.В., методист Журавлева С.А., советник по воспитанию Классные руководители 5-11 классов
Лотерея экопривычек (7 дней) <ul style="list-style-type: none"> • Сходить в магазин с экомешочком; • Собирать макулатуру; • Подбирать мусор по школе и выбрасывать в урну; • Выключать свет при выходе из помещения; • Пользоваться стаканом воды при чистке зубов и т.д. 	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся 2 классов, классные руководители 2 классов	Боголюбова Л.В.
Проект «Справится ли природа с нашим мусором?» (биоразложение)	весна	Обучающиеся 3 классов, классные руководители 3 классов	Анохина Г.А.

	Интерактивный плакат «Мы шары не запускаем»	февраль	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов	Хмиль В.Ю.
	Акция и выставка «Экообложки на книги» - ОВЗ	осень	Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов, классные руководители 5-9 классов	Жукова А.В.
	Акция «Бой ненужным подаркам или Список желаний»	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов
3 этап – заключительный, итоговый – май - июнь 2026 года				
1	Входящий, текущий, итоговый мониторинги	Сентябрь 2023 – июнь 2026 гг	Администрация	Стаценко И.В., методист Саакова Е.В., заместитель директора по ВР
2	Подведение итогов проекта	май - июнь 2026 года	Администрация	Стаценко И.В., методист Саакова Е.В., заместитель директора по ВР Журавлева С.А., советник по воспитанию
3	Награждение активных участников проекта	В течение периода реализации проекта	Администрация	Саакова Е.В., заместитель директора по ВР

Проблема, объект, предмет

- **Проблема:** в настоящее время человечество стоит перед проблемой экологического воспитания и образования. Растущее вмешательство людей вносит в окружающую среду изменения, которые могут привести к необратимым последствиям.
- **Объект исследования:** экологическое воспитание школьников.
- **Предмет исследования:** педагогические условия интеллектуально - экологического воспитания школьников в условиях сельской школы.



Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание модели интеллектуально - экологического воспитания школьников, направленную на изучение экологической ситуации в современном мире и практическую деятельность по ее улучшению.

Задачи проекта:

- Наполнить учебно - образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.
- Дать возможность школьникам принимать осознанное участие в сохранении мира природы.
- Содействовать духовно - нравственному, эстетическому воспитанию школьников.
- Создать модель экологического воспитания и сборник методических рекомендаций по экологическому воспитанию школьников.
- Распространить опыт с целью расширения экологического воспитания подрастающего поколения.



Сетевое взаимодействие

- Эколого - биологический центр г. Краснодар;
- Северо – Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства и виноделия;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»;
- АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район;
- Работники КДЦ с. Первореченского.



Этапы проекта



- **Возрастная группа:** школьники 7-17 лет.
- **Сроки реализации проекта:** 2023-2026 учебные годы
- **Этапы реализации проекта:**
 - 1 этап – подготовительный – август - сентябрь 2023 года
 - 2 этап – основной (практический) – 2023-2026 годы
 - 3 этап – заключительный, итоговый – май - июнь 2026 года



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Механизм проекта



1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ

УГЛУБЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ

2
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ

МЕРОПРИЯТИЯ, ОПЫТЫ,
ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Подпроект «Школьный сад»



АБРИКОС ОБЫКНОВЕННЫЙ



Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 5 класса

Сорт абрикос - АБРИКОС
Сорт абрикос - АБРИКОС

Сорт абрикос - АБРИКОС

Сорт абрикос - абрикос (северный)

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 1-го класса

Сорт абрикос - СЛАВЯНИНОВИЧ
Сорт абрикос - АБРИКОС

Сорт абрикос - АБРИКОС

Сорт абрикос - абрикос (северный)

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 1-го класса

Сорт абрикос - ГИРОВОЙ РАЙОН

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 2-го класса

Сорт абрикос - абрикос

Сорт абрикос - абрикос

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 2-го класса

Сорт абрикос - АБРИКОС

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 2-го класса

Сорт абрикос - АБРИКОС

Алина высевана 14 марта 2019 года
учениками 2-го класса

Подпроект «Грецкий орех»

Общешкольный проект «Грецкий орех»

Тема проекта	«Грецкий орех»
Участники проекта	Учащиеся 1-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко
Вид проекта	Познавательный – исследовательский
Актуальность проекта	Воспитание любви к природе родного края, осознанному бережному отношению к ней.
Цель проекта	Организовать масштабное исследование по изучению урожайности и состоянию плодов грецкого ореха в селе Первоуреченском обучающимися МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.
Сетевые партнеры	Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия, г. Краснодар
Задачи проекта	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей интерес к плодам конкретного объекта – дерева «Грецкий орех». - Познакомить детей с деревом грецкий орех, с особенностями и отличиями от других деревьев. - Расширить знания детей о характерных особенностях и свойствах дерева и его плодов – орехов. - Воспитывать у детей любознательность и интерес к родной природе. - Внедрить новые методы и технологии в работе с детьми по экологическому воспитанию. <p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнать у родителей, растут ли дома или у родственников грецкий орех. - Измерить диаметр плода грецкого ореха. - Если диаметр плода больше 7 см, осторожно расколоть скорлупу и осмотреть ядро. - Принести в школу
Продукт проекта	Конкурс «Самый большой грецкий орех села Первоуреченского»
Сроки реализации	Октябрь 2023 г.



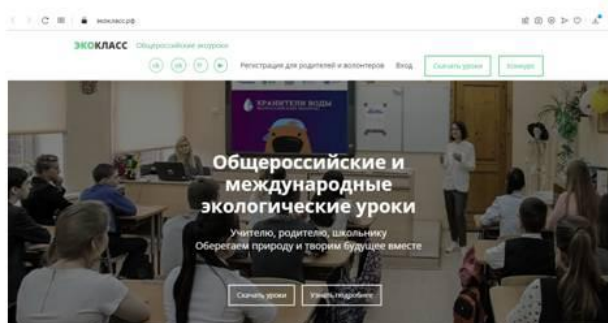
Подпроект «Чистый двор»



Подпроект «Озеленение родной школы»

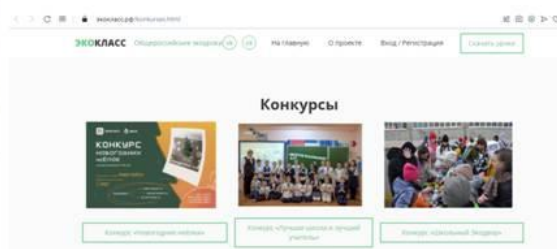


Экологические уроки на портале «ЭКОКЛАСС.РФ»



В чем уникальность наших экоуроков?

<https://экокласс.рф>



Команда

Основная часть нашей команды находится в Москве. Мы также привлекаем специалистов, которые находятся в разных регионах страны.

Мы уверены: создавая наши уроки и проводя их вместе с вами, мы создаем лучшее будущее!



Экологические акции

- День птиц
- День Земли
- День зимующих птиц
- ЭКОигрушка
- Добрые крышечки
- Батарейки
- Вещеворот



День науки для НОМШ (научного общества младших школьников)

Проекты, опыты,
эксперименты:

- Исследование «Какие отходы образуются в классе?»
- «Что делать с бумажным стаканчиком?»
- «Важен каждый лист бумаги»
- «Сколько мусорит семья?»



День Науки для 5-11 классов

Проекты, опыты,
эксперименты:

- «Отходы в доходы»
- «Исследование качества воды из разных источников»
- «Умное мусорное ведро»
- «Снежный покров как индикатор загрязнения окружающей среды»



Квест для учащихся 8-х классов «По стопам Мичурина»

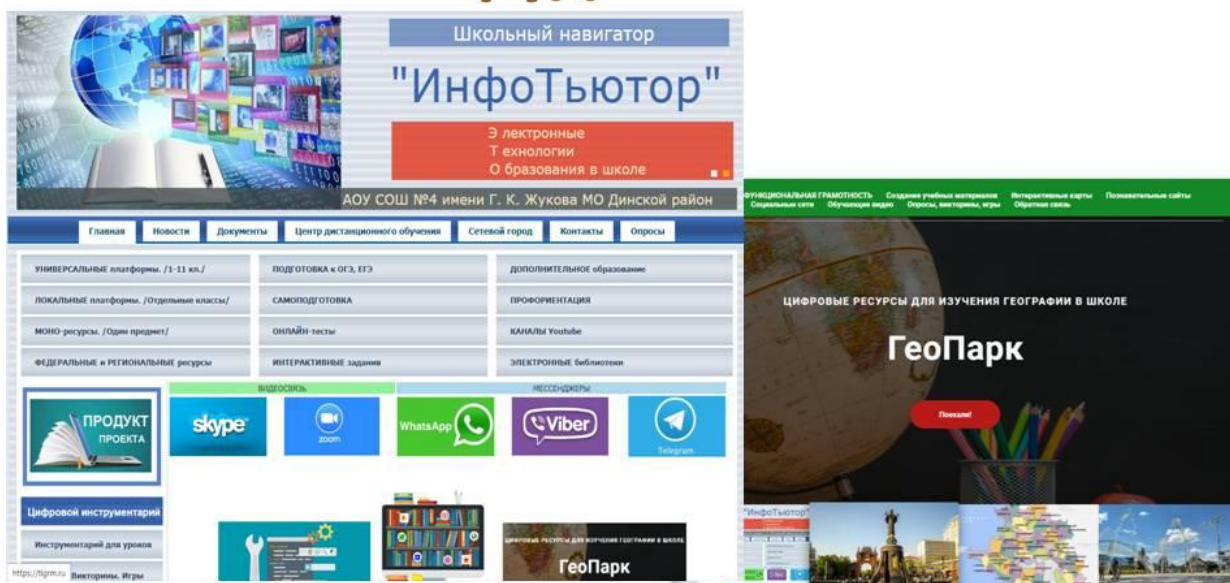


Лотерея экопривычек (7 дней)

- Сходить в магазин с экомешочком;
- Собирать макулатуру;
- Подбирать мусор по школе и выбрасывать в урну;
- Выключать свет при выходе из помещения;
- Пользоваться стаканом воды при чистке зубов и т.д.



Сотрудничество



Официальный сайт АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район;
<http://инфотьютор.рф>

Ожидаемые результаты

- сформировать единую систему экологического воспитания в коллективе учащихся;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом;
- укрепить сетевое партнёрство.

