

29 августа 2023 года состоялся муниципальный педагогический фестиваль «Шаг к успеху». Методическая служба МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко организовала активное участие лучших педагогов школы.



В Год педагога и наставника придал новый импульс системе наставничества. В традиционное наставничество мы вводим свои инновации.

Например, вдохновлять педагогов на сотрудничество и поддержку, мы практикуем через инновационную работу. В школе функционируют 2 муниципальные инновационные площадки. МИП «Наша модель развития одаренности школьников через урочную и внеурочную деятельность» (до июня 2026 г.) В работе этой площадки сложился уникальный опыт наставничества в направлении «ученик – ученик»: создание старшеклассницей школы, ученицей 10 класса Ефименко Анастасией, 2-х разновозрастных хореографических групп. Умения и навыки в области русского народного танца она передает подросткам в рамках своего индивидуального проекта. Таким образом, девушка является наставником для 16 учащихся 5-6 классов. Старшеклассница выступает в роли наставника – **ментора по типу «делай как я!»**

Не менее интересен случай ситуационного наставничества в Неделю школьного питания. В данном случае будет уместна поговорка: «Далекie связи лучше, чем близкие». Не в каждой семье уделяют должное внимание правильному питанию. Семейная коллаборация, а именно бабушка Железнова Тамара Алексеевна, и ее внука Любина Виктория, ученица 10 класса нашей школы, в течение 5 рабочих дней передавали практические навыки по организации правильного домашнего питания и приготовлению

домашнего сыра, учащимся 4-9 классов. В ходе мероприятий выяснилось, что в большинстве семей мамы и бабушки тоже в теме правильного питания. Но дети не вникают, и не перенимают опыт предков. Посторонний человек, **наставник - тьютор**, показал, объяснил и научил практическим действиям, а школьники с удовольствием переняли их.

Наставничество в инновации «Одаренные дети» объединяет успешных людей, значимые события и авторские технологии. Благодаря наставничеству, мы повышаем имидж школы, решаем возникающие проблемы воспитания вместе с родителями, активистами, общественными деятелями, представителями сельской администрации. Благодаря стараниям **наставников - коучей** в клубных локациях, таких как спортивной, танцевальной, музыкальной, читательской и др., которые вдохновили, обеспечили раскрытие творческого потенциала личности обучаемого, мы провели фестиваль «Мы ищем таланты», в котором приняли активное участие 130 школьников, что составляет более 47% от общего контингента.

Таким образом, обновленная система наставничества развивает проектное и творческое мышление каждого участника, а неформальное общение, живые беседы и мастер – классы способствуют развитию общей культуры личности подростков.

В рамках МИП «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования» (до июня 2024 г.) мы тоже ввели свои инновации. В современной педагогической деятельности ежегодно происходят изменения. Опытному учителю с многолетним стажем работы в одиночку сложно перестраиваться, а молодому педагогу не возможно самостоятельно разработать траекторию профессионального развития. Для того, чтобы соединить профессиональные интересы коллектива, современные ценности воспитания и образования, закрепить их в ИОМ – ах, мы в полном объеме используем систему наставничества. Но наставничество не простое, а ситуационное. Традиционное направление «опытный учитель – молодой педагог» менее эффективно, чем ситуационное наставничество. Когда люди «скованы одной цепью», им не комфортно вместе, появляется чувство отторжения от чужого влияния на твою деятельность. **Скоростное ситуационное наставничество** решает актуальную проблему, создает ситуацию успеха. Кроме того, помогает педагогу взаимодействовать с коллективом эффективно, продуктивно, реверсивно. Для всех педагогов мы создали «Методическую тропинку», в которой равнодушные и умелые наставники передают свой опыт менее опытным и менее активным коллегам по следующим направлениям: разработка урока по ФГОС, применение современных педагогических технологий, работа в Сетевом городе, психологическая поддержка учителя.

**Скоростное ситуационное наставничество** развивает корпоративную культуру педагогов. Мы получили общие знания от коллег МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А по применению сингапурских технологий, от коллег МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых» по подготовке учащихся начальной школы к ВПР, от представителей ООО «Профориентир Кубань» по организации проектной деятельности. Каким образом весь коллектив получил эти знания? Просто мы пригласили коллег в свою школу, подготовили образовательное пространство, создали комфортную среду и все вместе «впитали» новые знания и умения. Живые встречи, беседы, обсуждения насущных проблем дает членам коллектива уверенность в себе, чувство «Я в ресурсе!».

Далее Журавлева Светлана Александровна, руководитель ШМО учителей – предметников, советник по воспитанию, наставник вновь пришедшего педагога, показала мастер – класс по организации интеллектуального квеста.