

## *Эссе: «Как я стала наставником/педагогом...»*

**Мекле Юлия Викторовна,**

**Учитель информатики**

*Кто владеет информацией, тот владеет миром.*

*Натан Ротшильд*

Учитель... Как много в этом слове. Мы все проходим свои университеты, и на жизненном пути каждого встречаются свои наставники, свои учителя. Через всю жизнь мы проносим его образ, как эталон преданности, выдержки и терпения. Для меня такими наставниками и учителями стали родители. Отец, который с детства прививал любовь к труду, не боялся дать девочке в руки инструменты: молоток, гвозди, ножовку или рубанок. Ещё в 8 лет у меня получился милый кораблик, поплывший по маленькому ручью возле дома. Мама, которая стала для меня особенным примером, не имея педагогического образования, решила стать учителем и у нее это получилось.

В далеком 1995 году передо мной открылись сотни дорог! Встал вопрос, какую профессию выбрать? На своем жизненном пути попробовала разные профессии - повар-кондитер, экономист-бухгалтер, но пришла к выводу, что для самореализации этого мало, хочу не только брать, но и отдавать знания другим. Высшее образование дало возможность познать себя в профессии учителя.

«Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя», - писал И. Гёте. И это действительно так.

А если хорошо подумать, кем является учитель для учеников, то можно что это наставник, педагог, вторая мама. Потому что учитель не только учит, но и лечит души. Обращаясь всё тем же словам И. Гёте можно сказать, что не каждый человек может стать учителем. Так как учитель в современном мире должен быть универсальным и обладать не функцией, которая может обучать, но он также знает, как воспитывать и развивать в ученике личность.

Лаборатория, в которой зарождается будущее каждого школьника-школа, а компьютер – «помощник» каждого современного человека. И именно учитель информатики должен научить каждого ученика свободно ориентироваться в информационном мире.

В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Сегодня фантастическими темпами развиваются технические и программные средства. Каждые два года происходит их обновление. Каждый год нужно вносить поправки в изучаемый материал, знакомится с новинками мира техники и программного обеспечения, ведь зачастую ребята задают вопросы о новой программе или просят рассказать о новой марке

телефона. Не всегда у меня находятся ответы на эти вопросы, и это подталкивает меня к самообразованию. Учиться и уметь применить свои знания – вот заповеди человека, желающего стать профессионалом своего дела.

Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Как гласит народная мудрость "Учитель не открывает истины, он - проводник истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам. Хороший учитель - лишь катализатор."

Свою роль как учителя информатики я вижу в том, чтобы вложить в руки нынешних ребят инструменты, которые помогут в дальнейшем не затеряться в современном обществе. Каждую минуту количество информации растёт. Навыки работы с информацией, познания информационно-коммуникационными технологиями – это ключ к успешной учебе, а в будущем успешной взрослой жизни.

Всё в нашем мире меняется и общество, и ученики. Все сложнее становится нам учителям, приходится меняться чуть быстрее современных детишек. Надо постоянно совершенствоваться, если потребуется, начинать все с чистого листа. Ребята разные и надо уметь находить общий язык с каждым учеником, есть на уроке думают долго над тем или иным действием за компьютером или им не понятен учебный материал, а есть понимают материал, делают задание в быстрее чем на него отводилось времени. Тогда таких ребят беру в себе в помощники, которые помогают своим одноклассникам. Но иногда нам приходится брать знания и у ребят, которые больше нас следят за прогрессом в мире гаджетов и их технологией. Порой такие неожиданные идеи предложат ученики на уроке, что сами не сразу осознают их новизны. Очевидно, это тоже результат нашей педагогической деятельности. Ради этого не стоит останавливаться на достигнутом, надо идти вперед с большей энергией и желанием.

Наверно нет ни одного учителя, который может сказать, что не любит своих учеников. Быть учителем значит иметь большое сердце, в котором всегда найдется место для каждого ребенка. Несмотря на все трудности и разочарования, я очень горжусь своей профессией и счастлива, что могу носить звание Учитель! Не по своему диплому, а по своему мироощущению.

#УчитьВдохновлятьРазвивать