



Отчет по направлению НАСТАВНИЧЕСТВО

МИП по теме «Педагогический менеджмент:

профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования»



Задачи проекта:

- Рассмотреть существующие подходы в вопросах профессионального развития педагогов.
- Проанализировать сложившуюся ситуацию по профессиональному развитию педагогов школы;
- Определить актуальные в системе управления школой направления профессионального развития каждого педагога;
- Создать эффективную систему мотиваций для активизации профессиональной деятельности педагога;
- Создать эффективно действующую систему наставничества в учебном и воспитательном процесса;
- Создать гибкую структуру управленческих связей между управляющей и управляемой подсистемами, способствующей эффективному развитию педагога как профессионала;
- Сплотить членов коллектива вокруг общей цели;
- Развивать в каждом участнике учебно-воспитательного процесса потребность реализовать свои творческие силы;
- Не останавливать развитие коллектива.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



Наставник - Анохина Галина Александровна
Наставляемый – Мельник Вероника Дмитриевна

Наставник – Журавлева Светлана Александровна
Наставляемый – Шитоева Елена Юрьевна



Учитель - учитель

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



Наставник – Диденко Татьяна Владимировна
Наставляемый – Подкосова Елена Александровна

Наставник – Диденко Татьяна Владимировна
Наставляемый – Волченко Елена Леонидовна



Учитель - учитель



Выбор наставника



- Педагоги с большим стажем не могут быть наставниками по причине незнания современных форм и методов работы на уроке;
- Отсутствие мотивации;
- Нежелание делиться своим опытом;
- Несовместимость участников системы наставничества;
- Непринятие чужого опыта и чужих идей;
- Один узкий специалист.

Привел в строгое соответствие документацию, регламентирующую деятельность педагога

Определился с темой самообразования и занимается самообразованием

Успешное проведение различных мероприятий

Организация проектов, открытых мероприятий в рамках МИП

Успешная защита программы, проекта либо модели работы на муниципальном уровне

Руководство школьным методическим объединением учителей,
НАСТАВНИК

Горизонтальная педагогическая карьера



Планируемые результаты (администрация)

наставник

- развивает свои деловые качества
- повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

молодой педагог

- получает знания, развивает навыки и умения,
- повышает свой профессиональный уровень,
- строит собственную профессиональную карьеру,
- выстраивает конструктивные отношения с наставником





Планируемые результаты (наставники)



- навыки работы с программами и ктп,
- навыки работы в сетевом городе,
- навыки правильного планирования,
- навыки выстраивания урока.



- повышение моего профессионального уровня;
- укрепление профессионального сотрудничества членов коллектива;
- уменьшение риска профессионального выгорания.





Планируемые результаты (молодые педагоги)



- *Наставничество - это очень действенный метод повышения компетенций.*

Волченко Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы



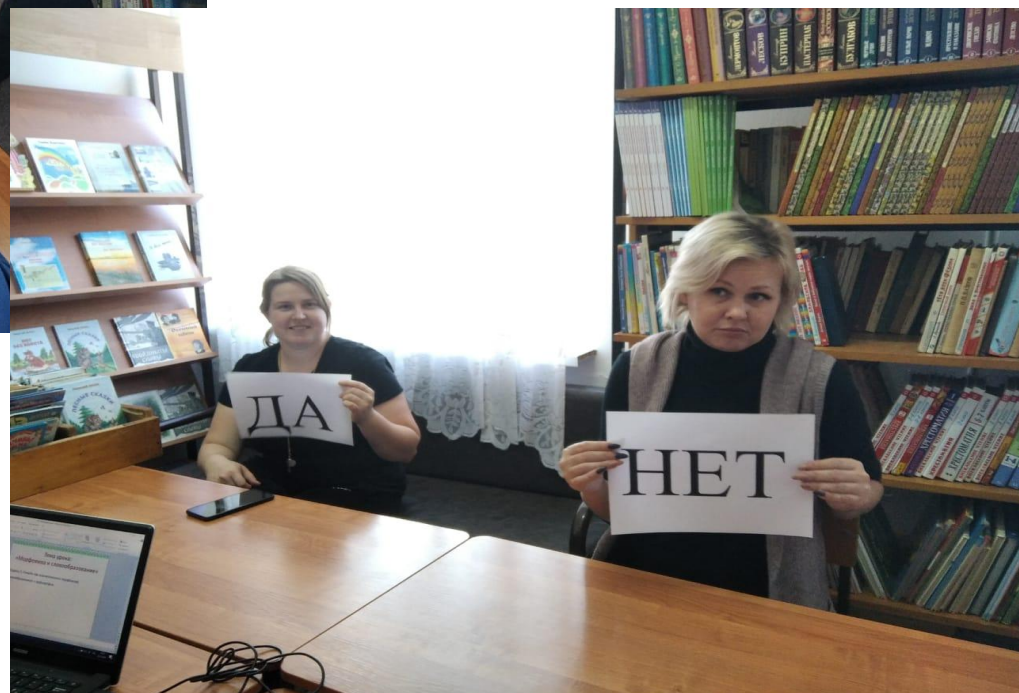
Для выступления по Что вы ожидаете от системы наставничества? Помощь наставника в ведении документации, методики и построении урока. Действенный ли это метод повышения компетентности педагога? Действенный, потому что без помощи наставника начинающему педагогу сложно разобраться с документацией, рабочими программами, методиками.

12:20

Шитова Елена Юрьевна, учитель математики



Подиум – дискуссия на тему «Наставничество – эффективный метод повышения квалификации педагога?»





Школа молодого педагога

Создание дистанционных курсов для школьников

Код курса: qdy2suz

Предстоящие: Ничего сдавать не нужно

Обратитесь к курсу

Ирина Статенко, 21 июля 2020 г. (Изменено: 13 авг. 2020 г.)

Уважаемые педагоги! Для успешной подготовки к дистанционному обучению в период второй волны коронавирусной инфекции предлагаем вам краткий обзор авторских курсов, который поможет вам познакомиться и выбрать бесплатную платформу. Именно на ней вы построите свой авторский курс по любому учебному предмету. Опыт весеннего дистанта оказался не очень удачным. Анализ выявил множество проблем. Они связаны как с непониманием обучающимися, и следовательно, низким качеством знаний, так и с ухудшением здоровья всех участников процесса.

Для того, чтобы не повторить прошлых ошибок, не пользоваться "чужими" педагогическими наработками, сейчас надо подготовиться к модульной форме подачи учебной информации.

Мы переходим на совершенно иную концепцию. Учитель сам создает учебный курс на интернет-платформе. Ученик должен иметь возможность узнать задание, изучить его, и выполнить в удобное для него время. Поэтому все задания должны быть в открытом доступе, а именно, либо на сайте педагога, либо в завершеном учебном курсе. Школьники должны самостоятельно пройти модуль и представить итоговую работу в форме тематической презентации! Приветствуются авторские тесты, которые вы разместите на "своих" обучающих площадках.

Буду благодарна за Ваши комментарии и новые деловые предложения! Ваше мнение необходимо для организации дистанционного обучения в нашей школе!

Код курса
qdy2suz

Административная папка педагога

Код курса: fd33lew

Предстоящие: Ничего сдавать не нужно

Обратитесь к курсу

Пользователь Ирина Статенко добавил задание: Общение с родителями, 21 авг. 2020 г. (Изменено: 21 авг. 2020 г.)

Ирина Статенко, 28 июля 2020 г. (Изменено: 13 авг. 2020 г.)

Уважаемые пользователи! Курс "Административная папка педагога" создан с целью систематизации нормативной документации. Заданий не много, но каждое из них является важнейшим для человека, чья должность ПЕДАГОГ, УЧИТЕЛЬ. Знакомьтесь, изучайте, скачивайте и храните на бумажных носителях.

Курс будет регулярно обновляться и дополняться.

Желаю Вам "здоровой" уверенности в своей профессиональных пригодности!

Добавьте комментарий.

Пользователь Ирина Статенко добавил материал: Классное руководство, 13 авг. 2020 г. (Изменено: 13 авг. 2020 г.)

Код курса:
fd33lew

1 раздел. Нормативно-правовая документация по организации работы с молодыми педагогами

- Положение о «Школе молодого педагога»
- Положение о наставничестве и молодых педагогах
- Приказ о закреплении наставников за молодыми педагогам
- План работы с молодыми педагогами

2 раздел. Организация деятельности молодого педагога

- План профессионального становления молодого педагога
- Индивидуальный план самообразования молодого педагога
- Образец отчета молодого педагога о проделанной работе
- Портфолио молодого педагога

3 раздел. Организация деятельности учителя-наставника с молодым специалистом

- План работы наставника с молодым педагогом
- Индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом
- Отчет наставника о проделанной работе с молодым педагогом

4 раздел. Мониторинг, аналитическая информация

- База данных по молодым педагогам
- Социометрические исследования (анкеты, опросник)

Мой путь в учителя (День молодого педагога)










Знакомство, напутствие, «вливание» в коллектив





Менеджмент. Проблемная группа «Урок по ФГОС»

-  Виды уроков по ФГОС
-  Мотивация
-  Актуализация
-  Выявление затруднения
-  Поиск способов разрешения проблемы
-  Реализация на практике выбранного плана
-  Рефлексия



Цель: знакомство с разными видами уроков по ФГОС, составление технологической карты для разных видов уроков

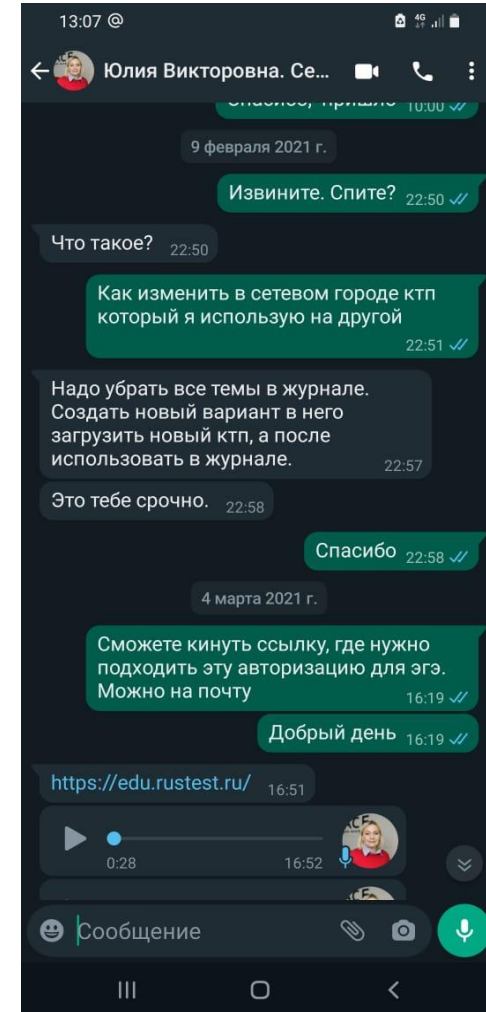
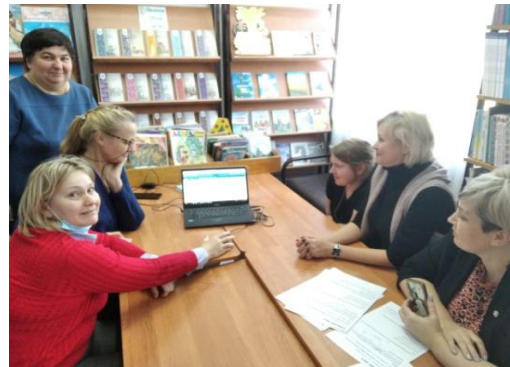
Руководитель Стаценко Ирина Викторовна



Менеджмент. Проблемная группа «Сетевой город»



Цель: формирование компетенции по фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.



Руководитель Мекле Юлия Викторовна



Менеджмент. Проблемная группа «Пед поддержки»



Руководители Анохина Галина Александровна
Пантелеева Екатерина Владимировна

Цель: формирование четкого алгоритма действий по оказанию эффективной социально – педагогической помощи различным категориям школьников, развитие умения оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь семье.





Ситуационное наставничество



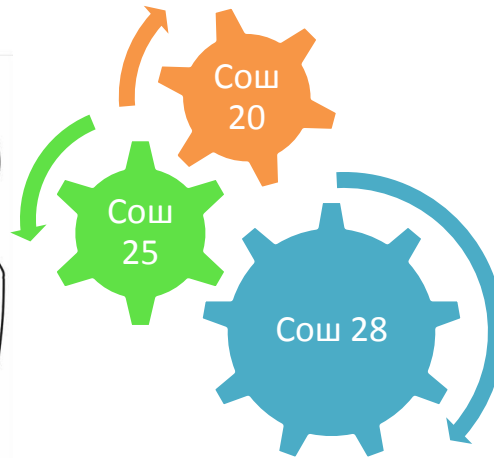
Наставник: специалист АНО «Профориентир Кубань» Моисеева Т.В. Обучающий семинар «Проектная деятельность»



Наставники: учителя Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя российской федерации Туркина Андрея Алексеевича". Обучающий семинар «Педагогические технологии»



Наставничество в деятельности школьных библиотек



Участники квеста



Наставник – библиотекарь сош 28 Стаценко И.В.,
Наставляемые библиотекари сош 20 и сош 25 п. Агроном



СОВРЕМЕННЫЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ



ТЕХНОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТИПЫ УРОКОВ

СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

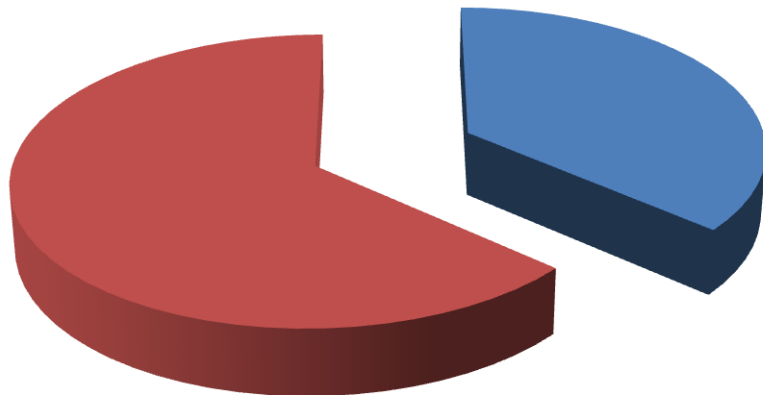
КОУЧИНГ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ БЛОЧНО - МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (КЕЙС)

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕ - СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Участие во Всероссийской дистанционной викторине



■ Участвовали

■ не приняли участие

В чем польза наставнику и наставляемому?

- УЗНАЛИ новые факты из истории появления и развития системы **наставничества**,
- ИЗУЧИЛИ опыт **наставнической** деятельности разных стран,
- ПРОВЕРИЛИ свое знание методических рекомендаций по внедрению и реализации системы (целевой модели) **наставничества** педагогических работников в образовательных организациях.

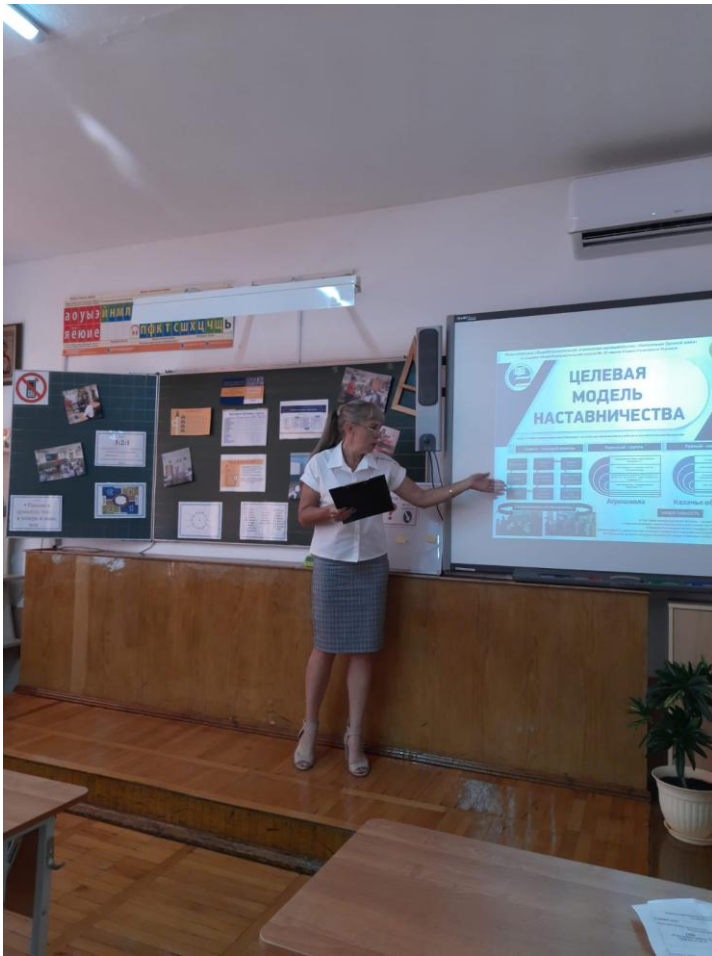




Профессиональная информационная среда для молодого педагога



Трансляция опыта



V – й муниципальный
педагогический
фестиваль
«Шаг к успеху»



Плюсы и минусы системы наставничества

Плюсы наставничества

- Содействует пониманию ФГОСов;
- Дает алгоритм построения современного урока;
- Появляются навыки самоанализа урока;
- Помощь в оформлении документации (РП, КТП, ТК);
- Совершенствует темп урока



Минусы наставничества

- Мешает саморазвитию
- Ущемляет права молодого педагога
- Не прослеживается прогрессивного мышления
- Нет времени для совместной деятельности
- Разная учебная нагрузка не позволяет вникнуть в частные проблемы молодого учителя



Спасибо за внимание!

Стаценко Ирина Викторовна, методист, библиотекарь
МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

E-mail: irast21051969@mail.ru