

Портрет педагогической династии

Быть или не быть...учителем?! Сложный вопрос, на который нельзя дать однозначного ответа. Кто-то родился с осознанием того, что всю свою жизнь посвятит детям, а кто-то случайно попадает в эту профессию и уже не представляет для себя другого настоящего и будущего.

Мне хотелось бы рассказать о замечательных, необычных людях, которые многие годы своей жизни посвятили воспитанию и обучению детей. Это педагогическая династия Погуляевых. Глава династии Елена Евтеевна 36 лет проработала преподавателем математики в школе, более 20-ти лет была ещё и бессменным завучем. Это уважаемый человек в нашем селе Первореченском, коммунист, преданный своему делу педагог с большой буквы, профессионал, мастер своего дела. Не одно поколение ребят благодарно ей за полученные знания по предмету, за добрые жизненные советы, за трогательное участие в жизни своих учеников. Под её чутким руководством на посту завуча школа все годы была на хорошем счету в Динском районе. А уж сколько медалистов вышло из её стен за эти годы – не сосчитать.

Наше село Первореченское – маленькое. В советские годы школа была важным и значимым звеном в жизни сельчан. Многие родители учеников трудились в колхозе «Победа», которым тогда руководил Харченко Семён Семёнович. Педагогический коллектив тесно сотрудничал с администрацией колхоза, дети помогали колхозу в уборке урожая, родители гордились своими детьми, ведь лентяев тогда не было. Педагоги были уважаемыми в селе людьми, а уж завуч Погуляева Елена Евтеевна тем более. Председатель колхоза Семён Семёнович, к тому же замечательный писатель, издавший несколько сборников стихов, много раз посвящал свои поэтические строки завучу школы:

С добрым словом
К добрым людям
С добрыми глазами...
Никогда Вас не забудем,
Дорогой наш завуч!
Ах, Елена, ах, Евтеевна!
Повторяем трижды.
Ах, Елена, ах, Евтеевна!
Долгих лет Вам жизни!
Много лет, а может, вечность
Да ещё два года
Добрым словом души лечит
Детского народа.
Где подскажет, где советом,
Где трудом учили.
Были строгой, но при этом

Нас всегда любили.

Елена Евтеевна с мужем Владимиром Дмитриевичем, ветераном Великой Отечественной, вырастили и воспитали на своем примере двух замечательных дочерей – Татьяну и Людмилу. Девочки окончили среднюю школу с золотыми медалями и посвятили свою жизнь педагогической профессии. Татьяна два года проработала воспитателем в детском саду, потом стала обучать детей географии и биологии. А Людмила работала старшей вожатой, была инициатором создания новой детской организации взамен пионерии в период развала Советского Союза, потом стала психологом и педагогом-организатором, много лет посвятив работе с подрастающим поколением. Потом работала заместителем директора по воспитательной работе. Муж Татьяны, Сурков Василий Юрьевич, по профессии педагог – физик, также много лет преподавал в Первореченской школе, а потом в школе в Крыму. Да и муж Людмилы, Фатеев Сергей Иванович, много лет после окончания факультета истории Кубанского государственного университета учил детей Первореченской школы истории и обществознанию. Так что здесь не только династия, но и семьи педагогические.

Внуки Елены Евтеевны не остались в стороне, впитав в себя с самого детства дух педагогики. Внучка Суркова Надежда и внук Сурков Алексей поступили в Краснодарский институт физической культуры и успешно закончили его, получив образование педагогов физической культуры, тренеров спорта. Таким образом, продолжили педагогическую династию.

Свой выбор профессии они сделали осмысленно, призвание – стать учителем, воспитывать детей - воплотили в жизнь. Возможно, им казалось, что быть учителем – легко....

Шли годы: выпускной и университет остались позади.

После окончания учёбы пришли в школу, и тут мир снова перевернулся. Рабочие программы, журнал, тетради, перемены, каникулы и, конечно же, уроки. Говорят, что первое время было страшно зайти в класс, колени тряслись, язык дрожал, но с помощью мудрых наставников, опытных педагогов, талантливых завучей - все это ушло в прошлое, но волнение перед каждым уроком оставалось всегда. Конечно, не все получалось, порой приходилось тяжело, хотелось все бросить и уйти, но что-то каждый раз задерживало и останавливало от роковой ошибки. И это «что-то» были широко открытые, жаждущие новых знаний и открытий, глаза их учеников.

Понимали, что каждый ребенок – это личность, требующая большого вложения сил, знаний, внимания и понимания. Не все ученики покладистые и готовые всегда получать багаж знаний, есть настоящие проказники и «двоечники», но к ним ко всем необходимо найти свой индивидуальный подход, разглядеть в каждом свой талант, «изюминку», не забывать хвалить даже за самую мелочь, выделить из потока неудач крошечный островок

успеха, дать соломинку помощи, показать тропинку к пониманию – и у ребенка возникает вера в свои возможности и желание учиться.

Особенность профессии учителя, по моему мнению, заключается в любви к детям, в ответственности за их души, поэтому равнодушный и несправедливый человек не имеет права быть учителем, именно «быть» учителем, а не работать им. Все мы люди разные, со своими особенностями, характерами, темпераментами, но дети тянутся к тем, кто находится с ними на «одной волне», в любой ситуации способный помочь, наставник, авторитет, но ни в коем случае не надзиратель. Учитель должен стать другом и помощником не только для ученика, но и для его родителей, которые все чаще в наше время отдаляются от процесса воспитания своих чад.

Хотя у них и большой педагогический опыт, но на своих уроках они сами многому учились. Пытались многое попробовать, старались использовать все формы учебной работы: фронтальную, коллективную, индивидуальную, часто использовали работу в парах, принцип подхвата, когда более сильный ученик курирует более слабого. Применяли игровые технологии, особенно в среднем звене. Создавали проблемные, исследовательские, поисковые ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуацию успеха с учетом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Важным звеном каждого урока считаю его итог, он учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать себя. Не стоит бояться, рисковать, меняться, учиться жизни.

С мыслью о том, что в их руках судьба маленького человека, задумывались, а «быть или не быть... учителем?» - Быть! И другого настоящего и будущего я для себя не представляли.



Погуляева Елена Евтеевна.

Родилась 24 мая 1936 года в станице Спокойная Отрадненского района Краснодарского края. На её детство выпали тяжёлые года Великой Отечественной войны и послевоенной разрухи и

голода. Как бы ни было трудно, Лена успешно окончила школу в 1953, поступила в Армавирский педагогический институт на физико-математический факультет. Учить детей – мечта детства. И вот 1958 год... Долгожданный диплом педагога. Перед Еленой открыты все дороги. В этот счастливый период жизни познакомилась с молодым фронтовиком, Погуляевым Владимиром, который прошёл всю войну. Добрый, открытый парень покорило сердце молодой красивой девушки, создалась семья, ячейка общества. По распределению молодой педагог Елена Евтеевна попала далеко от своей родной Кубани - Алтайский край, Троицкий район, село Южаково, сельская средняя школа. Ни суровый климат Алтая, ни глушь не испугали молодую семью. Владимир, несмотря ни на что, отправился с женой на север. В суровых северных условиях родилась первая дочь Татьяна. Когда девочке от роду было всего 56 дней, отважная мать-педагог отдала ребёнка в детский сад и пошла работать. Ведь учебный год в разгаре, дети ждать не могут.

Проработав год в Алтайском крае, Елена Евтеевна с семьёй вернулась на дорогую сердцу Кубань и вновь с головой погрузилась в любимую работу. Колхоз выделил молодой семье хату, и потекла обычная размеренная жизнь сельского учителя. С 1960 года работала преподавателем в старой Первореченской школе, что располагалась по улице Совестью. Но страна росла, процветала, детей рождалось всё больше и больше. Старая школа с трудом вмещала в свои стены школьников. И вот большое событие для маленького села! В 1961 году была построена и открыта новая просторная школа по улице Ленина для сельской ребятни. Но не только ребята, но и педагоги были очень рады переезду в здание новой школы – просторные светлые классы, новая мебель, вместительный школьный двор, паркет в центральном коридоре. Всё здесь радовало глаз. В год открытия школы в семье Погуляевых случилось ещё одно радостное событие – родилась вторая дочь, Людмила. Родители тогда и подумать не могли, что обе дочери в будущем станут педагогами. Видимо, тяга к педагогике передалась им от матери по крови. Но и с Людочкой долго сидеть не пришлось. Спустя

полгода после рождения ребёнка Елена Евтеевна вновь спешит на работу, учить детей, сеять разумное, доброе, вечное. И полетели школьные будни...

Вскоре Елена Евтеевна стала завучем школы, но и дальше продолжала преподавать любимую многими математику. Её уроки завораживали, не хотелось слышать звонка с урока. Многие с благодарностью и уважением вспоминают любимого учителя до сих пор. Десятки учеников Елены Евтеевны, вдохновлённые её примером, связали свою жизнь с профессией учителя. Мальчишки и девчонки после окончания школы поступали в педагогические институты и училища, преподавали в школах и работали в детских садах. Да и сейчас ещё работают. Многие вернулись в село и стали преподавателями в родной первореченской школе. 70 % педагогического состава школы сегодня – её бывшие ученики. А работа завуча не из лёгких. Контроль за работой педагогов и успеваемостью учащихся, проведение выпускных экзаменов, выдача аттестатов, педсоветы и совещания. И многое другое. Но эта женщина справлялась со всем, все вынесла на своих хрупких плечах, при этом не забывая заботиться о семье, воспитывать своих детей, активно вести партийную работу.

У руля школы Елена Евтеевна простояла до самой пенсии. Она была правой рукой директоров, опытным наставником для молодых педагогов, надёжным другом и помощником всем коллегам. Это человек, который свою жизнь без школы просто не мог себе представить. После выхода на пенсию Елена Евтеевна была частым гостем в школе. А вечера встречи выпускников разных лет ни разу не обходились без её присутствия. Она дала прочные знания нескольким поколениям учеников.



Фатеева (Погуляева) Людмила Владимировна

Родилась 20 января 1961 года в селе Первореченском Динского района Краснодарского края. В 1968 году пошла в первый класс Первореченской средней

школы. Дочь учителя, завуча была прилежной ученицей, спортсменкой, увлекалась туризмом. Школу окончила с золотой медалью и поступила в Харьковский железнодорожный институт. Студенческие годы пролетели быстро. Людмила познакомилась в институте с молодым красивым парнем Фатеевым Сергеем, вышла за него замуж. Прожив некоторое время вместе и проработав по специальности, Людмила с мужем поняли, что это не та профессия, которая им по душе. Ну не лежит к ней сердце. И решили дружно, по-семейному, исправить ошибку. Молодая семья переехала в село Первореченское, где жили родители Люды. Сергей поступил в Кубанский государственный университет на факультет истории, Люда в этом вузе получила профессию детского психолога в сфере образования. Позже она успешно окончила Усть-Лабинское педагогическое училище и овладела специальностью учителя начальных классов. С первого года после переезда из Харькова в Краснодарский край молодая чета работала в школе. Сначала Людмила Владимировна пришла в школу вожатой, воспитывала пионеров, отдавая им частичку своего сердца. Но перемены перестроечных лет коснулись и образования. Стала рушиться пионерская организация, нужно было занять детей чем-то новым, при этом сохранив добрые пионерские законы и принципы воспитания. Людмила Владимировна стала инициатором создания новой детской организации в школе взамен пионерии. Согласовав свои идеи и этапы их внедрения в школьную систему, Людмила Владимировна сделала вот что: в школе были созданы разновозрастные отряды по интересам для детей 4-9 классов по разным направлениям (творческое, техническое, художественное, патриотическое, экологическое, туристическое и т.д.). Ребята разного возраста объединялись в отряды, каждый выбрал дело по душе, старшие помогали младшим и были их наставниками. Таким образом, дети не остались в неведении на улице, проводили различные мероприятия, которые им были интересны: пели, танцевали, ходили в походы, помогали ветеранам и пожилым людям. Все это помогло стать им хорошими людьми, получить достойное воспитание в нелёгкие 90-е годы.

Людмила Владимировна потом стала психологом в нашей школе и заместителем директора по воспитательной работе. Много сил и труда вложила она в воспитание молодого поколения. И труд её, как и труд любого

педагога, давал замечательные результаты. Ведь учительское счастье
слагается и побед его учеников.



НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ



Суркова (Погуляева) Татьяна Владимировна.

Родилась 28.11.1959 года в селе Южаково Троицково района Алтайского края, где по распределению после института работала в сельской школе учителем математики её мать Погуляева Елена Евтеевна. Когда девочке ещё не было двух лет, родители переехали на Кубань в село Первореченское Динского района. Учиться в первый класс в 1966 году Таня пошла уже в новую школу по улице Ленина, где её мама преподавала математику. Ребёнку педагога просто невыносимо было явиться в школу с невыученными уроками. Все десять лет девочка была активисткой, училась на одни пятёрки. В 1976 году окончила школу с золотой медалью. Твёрдо решила – буду учителем, как мама. Поступила в Саратовский педагогический университет на факультет географии. В этот период своей жизни познакомилась с застенчивым и скромным молодым человеком Сурковым Василием, образовалась молодая семья. Василий Юрьевич – педагог, преподаватель физики. Убежденность в правильности выбора профессии стала ещё сильнее. Через год Татьяна с мужем переехала в Крым, перевелась в Симферопольский педагогический институт имени Фрунзе. Два года работала воспитателем в детском саду, потом пришла в сельскую школу в селе Скалистое Бахчисарайского района в Крыму, стала учить детей географии и биологии. В этой же школе работал её муж, Сурков Василий Юрьевич, преподавал физику. Муж и жена дневали и практически ночевали в школе. Они понимали друг друга с полуслова, потому и дома, и на работе были окутаны общими проблемами и заботами. Учителем Татьяна проработала 12 лет. В этот период жизни в семье родились дочь Надежда и сын Алексей. Тяжёлое время 90-х годов, перебои с заработной платой, необходимость поднимать детей и давать им образование вынудили Татьяну и её мужа поменять работу. Для обоих супругов это было нелёгкое и болезненное решение. Но так распорядилась судьба. Зато дочь Надежда и сын Алексей поступили в Краснодарский институт физической культуры и успешно закончили его, получив образование педагогов физической культуры, тренеров спорта. Таким образом, дети продолжили

педагогическую династию. К сожалению, связь с ними в настоящее время утеряна, поэтому никаких сведений об их дальнейшей профессиональной деятельности нет.