

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **ПЕРВОЙ** квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Резниченко Евгения Юрьевна

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №28» имени Ивана Ивановича Яценко,

Должность учитель

Преподаваемый предмет: начальные классы

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»  
Резниченко Евгении Юрьевны, учителя начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И.Яценко**

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» учителя Резниченко Е.Ю. рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6,5 – 11-летнего возраста. Количество страниц – 11.

Структура программы соответствует ФГОС НОО и включает планируемые результаты освоения курса, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план, список литературы для обучающихся и учителя. Программа направлена на формирование у младших школьников целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена развитием большого интереса к разным типам поиска и передачи информации. Цель программы – сформировать у обучающихся правильное отношение к среде обитания и правил поведения в ней, развить грамотность в области экологии, сформировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и обеспечить осознанный выбор дальнейшей профессиональной деятельности.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании у учащихся чувства бережного отношения к природе и здоровью человека, повышении нравственных и эстетических качеств личности обучающихся.

Достаточно подробно автором изложено осуществление основных задач программы – использование имеющихся знаний о флоре и фауне в повседневной жизни, выпуск итоговых разработок – научных проектов.

Программа обладает практической значимостью. Содержание занятий направлено на освоение проектной деятельности. Программа предусматривает индивидуальную работу обучающихся, работу в группах и парах, а также работу с привлечением родителей.

Преподаватель сможет научить обучающихся выявлять признаки живого организма, моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания, устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека, описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности. Метод проектов, включенных в программу, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности, что позволит сформировать у обучающихся новые личностные качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве внеурочной деятельности.

17.09.2021

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28  
ИМЕНИ И.И.ЯЦЕНКО

РЕШЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2020 года, протокол № 1  
Председатель И.И.Яценко  
И.В.Шмуйло



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов: 135 ч

Учитель: Резниченко Е.Ю.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- на основе Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс. Автор А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2014г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса.**

Освоение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса «Мир вокруг нас»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Мир вокруг нас»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Мир вокруг нас».

При изучении курса «Мир вокруг нас» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Человек и природа**

### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

### **Человек и общество**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».**

### **Человек и природа**

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья



окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

## Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

## **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

### 3. Таблица тематического распределения количества часов.

По учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33ч (33 учебные недели), 2,3,4 классы – 34 ч.

№ п/п	Разделы ,темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.
	<b>Человек и природа</b>	<b>141</b>	<b>70</b>				
	<b>Вводный</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.	Что и кто?	20	10	10	-	-	-
2.	Как, откуда и куда?	12	5	5	-	-	-
3.	Где и когда?	11	5	5	-	-	-
4.	Почему и зачем?	22	12	12	-	-	-
5.	Где мы живём?	4	2	-	2	-	-
6.	Природа	20	10	-	10	-	-
7.	Эта удивительная природа	18	9	-	-	9	-
8.	Природа России.	10	5	-	-	-	5
9.	Родной край-часть большой страны.	15	7	-	-	-	7
10	Земля и человечество.	9	4	-	-	-	4
	<b>Человек и общество</b>	<b>103</b>	<b>51</b>				
1.	Жизнь города и села	10	5	-	5	-	-
2.	Общение	7	3	-	3	-	-

3.	Путешествия	18	9	-	9	-	-
4.	Как устроен мир	7	3	-	-	3	-
5	Чему учит экономика	12	6	-	-	6	-
6.	Путешествия по городам и странам	15	7	-	-	7	-
7.	Страницы всемирной истории.	5	3	-	-	-	3
8.	Страницы истории России.	20	10	-	-	-	10
9.	Современная Россия.	9	5	-	-	-	5
	<b>Правила безопасной жизни</b>	<b>26</b>	<b>14</b>				
1.	Здоровье и безопасность	9	5	-	5	-	-
2.	Мы и наше здоровье	10	5	-	-	5	-

3.	Наша безопасность	7	4	-	-	4	-
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>135</b>	33	34	34	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1  
МО учителей начальных классов  
МБОУ МО Динской район «СОШ  
№28 имени И.И.Яценко»  
от 30 августа 2020 г.

  
\_\_\_\_\_ Камедина Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ МО Динской район «СОШ №28  
имени И.И.Яценко»  
от 30 августа 2020 г.

  
\_\_\_\_\_ Диденко Т.В.

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Резниченко Евгения Юрьевна**

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 28 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Научно-практическая конференция "Как помочь  
зимующим птицам?"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-kak-pomoch-zimuyushim-pticam-4239965.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



07.04.2020  
РЛ06590500

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

### П Р И К А З

от 21.12.2020 г.

№505

станция Динская

#### Об итогах XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 12.11.2020 № 436 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 18 декабря 2020 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». На фестиваль было представлено 51 работа, в работе секций приняли участие 35 педагогов из СОШ № 1, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1». В педфестивале приняли участие СОШ № 5, 25, 26, 37, 39, 53, ОСОШ. На 5 секциях фестиваля было представлено 34 работы:

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»:

#### **победители:**

1. Струлёва Галина Леонидовна, заместитель директора по МР СОШ №2
2. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №2
3. Нереуцкая Любовь Ивановна, заместитель директора по ВР СОШ №2
4. Триполина Ольга Павловна, учитель ИЗО СОШ №2
5. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №2
6. Шацкая Полина Александровна, старшая вожатая СОШ №15
7. Стаценко Ирина Викторовна, методист СОШ №28
8. Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка СОШ №29

#### **призеры:**

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
2. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики СОШ №2
3. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №2
4. Деревскова Светлана Владимировна, учитель английского языка СОШ №2
5. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
6. Харченко Светлана Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №4



7. Петренко Т.А., учитель английского языка СОШ №4
8. Косторная Марина Викторовна, методист ООШ №7
9. Бельчанская Ольга Николаевна, учитель математики ООШ №9
10. Лявина Вера Сергеевна, учитель математики СОШ №20
11. Кутукова Оксана Николаевна, учитель английского языка СОШ №20
12. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики СОШ №28
13. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов СОШ №28
14. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №28
15. Чиркунов Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования СОШ №29
16. Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №35
17. Колинько Наталья Александровна, учитель ИЗО СОШ №38

**лауреаты:**

1. Юдина Ирина Ривкатовна, учитель географии, ИЗО СОШ №1
2. Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №2
3. Белявичюс Мария Сергеевна, учитель обществознания ООШ №9
4. Шулегина Ирина Владимировна, учитель музыки СОШ №15
5. Жданова Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №1
6. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии СОШ №29
7. Цымбалюк Антонина Викторовна, учитель музыки СОШ №29
8. Аванесова Лидия Александровна, учитель английского языка СОШ №29
9. Хижкина Ирина Сергеевна, учитель химии СОШ №30
10. Башмакова Лариса Вячеславовна, учитель химии и биологии АНОО «Школ

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы ликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогически лик» опыт: Блаженко С.А.(учителя биологии СОШ №1), Асташовой Е.И геля начальных классов СОШ №2), Струлевой Г.Л. (заместителя директора г СОШ №2), Нерезуцкой Л.И. (заместителя директора по ВР СОШ №2 юлиной О.П. (учителя ИЗО СОШ №2), Скрыбцовой Н.И.(учителя математик I №2), Деревской С.В. (учителя английского языка СОШ №2), Крамаренк (учителя биологии СОШ №4), Харченко С.С. (учителя русского языка ратуры СОШ №4), Петренко Т.А. (учителя английского языка СОШ №4 орной М.В. (методиста ООШ №7), Бельчанской О.Н. (учителя математик I №9), Титаренко А.П.(педагога дополнительного образования СОШ №10 кой П.А. (старшей вожатой СОШ №15), Лявиной В.С. (учителя математик I №20), Кутуковой О.Н.(учителя английского языка СОШ №20), Мекле Ю.И геля информатики СОШ №28), Стаценко И.В. (методиста СОШ №28), Ревазя (учителя английского языка СОШ №29), Анохиной Г.А. (учителя начальны зов СОШ №29), Резниченко Е.Ю. (учителя начальных классов СОШ №28 унова В.А. (педагога дополнительного образования СОШ №29), Трубилинс (учителя географии СОШ №35), Колинько Н.А. (учителя ИЗО СОШ №38).

3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 3 учебных года (до мая 2023 года) БОУ СОШ №2 по теме «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» (авторы Струлёва Г.Л., Асташова Е.В.).

4. Победителям и призерам до 25 декабря 2020 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

5. Руководителям ОО № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1» изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

6. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместителю директора по МР СОШ №1), Бабченко М.А. (руководителю РМО учителей английского языка СОШ №1), Сильченко Е.Н. (заместителю директора по МР СОШ №3), Камагиной С.В. (заместителю директора по УВР СОШ №4), Бондарец С.М. (муниципальному тьютору по подготовке к ОГЭ по математике, учителю математики СОШ №5), Рубежанской Ю.А. (заместителю директора по МР СОШ №6), Торосян В.Б. (методисту ООШ №7), Волынко Г.А. (заместителю директора по МР СОШ №13), Гецко О.В. (заместителю директора СОШ №15), Чёрной Т.В. (заместителю директора по МР СОШ №29), Петровой Е.В. (заместителю директора по МР СОШ №30), Галикберовой С.И. (заместителю директора по МР СОШ №31), Самойленко О.С. (заместителю директора по МР СОШ №34), Коротких И.В. (заместителю директора по УВР СОШ №35), Михайловой М.А. (методисту МБУ ДО «Центра Творчества») за участие в работе жюри фестиваля.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Резниченко Евгения Юрьевна**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация

дополнительного профессионального образования

«Межрегиональный институт развития образования»

За время обучения в период

с 20 июня 2019 года по 03 сентября 2019 года

Прошел(а) профессиональную переподготовку  
по программе:

**«Педагогика начального школьного образования и  
преподавание предмета "русский язык"»**

**ДИПЛОМ**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100143555

В объеме 600 часов

*Документ о квалификации*

**Диплом дает право на выполнение нового  
вида профессиональной деятельности**

Решением аттестационной комиссии от 03 сентября 2019

Диплом подтверждает присвоение квалификации:

**Учитель начальных классов, учитель русского  
языка**

Регистрационный номер

**ПП-А5442-21327**

**И дает право на ведение профессиональной деятельности  
в сфере образования**

Города

г. Ростов-на-Дону

Дата

03 сентября 2019 года

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ ИО Динской район  
СШ № 28 имени И.И. Яценко

И.В. Шмуило



Руководитель

Секретарь

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Резниченко**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Евгению Юрьевичу**

в том, что он(а) с **25 июля 2019** г. по **12 августа 2019** г.

прошел(а) обучение в (на) **Автономной некоммерческой организации**

дополнительного профессионального образования (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Межрегиональный институт развития образования» (наименование)

по **«Методика преподавания музыки и оценка**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**эффективности обучения учащихся в условиях**

**реализации ФГОС ООО»**

**108 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Ростов-на-Дону** Год **2019**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ МО Динской район  
СОШ № 28 имени И.И. Яценко

ПК-У12-22939

Регистрационный номер И.В. Шмуйло

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Резниченко  
(фамилия, имя, отчество)  
Евгении Юрьевне

Настоящее удостоверение выдано

в том, что он(а) с « 25 июля 2019 г. по « 12 августа 2019 г.

прошел(а) обучение в (на) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования

«Межрегиональный институт развития образования»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях

реализации ФГОС ООО и СОО»

108 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Ростов-на-Дону

Год

2019

Город



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ № 28 имени И.И. Яценко»

Регистрационный номер ПК-У18-22942 И.В. Шмугло

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Резниченко  
Евгении Юрьевне

Настоящее удостоверение выдано

в том, что он(а) с **25 июля 2019** г. по **12 августа 2019** г.

прошел(а) обучение в (на) **Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»**

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **«Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

по

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**108 часов**

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Ростов-на-Дону

Год **2019**

Город

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ МО Динской район  
И.И. Яценко

Регистрационный номер ПК-У19-22940 № 28 имени И.И. Яценко

И.И. Яценко

И.В. Шмуйло



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
**Резниченко**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Евгении Юрьевне**

в том, что он(а) с « **25** июля **2019** г. по « **12** августа **2019** г.

прошел(а) обучение в (на) **Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования**  
(наименование)

«Межрегиональный институт развития образования»  
(полное наименование дополнительного профессионального образования)

по **«Современные подходы к преподаванию**

**изобразительного искусства в начальной школе**

**с учетом ФГОС НОО»**

**108 часов**

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Ростов-на-Дону      2019  
Город      Год

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



Регистрационный номер **ПК-У7108-22868** И.В. Шмуило

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Резниченко  
Евгении Юрьевне

Настоящее удостоверение выдано (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 25 июля 2019 г. по « 12 августа 2019 г. »

прошел(а) обучение в (на) Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования (наименование)

«Межрегиональный институт развития профессионального образования»  
(полное наименование)

по «Концепция преподавания кубановедения  
в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

108 часов  
(количество часов)



Ректор (директор)  
Секретарь

Ростов-на-Дону 2019  
Город Год

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ № 28 имени И.И. Яценко  
И.В. Шмуילו  
Регистрационный номер ПК-РЕГ-01-22940





# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Резниченко Евгения Юрьевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08 05 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.



5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)





# ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динский район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динский район

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Резниченко Евгения Юрьевна,**

педагог МБОУ МО Динский район СОШ № 28 имени И.И. Яценко  
за значительные успехи в организации и совершенствовании  
учебного и воспитательного процессов, интеллектуального,  
нравственного и культурного развития обучающихся.

Начальник управления  
образования

М.А. Ежкова

Председатель районной организации профсоюза  
работников народного образования и науки РФ  
Муниципальное казенное учреждение

Н.И. Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динский район

С.Н. Богатов

приказ № 177  
от 14.05.2020г.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ МО Динский район  
СОШ № 28 имени И.И. Яценко

И.В. Шмуило

ст. Динская 2020 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

14.05.2020 г.

№ 171

станция Динская

**О награждении педагогов муниципального образования  
Динской район по итогам 2019 – 2020 учебного года**

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников образования и в связи с празднованием Последнего звонка п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования педагогов образовательных организаций МО Динской район (приложение 1). Грамота управления печатается в образовательной организации по образцу (образец прилагается приложение 2) и передаётся на подпись в управление образования (до 30.05.2020г., каб. №14 Рудковой).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**Список педагогических работников для награждения грамотой управления образования муниципального образования Динской район**

1. Яценко Наталья Васильевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
2. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1;
3. Луганцева Галина Викторовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
4. Паккер Елена Владимировна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
5. Бояркина Роза Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
6. Архипова Анжелика Анатольевна, учитель-дефектолог БОУ СОШ №1.
7. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №1.
8. Скорицкий Иван Владимирович, учитель физической культуры и ОБЖ БОУ СОШ №1.
9. Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки БОУ СОШ №1.
10. Артемьева Венера Владимировна, социальный педагог БОУ СОШ №1.
11. Точёная Светлана Викторовна, учитель географии БОУ СОШ №1.
12. Евстигнеева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
13. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
14. Тутаева Ирина Львовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
15. Цыкина Александра Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
16. Овсянникова Оксана Вячеславовна, учитель биологии БОУ СОШ №2.
17. Диченко Виталий Анатольевич, заместитель директора по АХР БОУ СОШ №2.
18. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
19. Носарев Геннадий Александрович, учитель технологии БОУ СОШ №2.
20. Рассол Надежда Дмитриевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
21. Земляная Элона Вячеславна, учитель истории БОУ СОШ №2.
22. Кудрич Сергей Александрович, электроник БОУ СОШ №2.
23. Репина Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
24. Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
25. Зюрина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
26. Павлова Светлана Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
27. Путилина Жаннетта Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №3.
28. Портнова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
29. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики АОУ СОШ №4.
30. Нижигородова Татьяна Дорофеевна, учитель химии АОУ СОШ №4.
31. Кутергина Лариса Витальевна, учитель технологии АОУ СОШ №4.
32. Черноморец Татьяна Петровна, учитель музыки АОУ СОШ №4.
33. Дробот Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4.
34. Денисенко Светлана Алексеевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
35. Шапченко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
36. Осташевский Анатолий Викторович, учитель истории, обществознания и права АОУ СОШ №4.
37. Строкач Ирина Анатольевна, учитель физической культуры АОУ СОШ №4.
38. Камагина Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
39. Иванова Ирина Вадимовна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
40. Коноплева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
41. Косуха Людмила Витальевна, учитель истории, обществознания и права АОУ СОШ №4.
42. Шевченко Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
43. Христинина Наталья Федоровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.

44. Натож Наталья Борисовна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
45. Карченко Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
46. Васильева Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ №5.
47. Машко Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6.
48. Матвеев Денис Александрович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.
49. Иванцова Тамара Юльевна, учитель музыки МБОУСОШ №6.
50. Шлома Артем Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.
51. Бундюк Наталья Николаевна, заведующая хозяйством МБОУ СОШ №6.
52. Грибенко Зинаида Михайловна – учитель начальных классов БОУООШ № 7.
53. Кусачёва Ирина Викторовна- учитель английского языка БОУООШ № 7.
54. Степанко Светлана Анатольевна – учитель географии и кубановедения БОУООШ № 7.
55. Трещук Станислав Валериевич, учитель физической культурой МБОУ МО Динской район СОШ №9.
56. Полизова Юлия Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
57. Усова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
58. Цыганская Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
59. Смирнова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
60. Лащикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13.
61. Шайкина Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13.
62. Камышева Светлана Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №13.
63. Гассиева Виктория Владимировна учитель английского языка МБОУ СОШ №13.
64. Пурисова Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13.
65. Жнец Максим Николаевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №15.
66. Емельянова Марина Михайловна, учитель химии МАОУ СОШ №15.
67. Лаваса Сергей Алексеевич, директор БОУ СОШ № 20.
68. Кутузова Оксана Николаевна, учитель английского языка БОУ СОШ №20.
69. Филькина Алёна Викторовна, начальных классов БОУ СОШ № 20.
70. Лукова Дина Григорьевна, учитель математики БОУ СОШ № 20.
71. Липка Мария Валдимовна, учитель ИЗО БОУ СОШ № 20.
72. Душина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
73. Смирнова Ангелина Олеговна, учитель начальных классов, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
74. Кальченко Людмила Николаевна, учитель биологии, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
75. Бельских Валентина Алексеевна, педагог-организатор, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
76. Кульченко Елена Николаевна, учитель биологии и географии МБОУ ООШ №25.
77. Гафнулина Гульсия Дамировна, учитель физической культуры МБОУООШ№25.
78. Листарева Валентина Николаевна, учитель английского языка МБОУООШ№25.
79. Каленюк Татьяна Петровна, социальный педагог МБОУООШ№25.
80. Прудко Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ №26.
81. Опришко Людмила Владимировна, учитель музыки МБОУ МО Динской район СОШ №26.
82. Кондратенко Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №26.
83. Шмуйло Игорь Викторович, директор МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

84. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.
85. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.
86. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии БОУ СОШ №29.
87. Степанян Соня Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29.
88. Чекменев Роман Николаевич, учитель информатики БОУ СОШ № 29.
89. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории БОУ СОШ № 29.
90. Ефременко Лариса Бегларовна, учитель начальных классов БОУ СОШ № 29.
91. Шелудько Ольга Александровна, библиотекарь БОУ СОШ № 29.
92. Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка БОУ СОШ № 29.
93. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии БОУ СОШ № 29.
94. Приколота Сергей Юрьевич, учитель английского языка БОУ СОШ № 29.
95. Недранец Татьяна Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №30.
96. Липилина Алла Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.
97. Шабанов Расим Бейдуллахович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.
98. Островских Валентина Павловна, учитель обществознания МБОУ СОШ №30.
99. Матюша Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.
100. Журавлёва Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.
101. Ананченко Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.
102. Скворцова Ольга Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.
103. Маньшев Кирилл Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.
104. Аникеева Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №30.
105. Мязина Наталья Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ №30.
106. Эннс Марина Станиславовна, логопед МБОУ СОШ №30.
107. Габлая Владимир Амурович, учитель истории МБОУ СОШ №30.
108. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.
109. Жидких Елена Геннадьевна, педагог – дефектолог МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
110. Алиева Елена Романовна, зам.директора по УВР, учитель физики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
111. Бакуменко Павел Витальевич, зам.директора по АХР МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
112. Козорез Зоя Владиславовна, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №31.
113. Монахова Надежда Ивановна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
114. Ожегина Таисия Владимировна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
115. Котилевский Вадим Николаевич, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
116. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
117. Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
118. Таран Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
119. Коваленко Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.
120. Игнатьева Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.