

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципальное образование
Динской район «Средняя школа №28 имени И.И.Яценко»

Секция: Кубановедение

Повышение качества образования школьников в условиях сетевого взаимодействия



Автор: Рениченко Евгения Юрьевна
учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район
«СШ №28 имени И.И.Яценко»

Повышение качества образования школьников в условиях сетевого взаимодействия

Рениченко Евгения Юрьевна
учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район
«СШ №28 имени И.И.Яценко»

Кубановедение – это предмет, который преподается только в Краснодарском крае, то есть это краеведение в общероссийском понимании. Знание родного края – сила и величие Родины. Только через познание малой родины подрастающее поколение осознает свою сопричастность к родной стране, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Кубановедение, как дисциплина школьного курса, позволяет сформировать у обучающихся те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Сопричастность к прошлому и настоящему невозможно воспитать только словами и передачей знаний: нужны более тонкие и эффективные подходы и средства, способные пробудить неподдельный интерес к познанию истории родного края. Добиться желаемого результата за счет только уроков кубановедения достаточно сложно. В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в нашей школе были созданы классы казачьей направленности по приказу №4177\76 от 01.09.16 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1]. (Приложение 1)

Целью воспитательной программы классов казачьей направленности является приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание обучающихся, что, несомненно, перекликается с целями учебного курса Кубановедение.

Для достижения поставленных целей нами сформулированы следующие **задачи**:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Нами используются следующие **методы**:

1. Встречи с казаками;
2. Мастер-классы местных казачек;
3. Мастер-классы педагогов;
4. Викторины;
5. Квест-игры;
6. Совмещенный онлайн-урок.

В нашей школе работает система сетевого взаимодействия. (Приложение 2)

Актуальность применения практики сетевого взаимодействия определяется следующими факторами: проведение быстрыми темпами реформы образования; предъявление новых требований к качеству образования, которое невозможно обеспечить в рамках одного лишь образовательного учреждения; ограниченность ресурсов отдельного образовательного учреждения.

При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

В настоящее время сетевое взаимодействие рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в образовательной сфере.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Ключевые задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения;
- объединение образовательных ресурсов школ;
- создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ООО.

На данный момент мы активно сотрудничаем с Васюринскими школами №10 и №14. Нашим юным казачатам очень нравятся подобные встречи. Наша школа в 2019-2020 учебном году дважды принимала гостей из ст.Васюринской. Для организации и проведения этих мероприятий объединили свои усилия классные руководители классов казачьей направленности. В проведении данных мероприятий нам активно помогает казачество сельского поселения и Совет ветеранов. На постоянной основе помогают ребята-казачата 9 класса. В нашей школе возобновлены традиции шефства и наставничества. Ребята-казачата 9 класса принимают активное участие в становлении и воспитании казачат младшего возраста.

Первая встреча состоялась 12 декабря 2019г., называлась она «Казачата встречают гостей». Данное мероприятие было посвящено кубанскому домострою, и прошло оно в формате квест-игры. Педагогами нашей школы были организованы различные станции, связанные с казачеством. На станции «Стряпуха» под чутким руководством местных казачек ребята учились печь пироги и лепить вареники. На «Столярной» станции казаки-наставники обучили ребят, как правильно забивать гвозди. На станции «Скакун» атаман нашего села познакомил ребят с тонкостями обращения с лошадьми и правилами ухода за ними. На станции «Рукодельница» ребята познакомились с техникой изготовления традиционной казачьей куколки-мотанки. Также при содействии местных казаков была организована выставка оружия. (Приложение 3)

06 февраля 2020г. мы принимали у себя казачат из ст.Васюринской СШ№14. Встреча была посвящена безопасности и прошла в непринужденной дружеской обстановке с традиционными казачьими песнями, озорными играми и занимательными мастер-классами. Мероприятие проходило в уже любимейшем формате квест-игры, станции разрабатывали так же педагоги классов казачьей направленности. Ребята получили навыки по вязанию узлов. Казачата 8 класса провели мастер-класс по сборке и разборке автомата. Во время состязания ребята смогли проверить свои знания в области ПДД, также казачата узнали о пользе витаминов и правильного питания, поиграли в игры и разгадывали кроссворд. Особенно ребятам понравились веселые старты и чаепитие с угощениями. Наши ребята нашли себе новых друзей. В проведении данного мероприятия не обошлось без участия казаков нашего села и представителя Совета ветеранов. (Приложение 4)

Выбор станций и их суть наши педагоги тщательно продумывают, чтобы «красной нитью» проходила связь со школьным учебным курсом Кубановедения. Это очень важно для повышения качества образования школьников!

27 февраля на базе нашей школы была организована стажировочная площадка, на которой педагоги нашей школы делились с коллегами из других школ нашего района практическим опытом по казачьей направленности и агротехнологии. Работа была разделена на несколько секций, деятельность которых была организована в формате мастер-классов. В этом мероприятии также существенную поддержку нам оказало местное казачество, Совет ветеранов, были гости из Усть-Лабинска, которые поделились своим опытом. (Приложение 5)

11 декабря 2020г. состоялся совместный с Васюринской СШ №10 открытый онлайн-урок по кубановедению на базе платформы Zoom. Темой данного урока мы выбрали «Хата – жилище казаков». Были определены следующие цели и задачи урока: познакомить обучающихся с традиционным жильем кубанских казаков, с техникой постройки хат; развивать любознательность; воспитывать любовь и уважение к родному краю, к народным традициям. Ребята из обеих школ в онлайн-режиме просмотрели обучающую презентацию по данной теме, совершили увлекательную видео- экскурсию в Краснодарский исторический музей имени Е.Д.Фелицына. Ребята-казачата из первореченской и васюринской школ продемонстрировали друг другу свои выставки рисунков на тему «Казачья хата». Накануне онлайн-урока ребята из обеих школ под руководством своих педагогов изготовили макеты казачьего подворья, в которых были учтены все особенности строительства того времени. Была также проведена викторина на заданную тему, с которой ребята из обоих классов благополучно справились. Формат проведения совместного урока пока для нашей школы новый. Технические возможности нашей школы, к сожалению, не позволили мне, как педагогу, в полной мере выразить свой потенциал. Надеюсь, эта проблема в нашей школе будет решена. В целом, идея проведения урока в таком формате ребятам очень понравилась. (Приложение 6)

В распоряжении современного педагога имеется широкий ассортимент педагогических подходов, технологий, методов, форм.

Мы стараемся сформировать у наших ребят новый тип мышления, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, строить жизнь без подсказки. От того как будут сформированы такие личностные качества, как способность к сотрудничеству, ответственность за полученные результаты, желание и умение учиться, зависит в дальнейшем самоопределение ребят в жизни.

Анализируя материалы мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия, хочется отметить, что общение с представителями казачества, Совета ветеранов, выполнение творческих дел совместно со школьниками других образовательных учреждений способствуют повышению качества образования не только по Кубановедению, но и по Окружающему миру, Литературному чтению, Технологии, Физической культуре. И что очень важно, сохраняются кубанские традиции, обычаи, обряды. Одной из задач ближайшего будущего мы ставим изучение и сохранений кубанской «балачки». [2]

Интернет – источники:

1. Казачья школа: региональные образовательные традиции и современные модели - <http://www.slavakubani.ru/education/education/modern-cossack-pedagogy/kazachya-shkola-regionalnye-obrazovatelnye-traditsii-i-sovremennye-modeli/>
2. «Что такое класс казачьей направленности?» - <https://infourok.ru/chto-takoe-klass-kazachey-napravlenosti-vsyo-chto-vi-hoteli-znat-o-kazachem-klasse-3409926.html>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

«Казачата встречают гостей»

На базе МБОУ СОШ МО Динской район №28 прошла встреча 3-х классов казачьей направленности БОУ СОШ №10 ст.Васюринской и МБОУ СОШ МО Динской район №28 с. Первореченского. В непринуждённой дружеской обстановке с песнями и танцами, играми и занимательными мастер-классами была проведена встреча.



Приложение 4

06 февраля 2020г. в условиях сетевого взаимодействия состоялась квест-игра «Безопасность»



Приложение 5

Результат проведения стажировочной площадки- вручение именных сертификатов.



Приложение 6
Проведение совместного онлайн-урока по кубановедению «Хата – жилище казаков»



Фото с урока «Хата- жилище казаков» из ст.Васюринской



Фото с онлайн-урока «Хата- жилище казаков» с.Первореческое



Изготовление макета кубанской казачьей хаты ребятами СШ № 28





Выставка рисунков и макета кубанского подворья в СШ №28 с.Первореченское