



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 28 имени И.И.Яценко
И.В.Шмуйло

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко» (МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко)

**Концепция развития школы
для выхода из ШНОР
на 2023-2024 гг.**

Содержание

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации	3
1.3	Приоритетная цель	4
1.4	Миссия школы	4
2	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	4
2.1	Характеристика кадрового состава	5
2.2	Контингент школы	5
2.3	Образовательные результаты	6
2.4	Условия реализации образовательных программ	8
3	Описание рисков деятельности в соответствии с рисковым профилем	9
3.1	Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы	9
3.2	Цель и задачи образовательной организации	10
3.3	Меры и мероприятия по достижению цели развития	11
4	Показатели реализации Концепции	12
5	Лица, ответственные за достижение результатов по рискам	13

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко» (МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образования Динской район
Год основания	1961
Юридический адрес	353224, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Первореченское, улица Ленина, дом 311А
Телефон	8 (86162) 34-3-56
E-mail	school28@din.kubannet.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шмуйло Игорь Викторович
Формы государственного общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия 23А01 № 0001822 от 19.02.2020 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0006942 от 15.01.2020 г.

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 29Э-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999Х2 120-ФЗ.
- Закон РФ «Об основных гарантиях нрав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
- Устав МБОУ МО Динской район «СОШ № 28 имени И.И.Яценко».

1.3. Приоритетная цель

Ключевой идеей концепции, ее приоритетной целью, является идея поиска новых путей развития школы, способствующих повышению качества образования обучающихся через преодоление рискованных профилей.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко заключается в создании комфортных учебно-воспитательных условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся.

Разработка Концепции развития школы проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

2.1. Характеристика кадрового состава

Учебно – воспитательную деятельность в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко реализуют 22 педагога. Данные о кадровом составе представлены в таблице 1.

Таблица 1. Кадровый состав коллектива МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	22
Образование высшее педагогическое	20
Образование среднее специальное	2
Количество педагогов, прошедших переквалификацию	6
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2
Количество педагогов пенсионного возраста	6
Педагогический стаж	
до 5 лет	5
от 6 до 10 лет	2
от 11 до 20 лет	5
от 21 до 30 лет	4
более 30 лет	5
Квалификационная категория	
высшая	1 (4%)
первая	4 (18%)
соответствие занимаемой должности	14 (63%)
Награды	
Почетный работник сферы образования РФ	2 (9%)
Ведомственные награды	нет
Региональные награды	нет

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, принимают активное участие в инновационной работе школы, участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют опыт работы в открытых источниках информации.

Наблюдается формальный подход педагогов к разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), как следствие получены низкие результаты профессионального самообразования.

Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Созданы условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко характеризуется стабильностью контингента обучающихся на уровнях НОО и СОО, и снижением количества обучающихся на уровне ООО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/ учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Начальное общее образование	107	119	117
Основное общее образование	153	134	151
Среднее общее образование	10	9	21

Всего обучающихся	270	262	288
-------------------	-----	-----	-----

В текущем учебном году отмечается увеличение контингента обучающихся на уровнях НОО, СОО, ООО.

Таблица 3. Социальный паспорт школы

Показатель / учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Общая численность обучающихся	270	162	288
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	11	12	13
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	28	26	26
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	67	64	66
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	1	1	1
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18	17	20

Таблица 4. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель / учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Общая численность обучающихся	270	262	288
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	4	5	4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	2	1

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель увеличился с 11 до 13), увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 18 до 20 человек. Уменьшилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

2.3. Образовательные результаты

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ.

С 2023/24 учебного года школа начинала реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021и ФОП:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном качестве образования как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 5. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/ учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	98%
Среднее общее образование	100%	100%	100%
Уровень успеваемости по школе	100%	100%	99%

Показатель успеваемости снижен на 2% на уровне основного общего образования.

Таблица 6. Качество обучения (%)

Уровень образования/ учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Начальное общее образование	61%	55,9%	56%
Основное общее образование	27%	29,9%	25,3%
Среднее общее образование	62%	83,3%	
Качественная успеваемость по школе	42%	56,3%	

Качество успеваемости

Таблица 7. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Уровень образования/ учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Основное общее образование	0	0	-
Среднее общее образование	1	0	-

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по математике нестабильны, а по русскому языку резко снижаются три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	%	%	%	%	%	%

процедуры	обучающихся, получивших «2»	обучающихся, понизивших отметку	обучающихся, получивших «2»	обучающихся, понизивших отметку	обучающихся, получивших «2»	обучающихся, понизивших отметку
ВПР по математике (7 класс)	5	0	10	38	5,6	22
ВПР по русскому языку (7 класс)	0	50	18	41	31,6	47

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние три года показал, что выпускники по математике и русскому языку имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной и дополнительный периоды.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Наименование оценочной процедуры	2021 г.		2022г.		2023 г.	
	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл
ОГЭ по математике	0	9,7	0	12	30	8,45
ОГЭ по русскому языку	0	22,2	0	27,1	0	24,7

Таблица 10. Результаты ЕГЭ

Наименование оценочной процедуры	2021 г.		2022г.		2023 г.	
	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл
ЕГЭ по математике	0	40 (пр) 4 (база)	0	4	0	4
ЕГЭ по русскому языку	0	65,6	0	52,4	0	72,7

2.4 Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы требует обновления. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии слабо оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что

обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

Проанализировав текущее состояние, был выявлен «рисковый профиль» по следующим направлениями:

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования. 2. Совершенствование системы наставничества для оказания адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты. 3. Активизация участия педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах различного уровня. 4. Организация своевременного участия в курсах повышения квалификации. 5. Совершенствование предметной и методической компетентности через систему диагностики профессиональных компетенций и разработку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).
3	Низкий уровень вовлеченности родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). 2. Участие родителей в управлении школой. 3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей семьи. 4. Увеличить долю родителей, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской деятельности.
4	Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

3.2. Цель и задачи образовательной организации

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко к началу 2025 году на 3 процента за счет реализации мероприятий, направленных на ликвидацию существующих школьных рисков профилей.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем сформированы четыре антирисковые программы.

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Цель: К декабрю 2024 года совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения и повышения квалификации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Участие в региональной оценке компетентности учителей.
2. Построение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) с целью устранения профессиональных дефицитов.
3. Повышение профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки.
4. Реализация системы наставничества.
5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Участие педагогов в мероприятиях РМО, ШМО.
7. Организация и проведение методических семинаров на базе школы.
8. Посещение совещаний по вопросам ШНОР.
9. Ведение диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА, ВПР).
10. Организация участия членов педагогического коллектива в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике.
11. Взаимопосещение уроков.

2. Преодоление школьной учебной неуспешности

Цель: Снижение к декабрю 2024 учебного года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через эффективную систему психолого-педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования (одаренные дети; высокомотивированные обучающиеся; низкомотивированные учащиеся; обучающиеся группы риска; дети – инвалиды; обучающиеся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).
2. Составление диагностических карт для учащихся с выявленной учебной неуспешностью; низкомотивированных учащихся; обучающихся группы риска; детей – инвалидов; обучающихся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных, высоко и низкомотивированных обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

4. Участие обучающихся в различных формах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).
5. Участие в репетиционных экзаменах.
6. Участие обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.
7. Обеспечение эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования.

3. Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс

Цель: К декабрю 2024 года увеличить на 3 % количество родителей, вовлеченных в учебно - воспитательный процесс, за счет совершенствования системы внеурочной деятельности и проведения просветительской работы с родителями (законными представителями).

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Участие родителей в управление школой (Управляющий совет).
2. Организация информационно-просветительской работы по вопросам обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
3. Просвещение родителей через активизацию работы «Родительского лектория».
4. Повышение уровня информированности родителей в вопросах обучения и воспитания их детей «День родительского всеобуча».
5. Вовлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках МИП, стажировочных площадок «Агрошкола» и «Казачата».
6. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной работы.

4. Повышение уровня оснащения школы

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Модернизация материально- технической и учебно- методической базы образовательного процесса.
2. Информатизация образовательной деятельности участников образовательных отношений.

3.3. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Программа	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональной оценка компетентности учителей. 2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ. 4. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО Краснодарского края).

	<p>5. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы: «Эмоциональное выгорание у педагогов».</p> <p>7. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода.</p> <p>8. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей МАОУ СОШ № 1 МО Динской район имени Героя РФ А.Туркина, показывающих высокое качество обучения в школах района.</p> <p>9. Участие в методических вебинарах Министерства Просвещения, ИРО Краснодарского края, издательства «Просвещение».</p>
Преодоление школьной учебной неуспешности	<p>1. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.</p> <p>2. Изучение мотивационной сферы обучающихся.</p> <p>3. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.</p> <p>4. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.</p> <p>6. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.</p> <p>7. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению, совместная работа по преодолению данных проблем.</p>
Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	<p>1. Организация «Родительского лектория».</p> <p>2. Повышение информированности родителей в вопросах профилактики буллинга.</p> <p>3. Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>4. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания.</p>
Повышение уровня оснащения школы	<p>1. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.</p> <p>2. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».</p>

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание комфортных условий для всех участников учебно – воспитательного процесса.

2. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.
4. Обеспечение высокого уровня качества образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
5. Обеспечение планируемых результатов (ФГОС и ФОП) по достижению выпускником школы целевых установок: универсальных учебных действий, определяемых личностными, предметными и метапредметными результатами (учитывая потребности и возможности каждого ребенка, индивидуальные особенности его развития и состояние здоровья).
6. Эффективная подготовка обучающихся к итоговой аттестации.
7. Модернизация и пополнение материально – технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Лица, ответственные за достижение результатов по рискам

Ответственный за реализацию Концепции	за	Директор школы Шмуйло И.В.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	за	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А.
Ответственные за проведение изменений	за	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В. Методист Стаценко И.В. Советник по воспитанию Журавлева С.А. Руководитель ШМО учителей начальных классов Камедина Т.Н. Руководитель ШМО учителей – предметников Диденко Т.В. Руководитель ШМО классных руководителей Анохина Г.А. Педагог – психолог, социальный педагог Жукова А.В.