

## **Чтоб не распалась связь времен**

**Журавлева Светлана Александровна,  
учитель физики и математики**

Педагогическая династия нашей семьи. Что в ней примечательного и особенного? - спросите вы. Учебное заведение! - отвечу я. Чем же оно примечательно? Это одно из старейших учебных заведений нашего края. В 1931 году был открыт агропедагогический техникум. Все три поколения нашей семьи окончили это замечательное заведение. Но причины, которые привели каждого из нас в это место, а в последующем и в профессию, были различные.

Усть – Лабинское педагогическое училище первой окончила моя двоюродная бабушка Антонина Иосифовна Гойко. Она простая девчонка, чье детство было омрачено ужасами войны, послевоенным голодом и связанными с этими событиями лишениями, и трудностями, в 1953 году поступила в училище на школьное отделение. Однокурсницей высокой худенькой Тони была такая же худенькая Эмма. Впоследствии, моя первая учительница Эмма Лазаревна Гречко. Но обо всем по порядку.

После окончания училища было распределение в одну из школ города Махачкалы, где необходимо было отработать несколько лет. Трудности с которыми она столкнулась, не испугали молодую учительницу, а только усилили желание работать. В Махачкале она узнала, что специалисты ее профиля требуются в Мурманской области. Она отправилась туда. В городе Кола она проработала почти 40 лет.

Но почему же мне так хотелось ей подражать? Все дело в том, что практически каждое лето она на целый месяц приезжала погостить у своей родной сестры Анны. А детям всегда интересно, когда происходит что –то новое. Вот и я крутилась с братом возле бабушек. А она хоть и была учительницей, никогда не общалась с нами как с учениками. Хотя я всегда думала, что учителя всегда такие строгие, всех поучают, говорят как правильно и никогда не улыбаются. Весь месяц, который она находилась у бабушки, был как один продолжительный урок, необычный урок. Это был урок-поход. Идя в поход, мы брали с собой морковь, яблоки и воду, а приносили рыбу, лесные ягоды, различные фрукты, орехи и травы. Обо всем, что мы не собрали бабушка Тоня рассказывала нам.

Старшая сестра Антонины, Анна Иосифовна 1928 года рождения, окончила 8 классов и сразу начала трудовую деятельность еще во время войны. К сожалению, она не смогла учиться в училище, ее судьба сложилась иначе, но все-таки свой след училище оставило в ее жизни. Много лет она проработала лаборантом на приусадебном участке

при педагогическом училище. Вместе со студентами трудового отделения она полола, вскапывала, следила и ухаживала за садом.

С 1971года свое обучение начал мой папа Орещенко Александр Васильевич. Поступил он на «трудовое отделение» и после окончания в 1975 году получил специальность «Преподавания труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы». Но диплом он в руки не получил, так как был призван в ряды Советской Армии. И там ему образование, конечно же, помогло. После службы в армии, Александр закончил курсы слесарей наладчиков шейного оборудования и не думал связывать жизнь с педагогикой. Пройдут годы, и судьба даст возможность раскрыть свой потенциал. С 1997года он начал работать в должности мастера производственного обучения Профессионального Училища №198 ИК 3. Это училище закрытого типа для осужденных женщин. Преподавал он слесарное дело, наладку швейного оборудования, черчение. Учил женщин, осужденных за различные преступления налаживать, швейную машинку. Многие из них приходя в училище, не знали, как выглядят инструменты, а через год многие из них уходили с профессией в руках. Были даже те, кто после освобождения приезжали к нам домой со словами благодарности, о полученных умениях и учителе. С 2002 по 2006 г. работая в ПУ-198 он получал высшее образование по специальности «Технология и предпринимательство». Этого требовало время.

На пенсию он вышел в 2013 году. Три года наслаждался заслуженным отдыхом. И в 2016 году его пригласили в Центр компетенций «Импульс» вести кружок «Механической игрушки». Папа долго сомневался, сможет ли он осилить такой контраст. Ведь здесь были уже не взрослые люди, которые имели свои мотивы посещения этих курсов. Дело предстояло иметь с младшими школьниками. Чем и как их заинтересовывать? Думал он. И вот начались занятия. Первоклассники, с трудом держащие ручки и карандаши в своих маленьких ручонках, робко входили в мастерскую. Ведь везде их окружали женщины – воспитатели детского сада, учителя в начальной школе. Преодолев первые страхи мальчишки начали осваивать столярные инструменты. Посыпались вопросы: А можно я сделаю пистолет, нож, автомат? А можно я заберу то, что сделаю домой? И я хочу самолетик, танк лошадку как у вас!

В данный момент папе будет 65 лет он не пропустил не одной выставки со своими учениками и без наград они не возвращались.

Дошло повествование и до меня. Как я поступила в У-ЛПУ. Заканчивая девять классов, мои родители предложили мне на выбор одну из трех дорог в будущее, не выезжая за пределы города. Остаться в школе, пойти в «пед» или «мед» училище. В школе я оставаться не хотела, мне было не интересно. Медицинское училище я отвергла,

так как необходимо было посещать морг. Методом исключения осталось педагогическое училище, но и здесь я выбрала то, что мне нравилось. Из трех отделений: школьного, дошкольного и трудового, я выбрала третье. То, что было по душе. И это была моя судьба. Во всех смыслах этого слова. Самых хороших, добрых и верных друзей я нашла здесь. Замуж я вышла за однокурсника, увидев его еще на вступительных экзаменах. И самое главное, я не работала ни дня не по профессии.

Закончив второй курс училища, я поступила в Армавирский Государственный Педагогический Университет по специальности «Математика». Таким образом после окончания учебного заведения, я стала обладателем двух смежных специальностей. Учителем технологии и учителем математики. За это я хочу сказать спасибо не только своим родителям, но и первой учительнице – Эмме Лазаревне. Увидев меня перед вступительными экзаменами, я сказала ей, что подаю документы на исторический. На что Эмма Лазаревна твердо сказала: «Нет! Иди на математика, их всегда не хватает.»

В данный момент я работаю в сельской школе учителем математики, куда пришла так же не случайно. Меня порекомендовала первый учитель моего сына Татьяна Николаевна Комедина. Она также, как и вся моя семья закончила Усть-Лабинское педагогическое училище. А практику она проходила у моей первой учительнице Эммы Лазаревны Гречко, бывают в жизни совпадения.

Следующий член моей семьи, который закончил данное заведение, был мой родной брат Орещенко Антон Александрович. В прошлом году он получил третье высшее образование закончив Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова». Сейчас он начальник теплотехнической службы сахарного завода «Свобода» города Усть –Лабинска. Где конечно очень пригодились знания, полученные в училище. Его супруга так же педагог. Орещенко Елена Александровна работает в Центре компетенций «Импульс» ведет кружок английского языка.

Но это не все члены нашей большой семьи имеющие педагогическое образование. Моя двоюродная сестра закончила школьное отделение «нашего» училища, теперь социально-педагогического колледжа. Работает в ДЮСШ, ее мама около сорока лет работает воспитателем в одном и том же детском саду, придя в него простой нянечкой. А вот когда мы собираемся вместе у нас всегда получается педагогический совет.

Случайностей в жизни не бывает. И пусть не все члены моей семьи не сразу пришли в школу, к детям. Но я уверена, работая в любом коллективе, мы применяем знания, полученные в педагогическом заведении.

#УчитьВдохновлятьРазвивать