

## Анализ методической работы МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко за I полугодие 2023-2024 учебного года

### Цели проверки:

1. Оценить уровень методической работы в школе.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

### Методы:

- собеседование с руководителями методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений,
- собеседования с учителями,
- наблюдение и контроль.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко работает 22 педагога, из них реализуют ФГОС НОО – 4 педагога, ФГОС СОО и ФГОС ООО – 18 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 человек (8%), педагоги с 1 квалификационной категорией 4 человека (18%), имеют соответствия занимаемой должности – 14 человек (63%), не аттестованы - 3 человека (13%). Отличник народного образования – 1 человек, Почётный работник общего образования – 1 человек.

При планировании методической работы была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в рамках профессионального стандарта «Педагог» в условиях введения и реализации ФГОС».

**Проблема:** Обеспечение качества образования школьников через повышение компетентности педагогов.

**Цель:** Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников.

### Задачи:

- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- Активизация педагогов в профессионально-личностном росте.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах (комплектование);
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС-2021 и ФОП на уровни 1,2 и 5,6 классы;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя;
- организована работа школьных методических объединений учителей начальной школы, учителей – предметников 5-11 классов, классных руководителей;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях

работы по ФГОС-2021 и ФОП; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

### **КАДРОВЫЙ РЕСУРС. АТТЕСТАЦИЯ.**

За I полугодие текущего учебного года аттестационная комиссия школы установила «Соответствие занимаемой должности» следующим учителям:

1. Клименко О.А., учителю биологии и химии;
2. Макашутиной Л.Н., учителю английского языка;
3. Подкосовой Е.А., учителю английского языка;
4. Бауэр Н.Е., учителю математики;
5. Камединой Т.Н., учителю начальных классов;
6. Козлову А.А., учителю физической культуры;
7. Волченко Е.Л., учителю русского языка и литературы;
8. Шитовой Е.Ю., учителю математики;
9. Чистяковой Н.В., учителю физической культуры;
10. Бондаренко И.А., учителю географии.

Заявлений на прохождение добровольной аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории от учителей школы не поступало.

### **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

За I полугодие текущего учебного года были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки:

1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Камедина Т.Н., учитель начальных классов;
2. «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» Камедина Т.Н. учитель начальных классов;
3. «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» Жукова А.В., педагог – психолог, социальный педагог;
4. «Профессиональная переподготовка на присвоение квалификации «Учитель информатики и ИКТ» Хмиль В.Ю., учитель информатики;
5. «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Чистякова Н.В., учитель физической культуры, председатель первичной профсоюзной организации);
6. «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (Герасимов К.В., заместитель директора по безопасности);
7. «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (Герасимов К.В., заместитель директора по безопасности);
8. «Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций» (Герасимов К.В., заместитель директора по безопасности);
9. «Нормативно – правовое регулирование социально – трудовых отношений в образовательных организациях» (директор Шмуילו И.В.).

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации за I полугодие 2023-2024 учебного года, составляет 40% процентов, что на 7% больше запланированного.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ**

Нет

## **ВЫСТУПЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Нет

## **ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**29 августа 2023 г. - Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»** педагогической общественности Динского района в рамках августовских мероприятий, Журавлева Светлана Александровна, Стаценко Ирина Викторовна, секция **«Педагог и наставник – шаги к успеху»**, тема выступления «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности».

**Октябрь 2023 г.** – семинар с молодыми педагогами, Стаценко И.В., тема «Мастер – класс «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности».

**Октябрь 2023 г.** – муниципальное мероприятие по наставничеству. Стаценко И.В., тема «Мастер – класс «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности».

**Декабрь 2023 г.** – муниципальный педагогический **фестиваль «ППО»**. Анохина Г.А., тема «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей в начальной школе».

**Декабрь 2023 г.** – муниципальный педагогический **фестиваль «ППО»**. Саакова Е.В., тема «ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников».

## **ОБМЕН ОПЫТОМ НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ**

19 октября 2023 года в школе прошел методический десант, в котором приняли участие методисты управления образования и педагоги. Открытые уроки провели учителя, дающие низкий уровень качества образования:

1. Анохина Г.А., учитель начальных классов. Предмет «Окружающий мир», 3 класс.
2. Шитоева Е.Ю., учитель математики. Предмет «Вероятность и статистика», 7 класс.
3. Бондаренко И.А., учитель географии. Предмет «География», 9 класс.
4. Диденко Е.А., учитель истории. Предмет «Обществознание», 11 класс.

В этот же день в рамках сетевого взаимодействия со школами сош 13 ст. Васюринской, сош 25 п. Агроном было организовано проведение образовательного квеста «По стопам Мичурина» для школьных команд. Квест проводили: Стаценко И.В., методист, Клименко О.А., учитель биологии и химии, Чистякова Н.В., учитель физической культуры, Журавлева С.А., учитель математики, советник по воспитанию, Диденко Е.А., учитель истории.

## **РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали три предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы — руководитель Камедина Т.Н.
- ШМО учителей – предметников — руководитель Диденко Т.В.
- ШМО классных руководителей — руководитель Анохина Г.А.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

### **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

В 2023-2024 учебном году в карту инновационной деятельности школы входит 3 проекта:

1. МИП по теме «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования»;
2. МИП по теме «Модель развития одаренности через урочную и внеурочную деятельность».

8 декабря 2023 года в рамках муниципального педагогического фестиваля «ППО» школе получила статус муниципальной инновационной площадки по теме «ЭКОшкола: интеллектуально – воспитательный проект для сельских школьников».

Кроме этого, есть 2 школьные стажировочные площадки «Агрошкола» руководитель Журавлева С.А. и «Казачата: реализация Программы воспитания гражданственности и патриотизма в классах казачьей направленности» руководитель Анохина Г.А.

В рамках сетевого взаимодействия со школами сош 13 ст. Васюринской, сош 25 п. Агроном было организовано проведение образовательного квеста «По стопам Мичурина» для школьных команд. Квест проводили: Стаценко И.В., методист, Клименко О.А., учитель биологии и химии, Чистякова Н.В., учитель физической культуры, Журавлева С.А., учитель математики, советник по воспитанию, Диденко Е.А., учитель истории.

В инновационной работе принимает участие 90% педагогического состава и 100% учащихся.

### **ШНОР**

В октябре 2023 года наша школа внесена в краевой список школ с низкими образовательными результатами. Для перехода школы в эффективный режим разработаны следующие документы:

1. Концепция развития школы для выхода из ШНОР на 2023-2024 гг.
2. Среднесрочная программа.
3. Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

4. Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности».
5. Программа антирисковых мер «Повышение уровня оснащения школы».
6. Программа антирисковых мер «Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс».
7. Дорожная карта МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко по преодолению рисков на 2023-2024 годы.
8. Проект «Партнерского соглашения о сотрудничестве между школой с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими образовательными результатами обучения и/или школой, функционирующей неблагоприятных социальных условиях, для руководящих и педагогических работников муниципального образования Динской район».
9. Проект «Совместного плана МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко и по взаимодействию и переходу в эффективный режим функционирования».

### **Задачи на II полугодие 2023-2024 учебного года**

- Реализация программ и Дорожной карты для перехода школы в эффективный режим функционирования.
- Совершенствование системы деятельности школы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжение работы по организации обучения в условиях перехода на ФГОС – 2021 и ФОП на основе информационно-коммуникативных технологий.
- Планирование мероприятий в рамках внеурочной деятельности учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

### **Рекомендации:**

- В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета.
- Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
- Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП
- Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.

- Обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- Руководителям ШМО:
  - ✓ составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
  - ✓ запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
  - ✓ предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.