

1. Организация и проведение экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко

Организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ЕГЭ в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ.

В период проведения государственной итоговой аттестации экзамены проводились в трёх пунктах проведения экзамена на базе СОШ № 2, 4 и 34.

В школе осуществляли информирование всех участников ЕГЭ, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ЕГЭ, о местах и сроках проведения ЕГЭ, о порядке проведения ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в школе оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ЕГЭ и их родителями по вопросам ЕГЭ.

2. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году в МО Динской район

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 5 обучающихся 11(12-х) классов. Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников (100 %).

3. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 28	5	52,4	0
		Динской район	507	68,3	0
		Краснодарский край	23497	71,3	0,22
		Россия	646571	68,3	
2	Обществознание	МБОУ СОШ № 28	2		0
		Динской район	187	61,0	13,4
		Краснодарский край	9549	63,0	8,5
		Россия	276273	59,9	
3	Биология	МБОУ СОШ № 28	1		100
		Динской район	102	52,0	16,7
		Краснодарский край	3873	51,6	15,5
		Россия	108510	50,2	
4	История	МБОУ СОШ № 28	2		0
		Динской район	69	52,7	4,3
		Краснодарский край	3289	58,8	2,8
		Россия	89898	58,0	
5	Химия	МБОУ СОШ № 28	1		0
		Динской район	68	63,9	4,4
		Краснодарский край	2662	62,7	10,1
		Россия	76400	54,3	

4. Аналитический анализ к экзаменационным предметам
Результаты ЕГЭ-2022 года по обязательным предметам

5.1 ЕГЭ-2022 по русскому языку

В экзамене по русскому языку принимали участие 5 выпускников

Результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	% предметной обученности	Численность выпускников, набравших минимальный балл
28	5	100	52,4	60	43	100	
Динской район	504	98,9	68,3	98	34	100%	-
Краснодарский край	23497	99,7	71,1	100	8	99,8%	
РФ	647000		68,3				

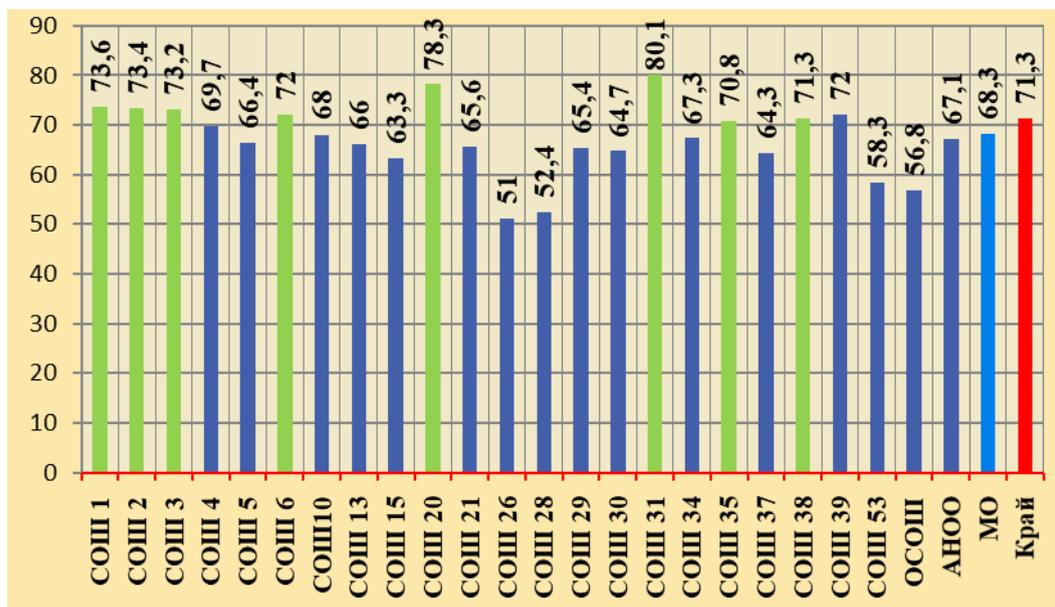
Минимальное количество баллов по русскому языку для поступления в ВУЗ составляет 36 баллов, для получения аттестата – 24, а для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки – 40.

Все 100% выпускников преодолели порог успешности

Сравнительная динамика ЕГЭ
по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК
в разрезе общеобразовательных организаций
за 2021, 2022 г.г.

<i>Русский язык</i>			
ОО	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	Динамика
СОШ 28	65,6	52,4	-13,2
<i>Динской район</i>	<i>72,7</i>	<i>68,3</i>	<i>- 4,4</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>74</i>	<i>71,1</i>	<i>- 2,9</i>

Средний балл ЕГЭ - 2022 по русскому языку в разрезе ОО района



5.2.1 ЕГЭ-2022 по математике (базовый уровень сложности)

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 5 выпускника. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 100% от общего числа.

Математика базового уровня оценивается по пятибалльной шкале. На базовом уровне задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни. Все выпускники успешно сдали экзамен по математике на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ -2022 года предметы по выбору

Всего в 2022 году предметы по выбору сдавали 3 выпускника. Экзамены проводились по 4 предметам, выбранным выпускниками (биология, химия, обществознание, история, литература).

5.3 Биология

В 2022 году экзамен по биологии сдавали 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ – 2022 по биологии

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
28	1	20	32	32		0	1
Динской район	103	22,1%	52,0	86	12	74,3	17
Краснодарский край	3873	16,4	51,6				

Не преодолели порог успешности в 2022 году 1 выпускников-100%.

5.4 Химия

В 2022 году экзамен по химии сдавали 1 выпускник. Процент участия выпускников муниципалитета по данному предмету составил – 100.

Результаты ЕГЭ – 2022 по химии

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
28	1	20,0	48,0	48			
Динской район	63	14,0	64,4	100	23	95,4	3
Краснодарский край	2662	11,3	62,7	100		89,9	

5.6 Обществознание

В 2022 году экзамен по обществознанию сдавали 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ – 2022 по обществознанию

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
28	2	40,0	48,5	49	48	100	
Динской район	187	42,6	61,0	98	15	89,8	19
Краснодарский край	9549	40,5	63,0	100		91,5	

Порог успешности по предмету – 42 балла. 100% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования.

5.8 История

В 2022 году экзамен по истории сдавали **2 выпускников**.
Результаты ЕГЭ – 2022 по истории

<i>№ ОО</i>	<i>Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ</i>	<i>Процент участия</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Наибольший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>Процент предметной обученности</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
28	2	40	48	49	47	100	
<i>Динский район</i>	<i>69</i>	<i>17,0</i>	<i>52,7</i>	<i>87</i>	<i>19</i>	<i>95,7</i>	<i>3</i>
Краснодарский край	3289	14,0	58,8	100		97,2	

Минимальное количество баллов по истории составляет 32 баллов.
«Порог успешности» **100% выпускников**.

5. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных организаций МО Динской район медалями «За особые успехи в учении»

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

О качестве освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ можно судить по числу/доле участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки. Под высоким уровнем подготовки условно принимается 85 - 100 баллов на ЕГЭ, получение которых свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему предмету и, в основном, обеспечивает выпускнику бюджетную форму обучения в ВУЗе.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 5 выпускников 11-х (12-х) классов МО Динской район. Среди них 5 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников (100 %).

Сведения о награждении выпускников МО Динской район Медальями «За особые успехи в учении» в разрезе ОО

<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Общее число выпускников 11-х кл</i>	<i>Численность медалистов</i>	<i>Доля медалистов ОО (%)</i>
МАОУ СОШ №1	28	3	10,7%
МАОУ СОШ № 2	56	10	17,9%
МАОУ СОШ № 3	24	3	12,5%
АОУ СОШ № 4	40	7	17,5%
МАОУ СОШ № 5	18	0	0,0%
МАОУ СОШ № 6	6	0	0,0%
МАОУ СОШ № 10	25	0	0,0%
МБОУ СОШ № 13	7	0	0,0%
МАОУ СОШ №15	52	4	7,7%
МАОУ СОШ №20	9	3	33,3%
МАОУ СОШ №21	14	2	14,3%
МБОУ СОШ №26	1	0	0,0%
МБОУ СОШ №28	5	0	0,0%
МАОУ СОШ №29	55	8	14,5%
МАОУ СОШ №30	35	5	14,3%
МАОУ СОШ №31	18	5	27,8%
МАОУ СОШ №34	28	2	7,1%
МАОУ СОШ №35	31	6	19,4%
МАОУ СОШ №37	6	0	0,0%
МБОУ СОШ №38	13	2	15,4%
МАОУ СОШ №39	1	0	0,0%
МБОУ СОШ №53	4	0	0,0%
БОУ ОСОШ	19	0	0,0%
АНОО № 1	14	1	7,1%
ВСЕГО	507	61	12%

Сопоставление результатов ЕГЭ с итоговыми отметками некоторых медалистов образовательных организаций муниципалитета указывает на субъективный подход к оцениванию, умышленное завышение отметок.

На основании вышеизложенного руководителям образовательных организаций МО Динской район рекомендовано:

- Дать оценку работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.
- Провести подробный анализ результатов выпускников, награждённых медалями в 2021-2022 учебном году.
- Установить причины необъективности выставления итоговых отметок выпускникам 2021-2022 учебного года.
- Обеспечить контроль объективности выставления отметок на промежуточной аттестации обучающимся выпускных классов, претендующим на награждение медалью в 2023 году.
- Провести всесторонний анализ оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками.
- Проводить систематический мониторинг учебных достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году.
- Принять административные меры к лицам, допустившим нарушения при выставлении текущих и итоговых отметок тем выпускникам-медалистам, которые не смогли подтвердить свои отметки результатами ЕГЭ.
- Провести мониторинг среди учащихся 9-х классов, претендующих на получение среднего общего образования, с целью выявления приоритетных предметов для формирования профильных классов.
- Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 10-11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных факультативов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, мотивированными на высокие результаты и планирующими поступать в ВУЗы.
- Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных консультационных пунктов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, не мотивированными на высокие результаты.
- Осуществлять контроль за повышением уровня педагогического мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки, через аттестацию в целях установления квалификационной категории (первая, высшая), самообразования, взаимопосещения уроков, участия в муниципальных и региональных семинарах и мастер-классах, распространения опыта на разных уровнях.

Наибольшее количество высоких результатов у выпускников МАОУСОШ № 2 (29 результатов), МАОУ СОШ № 29 (25 результатов), АОУ СОШ № 4 (24 результата), МАОУ СОШ № 35 (20 результатов), МАОУ СОШ № 1 (18 результатов).

Самым значительным является количество высокобалльных результатов по русскому языку– 117.

Вторым по количеству высокобалльных результатов, но не значительным, в сравнении с «Русским языком» по их количеству и проценту является учебный предмет обществознание – 28 результатов.

По химии – 19 результатов.

6. Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ

ОУ	Количество	Русск.язык	Матем. (П)	Матем. (Б)	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Английский	Литература	Информатика	% Всего по ОУ
СОШ№28	1								1					20,0%
Итого	64	-	4	5	3	19	1	3	17	-	-	-	12	15,7%

В 2022 году в муниципальном образовании Динской район без неудовлетворительных результатов сдали экзамены выпускники **4** общеобразовательных учреждений: ОУ № 6, 13, 26, 39.

Мониторинг итогового среднего балла по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

№ ОО	2019		2020		2021		2022		2022 динамика
	Средний балл	Рейтинг							
СОШ №1	66,4	4	63,2	7	63,3	10	64,47	3	+1,17
СОШ №2	68,4	2	65	3	64,5	8	61,6	9	+2,9
СОШ №3	65,7	6	51,9	18	58	18	58,6	16	+0,6
СОШ №4	65,5	7	62,2	9	65,7	6-7	64,38	4	-1,32
СОШ №5	59	14	53,7	17	65,7	6-7	64,03	5	-1,67
СОШ №6	67,2	3	65,3	2	58,6	17	63,42	6	+4,82
СОШ №10	57,8	16	55,1	16	63,1	11	51,26	21	-11,84
СОШ №13	58,2	15	55,8	15	61,8	13	65,5	2	+3,7
СОШ №15			57,1	13	56	19-20	57,98	19	+1,98
СОШ №20	65,1	8	58,6	11	63,6	9	66,51	1	+2,91
СОШ №21	63,0	12	64,6	5	55,5	22	59,3	14	+3,98
СОШ №26							39,75	23	
СОШ №28	51,8	17	63,3	6	55,7	21	45,78	22	-9,92
СОШ №29	65,8	5	62,7	8	63	12	60,23	10	-2,77
СОШ №30	51,5	18	45	20	59,2	16	59,37	13	+0,17
СОШ №31	63,4	11	57,5	12	71,7	1	61,66	8	-9,44
СОШ №34	63,7	10	60,6	10	68	2	60,22	11	- 7,78
СОШ №35	68,5	1	64,9	4	61,3	14	61,9	7	+0,6
СОШ №37	64,3	9	63,3	6	65,8	5	58,82	15	-6,98
СОШ №38	48,4	20	47,9	19	67,5	3	60,1	12	-7,4
СОШ №39	49,0	19	34,7	21	67	4	58,0	18	-9,0
СОШ №53	44,4	21	56	14	52,3	23	39,07	24	-13,3
ОСОШ	34,1	22			56	19-20	58,37	17	+2,37
АНОО	61,3	13	69,4	1	59,6	15	56,17	20	-3,43
<i>Динской район</i>	64,6	20	61,6	36	62,6	33	62,0	38	-0,6

В рейтинговой таблице по результатам среднего балла по всем экзаменам в разрезе Динской район значительно понизил свои позиции.

Самые низкие показатели среднего балла по всем предметам ЕГЭ у выпускников СОШ № 53, 26, 28.

Заключение

На основании вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году необходимо решение следующих задач:

- Повышения среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- Добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- Сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- Повысить средний балл по результатам ЕГЭ образовательных учреждений, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и

сократить количество образовательных учреждений, попавших в группу со стабильно низкими результатами;

- Добиваться более качественного выполнения организаторами, техническими специалистами, членами ГЭК своих обязанностей.

Администрации школы:

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11(12) классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ по предметам;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (в начальной школе и основном звене);

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

- в целях повышения качества работы организаторов пересмотреть состав организаторов, по возможности сократить количество организаторов, задействованных одновременно в проведении экзаменов в 9 и 11 классах.

МКУ ЦПО:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ–2022г;

- обсудить результаты ЕГЭ – 2022 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

- продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;

- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;

- организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на ЕГЭ в 2022 году;
- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2022 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам;
- продолжить практику проведения пробных экзаменов в районе с проведением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений;
- продолжить практику проведения дополнительных занятий на муниципальном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися (межшкольные факультативы).
- организовать работу психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведении ЕГЭ;
- организовать оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей.

Управлению образования:

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА-11;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2022 году;
- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;
- взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2022 г;
- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ;
- при проведении обучения организаторов ППЭ, руководителей ППЭ, членов ГЭК особо обратить внимание на правила оформления бланков участников ЕГЭ, правила заполнения отчетных документов ППЭ, особо обратить внимание на новшества в процедуре проведения ЕГЭ в связи с технологическими изменениями.