

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по истории, 5-9 классы, на основе Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории Министерства образования Российской Федерации,

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей **цели**: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

### Место учебного предмета в учебном плане

Изучение предмета «История» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 2 часа в неделю в каждой параллели 5-9 классов.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

- Уколова. «История Древнего мира». 5 класс, М., «Просвещение, Сферы», 2016 г.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2007 г.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1500-1800: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007 г. - 304 с.
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - 13-е изд. -М.: Просвещение, 2009 - 270 с.
- Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник.- М.; Просвещение, 2006

Торкунов А.В., Арсентьев Н.М. История России.6 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч.

Торкунов А.В., Арсентьев Н.М. История России.7 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч.

Торкунов А.В., Арсентьев Н.М. История России.8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2х ч.

К классно-урочным **формам организации учебного процесса** по истории в 5-9 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником

по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям; решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.