

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Анохина Галина Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №28» имени Ивана Ивановича Яценко.

Должность учитель

Преподаваемый предмет начальные классы

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Рецензия

на программу внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «История и культура кубанского казачества»
Анохиной Галины Александровны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №28 МО Динской район

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, рекомендаций ГБОУ ИРО Краснодарского края. Программа рассчитана на четыре года обучения и направлена на воспитание у учащихся начальных классов высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к родному краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей младших школьников и может быть использована для организации внеурочной деятельности.

Актуальность и обоснованность курса предопределены его практической направленностью на реализацию интересов личности обучающихся в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества и состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры. Занятия по программе внеурочной деятельности носят практикоориентированный, творческий характер и направлены на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности. Так в 3-м классе вводятся, помимо игровой деятельности, элементы исследовательской работы, а в 4-м классе - исследовательские и творческие.

Реализация программы предполагает как индивидуальные, так и групповые формы работы, что позволяет учащимся приобрести коммуникативные навыки, умение работать в группах.

Формами контроля занятий являются выступления с презентациями, исследовательскими работами, мини-конференции, тестирование; участие в конкурсах разного уровня, выставки. Итоговые отчеты о работе по программе проходят в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Программа «История и культура кубанского казачества» может быть рекомендована к применению в образовательных организациях района в рамках внеурочной деятельности.

03.09. 2021г.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО



С.Г. Рудкова

Краснодарский край муниципальное образование Динской район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 села Первореченское

Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2019 года
председатель педсовета
_____ И.В.Шмуйло

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретным видам внеурочной деятельности

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

срок реализации программы – 4 года

возраст обучающихся 7-11 лет

составитель программы:

учитель начальных классов Г.А.Анохина

Программа разработана на основе программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторов Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгиной. Доработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -Краснодар: Перспективы образования,2013г.



Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)



- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;



- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества.

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:



- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:



- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;



- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.



Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровы руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.



3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.



Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.



III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	2			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	6			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	7			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили

					казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	5			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
		7			



	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1	Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско		1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман		1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба		1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1	Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1	Подготовить сообщение
7.	Кущёвская атака		1	Встреча с сотрудником музея
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	6		
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1	Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1	Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1	Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат		1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1	Изготовить книжку-малышку

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	4			
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде
2.	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	5			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4.	Календарные праздники и обряды		2		Подготовить сообщение
5.	Кубанского казачества				
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	5			
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Дом			1	



3.	Уклад казачьей семьи		1		
4.	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков
5.	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	8			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4.	Для чего приходят в православный храм		1		
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
6.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
7.					
8.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	6			
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы
3.	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию

5.	Поминование казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	6			
1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Песни, сказки в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку
3.	Поговорки, предания в моей семье		1		
4.	Кубанская «балачка»		1		
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен
6.	Бандура - казачий музыкальный инструмент		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки».	4			
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями



4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		5			
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		6			

1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		9			
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками



9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	5			
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки».	3			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	Раздел «Традиции и обычаи	6			

	кубанских казаков»				
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
	Раздел «Труд и быт»	5			
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1	Выполнить макет
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	4			



1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	11			
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям

11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	5			
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Составление и защита проекта
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора



2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И.Яценко
Краснодарский край, Динской район, село Первореченское

Анохина Галина Александровна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: методическая разработка
Тема: Квест - игра как образовательная технология для повышения
компетентности учащихся.

Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=20627>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №20627 от 07.04.2020 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.12.2020 г.

№505

станция Динская

Об итогах XVIII районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 12.11.2020 г. № 436 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 18 декабря 2020 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». На фестиваль была заявлена 51 работа, в работе секций приняли участие 35 педагогов из СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1». В подфестивале не приняли участие СОШ № 5, 25, 26, 37, 39, 53, СОШ. На 5 секциях фестиваля было представлено 34 работы:

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Струлёва Галина Леонидовна, заместитель директора по МР СОШ №2
2. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №2
3. Неруцкая Любовь Ивановна, заместитель директора по ВР СОШ №2
4. Триполина Ольга Павловна, учитель ИЗО СОШ №2
5. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №10
6. Шацкая Полина Александровна, старшая вожатая СОШ №15
7. Стаценко Ирина Викторовна, методист СОШ №28
8. Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка СОШ №29

призеры:

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
2. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики СОШ №2
3. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №2
4. Деревскова Светлана Владимировна, учитель английского языка СОШ №2
5. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
6. Харченко Светлана Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №4



7. Петренко Т.А., учитель английского языка СОШ №4
8. Косторная Марина Викторовна, методист ООШ №7
9. Бельчанская Ольга Николаевна, учитель математики ООШ №9
10. Лявина Вера Сергеевна, учитель математики СОШ №20
11. Кутукова Оксана Николаевна, учитель английского языка СОШ №20
12. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики СОШ №28
13. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов СОШ №28
14. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №28
15. Чиркунов Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования СОШ №29
16. Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №35
17. Колинько Наталья Александровна, учитель ИЗО СОШ №38

лауреаты:

1. Юдина Ирина Ривкатовна, учитель географии, ИЗО СОШ №1
2. Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №2
3. Бежавичюс Мария Сергеевна, учитель обществознания ООШ №9
4. Шулегина Ирина Владимировна, учитель музыки СОШ №15
5. Жданова Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №15
6. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии СОШ №29
7. Цымбалюк Антонина Викторовна, учитель музыки СОШ №29
8. Аванесова Лидия Александровна, учитель английского языка СОШ №29
9. Хижкина Ирина Сергеевна, учитель химии СОШ №30
10. Башмакова Лариса Вячеславовна, учитель химии и биологии АНОО

«Школа №1»

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Блаженко С.А.(учителя биологии СОШ №1), Асташовой Е.В. (учителя начальных классов СОШ №2), Струдовой Г.Л. (заместителя директора по МР СОШ №2), Нерезицкой Л.И. (заместителя директора по ВР СОШ №2), Триполиной О.П. (учителя ИЗО СОШ №2), Скрыбцовой Н.И.(учителя математики СОШ №2), Деревсковой С.В. (учителя английского языка СОШ №2), Крамаренко А.И. (учителя биологии СОШ №4), Харченко С.С. (учителя русского языка и литературы СОШ №4), Петренко Т.А. (учителя английского языка СОШ №4), Косторной М.В. (методиста ООШ №7), Бельчанской О.Н. (учителя математики ООШ №9), Титаренко А.П.(педагога дополнительного образования СОШ №10), Шацкой П.А. (старшей вожатой СОШ №15), Лявиной В.С. (учителя математики СОШ №20), Кутуковой О.Н.(учителя английского языка СОШ №20), Мекле Ю.В. (учителя информатики СОШ №28), Стаценко И.В. (методиста СОШ №28), Реваян Е.М.(учителя английского языка СОШ №29), Анохиной Г.А. (учителя начальных классов СОШ №29), Резниченко Е.Ю. (учителя начальных классов СОШ №29), Чиркунова В.А. (педагога дополнительного образования СОШ №29), Трубилиной И.Н. (учителя географии СОШ №35), Колинько Н.А. (учителя ИЗО СОШ №38).



3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 3 учебных года (до мая 2023 года) БОУ СОШ №2 по теме «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» (авторы Струлёва Г.Л., Астахова Е.В.).

4. Победителям и призерам до 25 декабря 2020 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

5. Руководителям ОО № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, АНОО «Школа №1» изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

6. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместителю директора по МР СОШ №1), Бабченко М.А. (руководителю РМО учителей английского языка СОШ №1), Сильченко Е.Н. (заместителю директора по МР СОШ №3), Камагиной С.В. (заместителю директора по УВР СОШ №4), Бондарец С.М. (муниципальному тьютору по подготовке к ОГЭ по математике, учителю математики СОШ №5), Рубежанской Ю.А. (заместителю директора по МР СОШ №6), Торосян В.Б. (методисту ООШ №7), Волырко Г.А. (заместителю директора по МР СОШ №13), Гецко О.В. (заместителю директора СОШ №15), Чёрной Т.В. (заместителю директора по МР СОШ №29), Петровой Е.В. (заместителю директора по МР СОШ №30), Галикберовой С.И. (заместителю директора по МР СОШ №31), Самойленко О.С. (заместителю директора по МР СОШ №34), Коротких И.В. (заместителю директора по УВР СОШ №35), Михайловой М.А. (методисту МБУ ДО «Центра Творчества») за участие в работе жюри фестиваля.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

II степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»

награждается

учитель начальных классов МБОУ
МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко
село Первореченское Краснодарского края

Анохина Галина Александровна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

“Моя Родина - село Первореченское”

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/239714/>

Серия С №239714 23 октября 2020г.

Приказ № 46 П от 28.12.2020 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт
СМИ-издания «ФОНД 21 ВЕКА»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.



Г.Г.Гильмиева



ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

№ 2766291 от 21.03.2021 за участие в олимпиаде

Организатор олимпиады сетевое издание "ФГОС соответствие"
СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017

Адрес сайта организатора: fgos-соответствие.рф

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие":
Современный урок по ФГОС

**Анохина
Галина Александровна**

Учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район СОШ 28 имени И.И.Яценко

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

№ 2764289 от 20.03.2021 за участие в олимпиаде

Организатор олимпиады сетевое издание "ФГОС соответствие"
СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017

Адрес сайта организатора: fgos-sootvetstvie.rf

Награждается победитель (II место)

Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие":
Совокупность требований ФГОС начального общего образования

**Анохина
Галина Александровна**

Учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район СОШ 28 имени И.И.Яценко

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Анохина
Галина Александровна**

с 09 марта 2021 г. по 30 апреля 2021 г.

прош(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Росбрнадзора серия 90.701 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000265756

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-14853/б

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

в объеме

72 часов



М.П. Руководитель
Секретарь

Зели
И.И.

«Формирование ИКТ-грамотности школьников»



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок кубановедения

в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 14 февраля 2020 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-1833

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Современный урок технологии
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 14 июня 2019 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-60

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Современный урок физической культуры
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 18 июня 2019 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-153

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна

Директор

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Образовательный портал «Мой университет»
www.moi-universitet.ru



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»

Дата выдачи: 13 февраля 2020 года,

г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-59-807

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации «Современный урок ИЗО/МХК
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 18 июня 2019 года,

г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-152

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Образовательный портал «Мой университет»
www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Анохина Галина Александровна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Метод проектов
в деятельности учителя музыки в соответствии с ФГОС»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Проектная деятельность и привлечение ресурсов в условиях внедрения новых ФГОС»

Дата выдачи: 02 июля 2019 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 20-22-72

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Анохина Галина Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 09.05.2020

443-1334798

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации». 24 часа.
Генеральный директор



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000248319

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-3557/6

Город
Москва

Дата выдачи
26.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Анохина
Галина Александровна**

с 01 марта 2021 г. по 26 марта 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособринадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование компетенций
педагогических работников по работе
со слабо мотивированными обучающимися
и преодолению их учебной неуспешности»**

в объёме

38 часов



Руководитель
Секретарь

Галина Александровна Анохина

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

14.05.2020 г.

№ 171

станция Динская

**О награждении педагогов муниципального образования
Динской район по итогам 2019 – 2020 учебного года**

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников образования и в связи с празднованием Последнего звонка п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования педагогов образовательных организаций МО Динской район (приложение 1). Грамота управления печатается в образовательной организации по образцу (образец прилагается приложение 2) и передаётся на подпись в управление образования (до 30.05.2020г., каб. №14 Рудковой).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**Список
педагогических работников для награждения грамотой управления
образования муниципального образования Динской район**

1. Яценко Наталья Васильевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
2. Скиба Аниа Николаевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1;
3. Луганцева Галина Викторовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
4. Паккер Елена Владимировна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
5. Бояркина Роза Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
6. Архипова Анжелика Анатольевна, учитель-дефектолог БОУ СОШ №1.
7. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии БОУ СОШ №1.
8. Скоридский Иван Владимирович, учитель физической культуры и ОБЖ БОУ СОШ №1.
9. Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки БОУ СОШ №1.
10. Артемьева Венера Владимировна, социальный педагог БОУ СОШ №1.
11. Точёная Светлана Викторовна, учитель географии БОУ СОШ №1.
12. Евстигнеева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
13. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
14. Тутаяна Ирина Львовна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
15. Цыкина Александра Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
16. Овсянникова Оксана Вячеславовна, учитель биологии БОУ СОШ №2.
17. Диченко Виталий Анатольевич, заместитель директора по АХР БОУ СОШ №2.
18. Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
19. Носарев Геннадий Александрович, учитель технологии БОУ СОШ №2.
20. Рассол Надежда Дмитриевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
21. Земляная Элона Вячеславна, учитель истории БОУ СОШ №2.
22. Кудрич Сергей Александрович, электроник БОУ СОШ №2.
23. Репина Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
24. Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
25. Зюрина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
26. Павлова Светлана Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.
27. Путилина Жаннетта Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №3.
28. Портнова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
29. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики АОУ СОШ №4.
30. Нижгородова Татьяна Дорофеевна, учитель химии АОУ СОШ №4.
31. Кутергина Лариса Витальевна, учитель технологии АОУ СОШ №4.
32. Черноморец Татьяна Петровна, учитель музыки АОУ СОШ №4.
33. Дробот Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4.
34. Денисенко Светлана Алексеевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
35. Шапченко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
36. Осташевский Анатолий Викторович, учитель истории, обществознания и права АОУ СОШ №4.
37. Строкач Ирина Анатольевна, учитель физической культуры АОУ СОШ №4.
38. Камагина Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
39. Иванова Ирина Вадимовна, заместитель директора по УВР АОУ СОШ №4.
40. Коноплева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
41. Косуха Людмила Витальевна, учитель истории, обществознания и права АОУ СОШ №4.
42. Шевченко Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
43. Христинина Наталья Федоровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.



44. Нагож Наталья Борисовна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
45. Харченко Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №5.
46. Засыпкина Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ №5.
47. Малюк Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6.
48. Матвеев Денис Александрович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.
49. Иванцова Тамара Юльосовна, учитель музыки МБОУСОШ №6.
50. Шлома Артем Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6.
51. Бундюк Наталья Николаевна, заведующая хозяйством МБОУ СОШ №6.
52. Грибенко Зинаида Михайловна – учитель начальных классов БОУООШ № 7.
53. Кусачёва Инна Викторовна- учитель английского языка БОУООШ № 7.
54. Стешенко Светлана Анатольевна – учитель географии и кубановедения БОУООШ № 7.
55. Трачук Станислав Валериевич, учитель физической культурой МБОУ МО Динской район ООШ №9.
56. Полякова Юлия Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
57. Усова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
58. Цыганская Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
59. Смирнова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ№10.
60. Лащикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13.
61. Шайкина Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13.
62. Камышева Светлана Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №13.
63. Гассиева Виктория Владимировна учитель английского языка МБОУ СОШ №13.
64. Пуряева Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13.
65. Жнец Максим Николаевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №15.
66. Емельянова Марина Михайловна, учитель химии МАОУ СОШ №15.
67. Плакса Сергей Алексеевич, директор БОУ СОШ № 20.
68. Кутукова Оксана Николаевна, учитель английского языка БОУ СОШ №20.
69. Филькина Алена Викторовна, начальных классов БОУ СОШ № 20.
70. Пухова Дина Григорьевна, учитель математики БОУ СОШ № 20.
71. Липка Мария Вадимовна, учитель ИЗО БОУ СОШ № 20.
72. Душина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
73. Смирнова Ангелина Олеговна, учитель начальных классов, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
74. Кальченко Людмила Николаевна, учитель биологии, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
75. Бельских Валентина Алексеевна, педагог-организатор, МБОУ МО Динской район СОШ №21.
76. Кульченко Елена Николаевна , учитель биологии и географии МБОУ ООШ №25.
77. Гафиуллина Гульсия Дамировна, учитель физической культуры МБОУООШ№25.
78. Лотарева Валентина Николаевна, учитель английского языка МБОУООШ№25.
79. Каленова Татьяна Петровна, социальный педагог МБОУООШ№25.
80. Прядко Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ №26.
81. Опришко Людмила Владимировна, учитель музыки МБОУ МО Динской район СОШ №26.
82. Кондратенко Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №26.
83. Шмуйло Игорь Викторович, директор МБОУ МО Динской район СОШ № 28.



84. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

85. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

86. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии БОУ СОШ №29.

87. Степанян Соня Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29.

88. Чекменев Роман Николаевич, учитель информатики БОУ СОШ № 29.

89. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории БОУ СОШ № 29.

90. Ефременко Лариса Бегларовна, учитель начальных классов БОУ СОШ № 29.

91. Шелудько Ольга Александровна, библиотекарь БОУ СОШ № 29.

92. Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка БОУ СОШ № 29.

93. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии БОУ СОШ № 29.

94. Приколота Сергей Юрьевич, учитель английского языка БОУ СОШ № 29.

95. Недранец Татьяна Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №30.

96. Липилина Алла Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

97. Шабанов Расим Бейдуллахович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

98. Островских Валентина Павловна, учитель обществознания МБОУ СОШ №30.

99. Матюша Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

100. Журавлёва Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

101. Ананченко Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

102. Скворцова Ольга Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

103. Маньшев Кирилл Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

104. Аникеева Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №30.

105. Мязина Наталья Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ №30.

106. Эннс Марина Станиславовна, логопед МБОУ СОШ №30.

107. Габлая Владимир Амурович, учитель истории МБОУ СОШ №30.

108. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

109. Жидких Елена Геннадьевна, педагог – дефектолог МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

110. Алиева Елена Романовна, зам.директора по УВР, учитель физики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

111. Бакуменко Павел Витальевич, зам.директора по АХР МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

112. Козорез Зоя Владиславовна, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №31.

113. Монахова Надежда Ивановна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

114. Ожегина Таисия Владимировна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

115. Котилевский Вадим Николаевич, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

116. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

117. Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

118. Таран Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

119. Коваленко Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

120. Игнатьева Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.



84. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

85. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

86. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии БОУ СОШ №29.

87. Степанян Соня Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29.

88. Чекменев Роман Николаевич, учитель информатики БОУ СОШ № 29.

89. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории БОУ СОШ № 29.

90. Ефременко Лариса Бегларовна, учитель начальных классов БОУ СОШ № 29.

91. Шелудько Ольга Александровна, библиотекарь БОУ СОШ № 29.

92. Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка БОУ СОШ № 29.

93. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии БОУ СОШ № 29.

94. Приколота Сергей Юрьевич, учитель английского языка БОУ СОШ № 29.

95. Недранец Татьяна Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №30.

96. Липилина Алла Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

97. Шабанов Расим Бейдуллахович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

98. Островских Валентина Павловна, учитель обществознания МБОУ СОШ №30.

99. Матюша Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

100. Журавлёва Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

101. Ананченко Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

102. Скворцова Ольга Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

103. Маньшев Кирилл Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

104. Аникеева Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №30.

105. Мязина Наталья Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ №30.

106. Эннс Марина Станиславовна, логопед МБОУ СОШ №30.

107. Габлая Владимир Амурович, учитель истории МБОУ СОШ №30.

108. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

109. Жидких Елена Геннадьевна, педагог – дефектолог МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

110. Алиева Елена Романовна, зам.директора по УВР, учитель физики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

111. Бакуменко Павел Витальевич, зам.директора по АХР МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

112. Козорез Зоя Владиславовна, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №31.

113. Монахова Надежда Ивановна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

114. Ожегина Таисия Владимировна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

115. Котилевский Вадим Николаевич, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

116. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

117. Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

118. Таран Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

119. Коваленко Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

120. Игнатьева Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.



84. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

85. Резниченко Евгения Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28.

86. Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии БОУ СОШ №29.

87. Степанян Соня Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29.

88. Чекменев Роман Николаевич, учитель информатики БОУ СОШ № 29.

89. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории БОУ СОШ № 29.

90. Ефременко Лариса Бегларовна, учитель начальных классов БОУ СОШ № 29.

91. Шелудько Ольга Александровна, библиотекарь БОУ СОШ № 29.

92. Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка БОУ СОШ № 29.

93. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии БОУ СОШ № 29.

94. Приколота Сергей Юрьевич, учитель английского языка БОУ СОШ № 29.

95. Недранец Татьяна Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №30.

96. Липилина Алла Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

97. Шабанов Расим Бейдуллахович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

98. Островских Валентина Павловна, учитель обществознания МБОУ СОШ №30.

99. Матюша Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

100. Журавлёва Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

101. Ананченко Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30.

102. Скворцова Ольга Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

103. Маньшев Кирилл Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №30.

104. Аникеева Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №30.

105. Мязина Наталья Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ №30.

106. Эннс Марина Станиславовна, логопед МБОУ СОШ №30.

107. Габлая Владимир Амурович, учитель истории МБОУ СОШ №30.

108. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30.

109. Жидких Елена Геннадьевна, педагог – дефектолог МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

110. Алиева Елена Романовна, зам.директора по УВР, учитель физики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

111. Бакуменко Павел Витальевич, зам.директора по АХР МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

112. Козорез Зоя Владиславовна, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №31.

113. Монахова Надежда Ивановна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

114. Ожегина Таисия Владимировна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

115. Котилевский Вадим Николаевич, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

116. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

117. Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

118. Таран Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

119. Коваленко Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

120. Игнатьева Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район СОШ № 31.





ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анохина Галина Александровна,

*педагог МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени Н.Н.Яценко
за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов, интеллектуального,
нравственного и культурного развития обучающихся.*

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ
Муниципальное казенное учреждение

Н.И.Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район»

С.Н. Богатов

приказ УО № 171
от 14.05.2020г.

ст. Динская 2020 год