

Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Конкурс экологического костюма



ПРОЕКТ
«Охрана и восстановление водных ресурсов»

Выполнил:

Ученик 7 класса БОУ СОШ № 28

МО Динской район

Попруженко Вадим

Руководитель:

Бондаренко Ирина Анатольевна,
учитель географии

2017 г.

ПРОЕКТ

«ОХРАНА И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Наша земля — уникальная планета во Вселенной, единственный наш дом. Экология Земли с каждым днем страдает всё сильнее. Строятся новые заводы, появляется все больше автомобилей на дорогах, запускаются ракеты и спутники. Это приводит к загрязнению воздуха, глобальному потеплению, таянию ледников, появляются озоновые дыры. Вымирают целые виды животных из-за вырубки лесов. Многие водные млекопитающие и рыбы давно находятся под угрозой исчезновения из-за загрязнения водоемов, ведь многие автолюбители моют свои машины в природных источниках, используя бытовую химию.

В больших городах люди страдают заболеваниями дыхательных путей из-за плохой экологии. За чертой города вырастают кучи мусора, потому что пакеты и бутылки не перерабатываются, а выбрасываются. Чтобы защитить нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя. В первую очередь, должно быть бережное отношение к природе, растениям, которые дают нам воздух. Не стоит загрязнять города мелким мусором, который не сложно донести до урны.

Если охарактеризовать нынешнее состояние окружающей нас природы и сравнить с тем, что мы хотели бы иметь, то думаю, что вывод будет таким: «То, что мы имеем, явно отличается от того, что мы хотим». А если каждый заглянет в себя и вспомнит, сколько вреда он причинил природе, а после этого постарается быть мудрее и заботливее, то наша зелёная планета просуществует на сотни лет дольше вместе с нашими потомками.

Многие учащиеся нашей школы заглянули в себя и теперь на протяжении многих лет стараются сделать наше село чище и наряднее, принимая участие в различных экологических акциях: «Поможем реке»,

«Посади дерево», «Берегите первоцветы», «Птицам нашу любовь и заботу», «Покорми птиц зимой», «Раз листочек, два листочек» и многих других.

ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ

Проблемы экологии всегда были и будут в центре нашего внимания как самые важные. Мои товарищи и я – активные участники всех экологических акций нашего села. Приближался пляжный сезон. Ожидалось массовое появление городских жителей на берегах рек нашего села, поэтому мы решили разработать проект по предупреждению загрязнения берегов рек отдыхающими. Поскольку не у всех взрослых экологическая культура на должном уровне, наш проект также предполагал осуществление очистки берегов рек от бытового мусора.

Координатором проекта выбрали меня, так как у меня есть опыт работы в экологическом направлении регионального масштаба.

Для реализации проекта были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: формирование экологической культуры у учащихся и взрослого населения села.

ЗАДАЧИ:

- пропаганда экологической культуры среди подрастающего поколения и взрослого населения села через практическую деятельность по очистке реки;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- повышение уровня заинтересованности населения в защите и сохранении природной среды.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

I. Подготовительный:

- изучение соответствующей литературы для выпуска листовок.

II. Основной:

- изучение экологического состояния реки Кочеты;
- проведение опроса учащихся и жителей села;
- проведение мероприятий, направленных на улучшение экологического состояния берегов реки.

III. Заключительный:

- подведение итогов;
- обсуждение результатов.

МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. Анкетирование.
2. Статистическая обработка данных.
3. Наблюдение.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Для достижения нужного результата использовались следующие формы работы:

1. Выпуск листовок.
2. Коллективно-трудовая деятельность по расклеиванию листовок.
3. Коллективно-трудовая деятельность по очистке берегов реки Кочеты.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Сплочение детского коллектива.
2. Бережное отношение к окружающей природе подрастающего поколения и взрослого населения села Первореченского.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Сентябрь 2017 - Октябрь 2017

I этап: СБОР ИНФОРМАЦИИ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

На первом этапе нашего проекта всем было дано задание выпустить как можно больше листовок с призывами к соблюдению чистоты в местах отдыха на водоемах, о вредном воздействии мусора на среду обитания. Мы изучили соответствующую литературу и выпустили листовки, расклеили их по всем разным и видным местам. Активны были все, листовок оказалось много. Мы надеялись на то, что односельчане вдумаются в замечательные строчки:

«Природа многое простит,

Но есть предел, где, не прощая,

Она сурово отомстит,
Сама при этом погибая...»

II этап: ОСНОВНОЙ

На следующем этапе учащиеся поделились тем, как они могут решить данную проблему, какие использовать методы и подходы. Для эффективного изучения данной проблемы участники проекта разделились на группы: социологи провели опрос населения, «паспортисты» занялись паспортизацией свалок мусора на берегах рек. В каждой группе ребята равномерно распределили роли, каждый отвечал за свою часть работы.

Опрос учащихся школы и взрослого населения села был проведён по следующим вопросам:

1. Как вы оцениваете экологическое состояние берегов реки Кочеты?

Хорошо - 20%

Удовлетворительно - 30%

Неудовлетворительно - 50%

2. Кто должен отвечать за решение экологических проблем?

Жители - 50%

Администрация села - 35%

Коммунальные службы - 10%

Другое - 5%

Ранее мы обращались к местным властям с просьбой установить контейнеры для мусора на выездах из берегов рек. Мы приняли участие в акциях по очистке берегов рек в местах скопления отдыхающих.

Параллельно данному проекту мы приняли участие в межрегиональном сетевом интернет - проекте «Нам жить на этой земле». Новизна проекта заключалась в использовании информационных компьютерных технологий. Используя новые, увлекательные для нашего поколения технологии, проект позволил нам заняться любимым делом и одновременно принести пользу окружающему миру.

Цели проекта:

1. Определить на территории нашего села экологические проблемы.
2. Выявить одну самую актуальную из них.
3. Узнать историю данной проблемы.
4. Выяснить, что уже сделано для решения этой проблемы.
5. Наметить пути решения проблемы.

Проблемы нашего села:

1. Проблема загрязнения реки Кочеты.
2. Проблема загрязнения воздуха.
3. Проблема образования микро-свалок.

Мы выяснили, что основными источниками загрязнения реки являются:

1. Недостаточно очищенные сточные воды .
2. Жители села.

Мы наметили пути решения проблемы:

Пути решения проблемы

Преимущества данного решения проблемы (+)

Недостатки данного решения проблемы (-)

1. Проведение мероприятий по оздоровлению воды

Очищение воды

2. Создание штаба, в который входят представители общественных организаций и муниципальных органов власти

Объединение общественных организаций и органов власти даст больше возможностей для решения проблемы

Нежелание общественных организаций работать в составе штаба

3. Пропаганда среди населения бережного отношения к водоёмам

Участие учащихся школы и их родителей, учителей в акциях

17 октября наш класс вновь принял участие в очистке берега озера реки на территории нашего села в рамках проведения Всероссийского экологического урока-практикума.

III этап: Заключительный

На данном этапе проекта мы совместно обсудили проведённые мероприятия, дополнили выводами и предложениями. После обсуждений из большого количества предложений мы выбрали наиболее приемлемые и выдвинули пути решения проблемы:

1. Ликвидация мусора на несанкционированных свалках на берегах реки (силами учащихся).
2. Контроль со стороны Администрации села за процессом вывоза мусора с берегов реки.
3. Установка штрафов за нарушения.
4. Вывешивание плакатов на природоохранную тему в местах возможного появления свалок (силами учащихся).

Мы собрали очень много мусора и складировали его в места для вывоза по согласованию с администрацией села. Подведя итоги, мы остались довольны результатом. Результаты проектных исследований были оформлены в виде презентации.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Все мы работали сплочённой командой. Результат не заставил себя ждать. Берега реки теперь чистые. Приятно прогуляться, любуясь видами реки. На воду никогда не устаёшь смотреть, а на чистую тем более.

УПРАВЛЕНИЕ И КАДРЫ

В реализации проекта приняли участие:

- Учащиеся 6-8 классов.
- Учителя и вожатые школы.

БЮДЖЕТ

Проект не требовал особых финансовых затрат. Использовался имеющийся в школе материал: краски, альбом, карандаши, клей, мешки для мусора, рукавицы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект реализован, но мы знаем, что продолжим работу по поддержанию чистоты на берегах реки вне его рамок.

Человек может сохранить природу! Было бы желание! Более ста лет назад американский философ Г. Торо справедливо заметил: «Встаёт только та заря, к которой мы пробудились сами». Пришло время экологической зари. От всех нас в целом и от каждого в отдельности зависит, будет ли звучать песнь соловья, будут ли дышать прохладой прозрачные родники, и плескаться рыба в чистой воде рек и озёр, будет ли над нами синева неба.

Так давайте будем делать нашу жизнь лучше, а планету еще прекрасней, потому что жизнь в природном равновесии приносит счастье!

Я за ЧИСТОЕ СЕЛО



Первореченское

2017 год

Будьте людьми, не
загрязняйте наши берега!

Плакат «Я за чистое село Первореченское»





Акция «Чистые берега»





Участники акции: учителя и ученики БОУ СОШ № 28

