

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28»
353212 Краснодарский край Динской район с.Первореченское ул. Ленина д.311а
886162 телефон 76743 факс 76743
e-mail: school28@din.kubbannet.ru

Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2017 г.

Номинация «Русский язык, культура чтения»

Программа «Сохраним родной язык»



Составитель программы:
учитель русского языка
и литературы
Диденко Татьяна Владимировна
Тел.89183854124

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	
Актуальность	4
Цель программы.	5
Задачи программы.	5
Методы и формы обучения.	5
Приоритетные направления деятельности учителя.	6
Опыт работы по реализации программы	
Социальные партнёры.	8
Работа с учащимися по блокам.	10
Результативность работы в рамках программы	
«Сохраним родной язык»	
А) достижения учителя	13
Б) достижения учащихся	15
Заключение	19
Приложения.	



ПРОГРАММА «Сохраним родной язык»

Паспорт программы

Программа комплексная, организационно-методическая.

Основной заказчик: БОУ СОШ № 28 МО Динской район

Программа адресована руководителям образовательных учреждений, учителям русского языка и литературы, учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам-библиотекарям.

Автор-разработчик программы: учитель русского языка и литературы БОУ СОШ № 28 МО Динской район Диденко Татьяна Владимировна.

Программа открыта для участия других организаций, заинтересованных в её дальнейшей разработке.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа «Сохраним родной язык» призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка и литературы. Её главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данная программа позволит учащимся объективно оценить свои знания по предмету, овладеть знаниями по русскому языку и литературе для дальнейшего их использования, овладеть навыками культуры речи, культуры чтения.

Особенностью данной программы является то, что она акцентирует внимание на совмещении урочной и внеурочной деятельности учащихся для достижения наивысших результатов.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимодействию в работе, учитывается разная ступень обучения детей.

Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов для неаудиторных занятий.

Программа определяет основные пути сохранения культуры речи посредством изучения русского языка и литературы в школе, ее основные компоненты, позволяющие формировать бережное отношение к родному языку. Такая работа с учащимися является не только главной составляющей



системы работы педагога, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: педагогический коллектив – учащихся – родителей – общественные организации на уровне муниципалитета и края. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Данная система предусматривает формирование у учащихся школы духовно-нравственных ценностей. Для успешной реализации программы педагогом проводится целый комплекс мероприятий, которые реализовываются с 5 по 11 класс.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие навыков логического мышления.
2. Расширение кругозора школьников.
3. Воспитание самостоятельности в работе.
4. Познакомить учащихся с различными видами внеурочной деятельности.
5. Помочь подготовиться к олимпиадам.
6. Познакомить ребят с творчеством писателей-современников.
7. Научить готовить проекты на НПК.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).



Для организации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения:

- Репродуктивный.
- Продуктивный.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ:

1	Разработка и реализация программы «Школа читает».
2	Разработка и реализация программы «Сохраним родной язык».
3	Член жюри на районной научно- практической конференции школьников Динского района.
4	Инновационная работа. (ИКТ, проектную деятельность, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, модульное (проблемное) обучение.
5	Сотрудничество с общественными структурами, заинтересованными в сохранении русского языка и культуры чтения.
6	Активное участие в работе РМО учителей русского языка и литературы.
7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
8	Работа с учащимися по блокам.

Опыт работы по реализации программы

1. Участие в реализации общешкольной программы «Школа читает».

В 2015 году в БОУ СОШ № 28 МО Динской район была разработана и запущена на реализацию программа «Школа читает», которая стала победителем в краевом конкурсе. Совместная работа педагогов, библиотекаря, учащихся школы позволила добиться высоких результатов.



Повысился интерес к чтению у детей 1-11 классов, активизировалось посещение учащимися библиотеки, увеличилось количество участников в школьных и муниципальных творческих конкурсах. (грамота)



2. Разработка и реализация программы «Сохраним родной язык».

Программа «Сохраним родной язык» позволила учителю и учащимся провести огромную работу по изучению и сохранению русского языка и культуре чтения, помогла добиться хороших результатов в НПК и олимпиадах. Благодаря программе, учащиеся школы стали победителями во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах, опубликовали свои творческие работы в газетах, познакомились с писателями и поэтами, живущими в Динском районе.



3. Член жюри на районной научно - практической конференции школьников Динского района.

Работа в составе жюри позволяет учителю обмениваться опытом с коллегами, самосовершенствоваться, повышать свой профессиональный уровень. Повышать уровень языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции. (фото)



4. Инновационная работа.

На данном этапе педагог применяет ИКТ, проектную деятельность, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, модульное (проблемное) обучение. (грамота инн.раб)



5. Сотрудничество с общественными структурами, заинтересованными в сохранении русского языка и культуры чтения.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ
Школьная библиотека
Районная газета «Трибуна»
Библиотека сельского поселения
Районный клуб писателей «Ли́ра»

Сотрудничество с районной газетой «Трибуна» позволяет учащимся и учителю публиковать свои работы по направлению «Поэтическое творчество». Здесь же можно опубликовать статьи о работе школы, достижениях учащихся и педагогов. Библиотека БОУ СОШ № 28 является основным партнером в работе педагога. Также осуществляется тесное сотрудничество с районным клубом писателей Динского района «Ли́ра», с сельской библиотекой с.Первореченского. (статьи и фото)



6. Активное участие в работе РМО учителей русского языка и литературы.

Обмен опытом, выступления на РМО перед коллегами из других школ Динского района, посещение открытых уроков и семинаров – позволяет повышать профессиональный уровень, осуществлять самообразование и самосовершенствование педагога. (грамота руо)

7. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Элективные курсы в рамках программы «Сохраним родной язык» для учащихся 9-11 классов помогают выпускникам подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста. Особенностью элективного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. (брошюра)

8. Работа с учащимися по блокам.

Основные блоки	
Русский язык	Культура чтения
1. Предметные недели	1. Предметные недели



2. НПК, «Юниор»	2. Детское литературное творчество (сборники стихов, сочинений)
3. Работа с одарёнными детьми (олимпиады)	3. Творческие поэтические конкурсы
4. Работа с неблагополучными детьми, состоящими на учете	4. Встречи с писателями и поэтами
5. Всероссийские конкурсы	5. Участие в интеллектуальных личных и командных литературных конкурсах и викторинах
Элективные курсы	6. Олимпиады по журналистике

Предметные недели.

Проведение ряда мероприятий, направленных на изучение русского языка и литературы, которое проходит в виде конкурсов, викторин, устных журналов, встреч с интересными людьми.

НПК, «Юниор».

Данный блок предусматривает подготовку и участие ребят 9-11 классов в научно-практических конференциях, а учащихся 5-8 классов в конкурсе научно-исследовательских проектов «Эврика-Юниор». Ребята готовят работы по секциям «Русский язык», «Литература», «Журналистика». (статья про Гену. Диплом Кузнецовой)

Работа с одаренными детьми.



Одаренные дети требуют особого внимания, готовы выложить больше старания и усердия, чтобы добиться высоких результатов, могут усвоить гораздо больше того, что предусматривает школьная программа. Поэтому необходимо уделять время на дополнительные занятия с такими детьми. Участие и победы в олимпиадах разного уровня – результат совместной работы ученика и педагога. (грамоты)

Работа с неблагополучными детьми, состоящими на учете.

Также не стоит оставлять в стороне и «трудных» детей, совершивших в жизни ошибки. Для перевоспитания неблагополучных детей, для их духовного и морально-нравственного роста необходимо уделять время работе с такими учащимися, привлекая их к различным видам творческой деятельности, общешкольным и муниципальным мероприятиям.

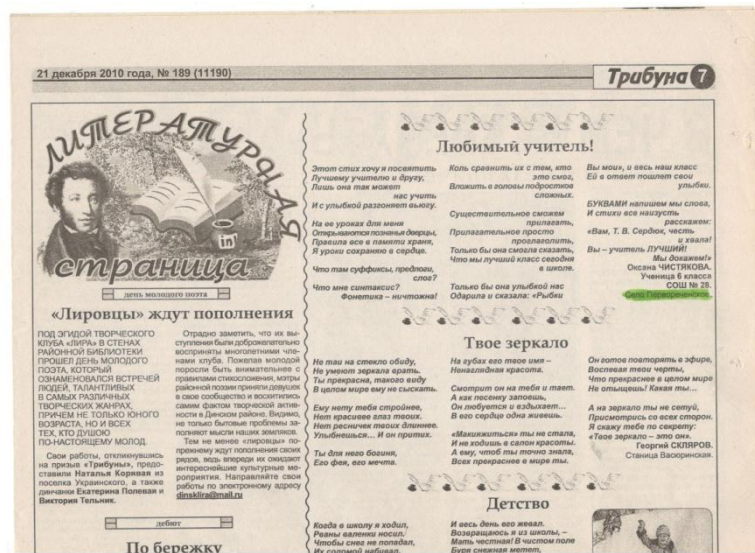


Участие во всероссийских конкурсах.

Массовое участие школьников – это Международная игра-конкурс «Русский медвежонок». Принять участие могут все желающие, побеждают лучшие. Индивидуальное участие – каждый ребёнок, обладающий высоким уровнем знаний в области русского языка и литературы с помощью учителя может подготовиться к участию в международном или всероссийском конкурсе. (грамота).

Детское литературное творчество (сборники стихов, сочинений).

Некоторые дети способны писать стихи и рассказы. Необходимо помочь им реализовать свое творчество не только на уровне школы, но и напечатать стихи, рассказы, статьи в газетах. Это поднимает самооценку ребёнка, нацеливая его на новые творческие дела. (статьи)



Творческие поэтические конкурсы.

Этот блок позволяет учащимся раскрыть свои способности в конкурсах поэзии («Молодые дарования Кубани» в номинации «Художественное чтение», «Поэзия»; районный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» и т.д.). Ребята раскрывают свой талант чтецов, раскрепощаются, учатся чувствовать себя уверенно перед публикой.

Встречи с писателями и поэтами.

Самый любимый вид внеурочной деятельности педагогов и учащихся. Встречи с живыми писателями и поэтами не оставляют равнодушным ни одного школьника. В данной деятельности затронут вопрос изучения творчества кубанских поэтов и писателей в рамках осуществления межпредметных связей литературы и кубановедения. В работе учитель использует различные методы и приёмы : личное знакомство с автором, изучение и анализ произведений писателя, работа с литературными источниками и печатными изданиями, знакомство с художественной и журналистской деятельностью. (сценарий Харченко, фото Лира)

Участие в интеллектуальных личных и командных литературных конкурсах и викторинах.

Участие команд в конкурсах и викторинах разного уровня, а также личное участие ребят (районная интеллектуальная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя; региональный конкурс сочинений школьников «Страна, в которой я буду жить» и т.д.) (грамота).



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

«Сохраним родной язык»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ Диденко Т.В.		
Направление работы	Награда	Уровень
Участие в реализации программы «Школа читает».	Благодарность за руководство детским чтением.	Школьный
Инновационная работа	Почетная грамота департамента образования и науки Краснодарского края	Краевой
	Свидетельство о ведении инновационной работы.	Всероссийский
	Благодарность за участие в районном V педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» Приказ РУО № 01-07/1117 от 06.12.2007г	Муниципальный



Работа с одарёнными детьми	Сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиад	Всероссийский
	Благодарственное письмо за помощь в реализации всероссийского конкурса	Всероссийский
	Грамота за подготовку победителя в районном этапе регионального конкурса сочинений школьников «Страна, в которой я буду жить».	Муниципальный
	Грамота за подготовку учащихся к районной и краевой олимпиаде по журналистике.	Школьный
	Грамота за подготовку учащихся к районному конкурсу учебно-исследовательских проектов «Эврика-Юниор».	Школьный
	Грамота за подготовку учащихся к XX районной научно-практической конференции школьников.	Школьный
	Грамота за подготовку победителя xxv районной научно-практической конференции в секции «Журналистика».	Школьный
Работа с неблагополучным и детьми	Грамота за подготовку учащихся к районному литературно-творческому конкурсу, посвященному 75-й годовщине образования подразделения по делам несовершеннолетних.	Школьный



Детское литературное творчество	Грамота за подготовку учащихся к районному конкурсу детского творчества «Молодые дарования Кубани» в номинации «Поэзия».	Школьный
---------------------------------------	--	----------

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ			
Направление работы	Ф.И.О.ученика	Награда	Уровень
Участие во всероссийских конкурсах	Учащиеся 5-11 классов	Сертификат участника международной игры-конкурса «Русский медвежонок»	Всероссийский
	Шишикина Арина	Диплом победителя всероссийской образовательной олимпиады по русскому языку для школьников 7-11 классов	Всероссийский
Инновационная работа	Афанасьев Константин	Диплом призёра всероссийского конкурса научно-исследовательских работ	Всероссийский



		«Литературная Россия»	
Работа с одаренными детьми	Иванова Дарья	Диплом призёра всероссийского конкурса «В лучах милосердия»	Всероссийский
	Кузнецова Татьяна	Диплом участника региональной олимпиады школьников по журналистике	Региональный
	Солонов Геннадий	I место в зональном этапе НПК в секции «Журналистика»	Региональный
	Кузнецова Татьяна	I место в районной олимпиаде по журналистике	Муниципальный
	Сердюк Алена	II место в районной НПК в секции «Литература»	Муниципальный
	Сердюк Алена	III место в районной НПК в секции «Историческое	Муниципальный



		краеведение»	
Творческие поэтические конкурсы.	Рыбалко Наталья	Диплом призера районного этапа регионального конкурса сочинений «Страна, в которой я буду жить».	Муниципальный
Работа с неблагополучными детьми, состоящими на учете	Пруткин Михаил	I место в районном конкурсе сочинений «Здравствуй, мама!»	Муниципальный
	Пушкин Юрий	II место в муниципальном этапе краевого конкурса сочинений «Здравствуй, мама!»	Муниципальный
	Павлов Виталий	III место в муниципальном этапе краевого конкурса сочинений «Здравствуй,	Муниципальный



		мама!»	
Творческие поэтические конкурсы.	Солонов Геннадий	Диплом III степени муниципального этапа краевого конкурса-смотре «Молодые дарования Кубани»	Муниципальный
	Мекле Ирина	Диплом I степени районного конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон»	Муниципальный
	Команда БОУ СОШ № 28	Грамота за участие в интеллектуальной викторине, посвященной 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	Муниципальный



Заключение

Структура и содержание программы предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками и умениями разработки проектов, сформировать умение выступать с докладами, сообщениями не только перед одноклассниками, но и перед разновозрастной аудиторией.

Структура и содержание программы предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате работы по программе одиннадцатиклассники будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. Данная программа позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание. А также выпускники оттачивают свои умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре рецензии или эссе.

А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку и литературе, что способствует развитию речи, успешной сдаче экзаменов и поступлению в ВУЗы.

В Приложении представляю:

1. Грамоты и дипломы, которыми учителя и учащихся наградили департамент образования и науки Краснодарского края, районное управление образования МО Динской район, руководители общественных организаций и директор БОУ СОШ № 28.



2. Сценарии, разработанные и используемые в мероприятиях, направленных на реализацию программы «Сохраним родной язык».

3. Фотографии, подтверждающие участие ребят и педагога в мероприятиях, проводимых в рамках программы «Сохраним родной язык».

