

**Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»**



**Юридический адрес: 353224, Краснодарский край, Динской район, село Первореченское, улица  
Ленина, 311 А, телефон 8 (6162) 34 3 56, факс 8 (6162) 34 3 56, e-mail [school28@din.kubannet.ru](mailto:school28@din.kubannet.ru)**

# «Мультимедиа бюро - движение в будущее»

▶▶ Инновационный проект - 2017

Номинация: Электронная среда образовательного учреждения, электронная школа



## Создатели проекта



Рудкова Светлана  
Геннадьевна,  
директор КУ ИМЦ  
УО АМО Динской  
район, научный  
руководитель  
проекта



Шмуйло Игорь  
Викторович,  
директор БОУ СОШ  
№ 28,  
педагогический  
стаж 15 лет



Стаценко Ирина  
Викторовна,  
заместитель  
директора по УВР,  
библиотекарь, стаж  
работы 29 лет





# Актуальность

- ❖ Новое образование, профстандарт педагога требует от участников учебно-воспитательного процесса ИКТ - компетенций для эффективного использования электронных гаджетов, а уровень подготовки участников процесса разный.

Участники образовательного процесса	Возможность получить ИКТ - компетенции
Начальная школа	Нет
Основная школа	1 час в неделю
Средняя школа	1 час в неделю
Учителя	Самообразование



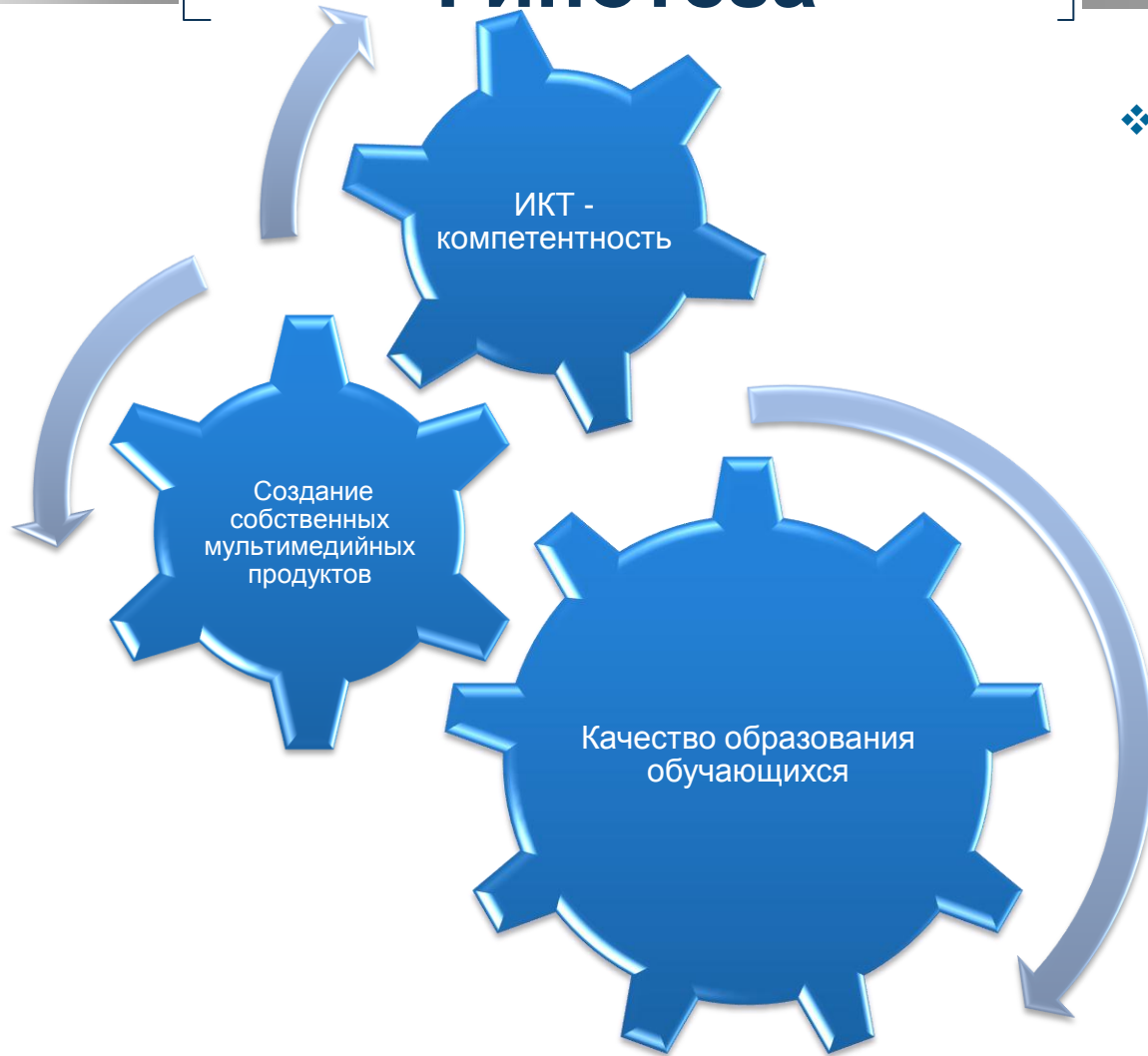


# Цель проекта

- ❖ **Целью** проекта является создание «Мультимедиа бюро» с функцией научного совета школы для повышения качества образования посредством формирования единой электронной образовательной среды и интенсивного внедрения ИКТ в образовательный процесс.



# Гипотеза



- ❖ **Гипотезой** проекта является идея о том, что созданная комфортная среда (система обучения педагогов и учащихся мультимедийной культуре) будет способствовать развитию творческих способностей, повышению функциональной и информационной культуры личности, повышению качества образования.





# Задачи:

1

Разработать нормативные и управленческие решения

2

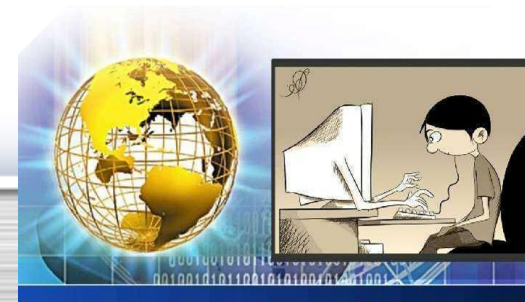
Укрепить материальную базу школы.

3

Создать единое информационное пространство через деятельность «Мультимедиа бюро»

4

Транслировать опыт использования современных педагогических технологий



# Основная идея

- ❖ **Основной идеей** проекта, его движущей силой является **желание превратить стихийное развитие информатизации в хорошо продуманную систему**, основой которой должно стать Мультимедиа бюро.







# Наши инновации

- 1 класс – 8 часов
- 6 класс – 8 часов



Кубанское  
казачество

- 1 – 7 классы – 2 часа
- 9 класс – элективный курс



Профориентация

- 5 и 7 классы – 1 час



Финансовая  
грамотность

- 1-7 классы – 1 час
- внеурочной деятельности
- 8-11 классы
- – уроки информатики
- Учителя –
- проблемные семинары

Мультимедиа  
проекты



# Система внедрения инновации

## Мультимедиа бюро:

Разработка проекта, планирование, контроль за реализацией проекта, диагностика, эффективность

Проблемные семинары для педагогов

Введение 1 часа внеурочной работы по ФГОС «Мультимедиа проекты» с 1 по 7 классы

Уроки информатики с элементами мультимедийной культуры с 8 по 11 классы

Опосредованное участие родителей через проектную деятельность детей, родительские собрания

Расширяем сетевое информирование о деятельности школы





# Состав «Мультимедиа бюро»

Руководители внеурочной  
деятельности



Одаренные дети



Библиотекарь



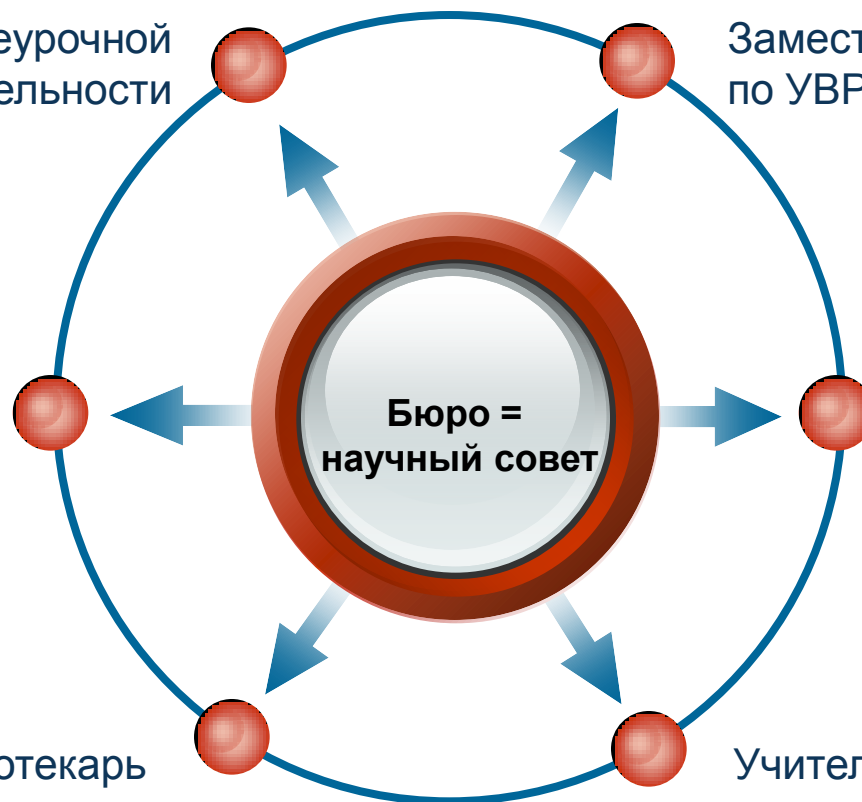
Заместитель директора  
по УВР - председатель



Заместитель директора  
по АХР



Учитель информатики





# Направления

Обучение участников проекта работе в электронной среде и активное включение учащихся в проектную деятельность

Создание собственных ресурсов с помощью лицензионных компьютерных программ

Диагностика результатов деятельности кружков ФГОС





# Диагностика

Входная

Промежуточная

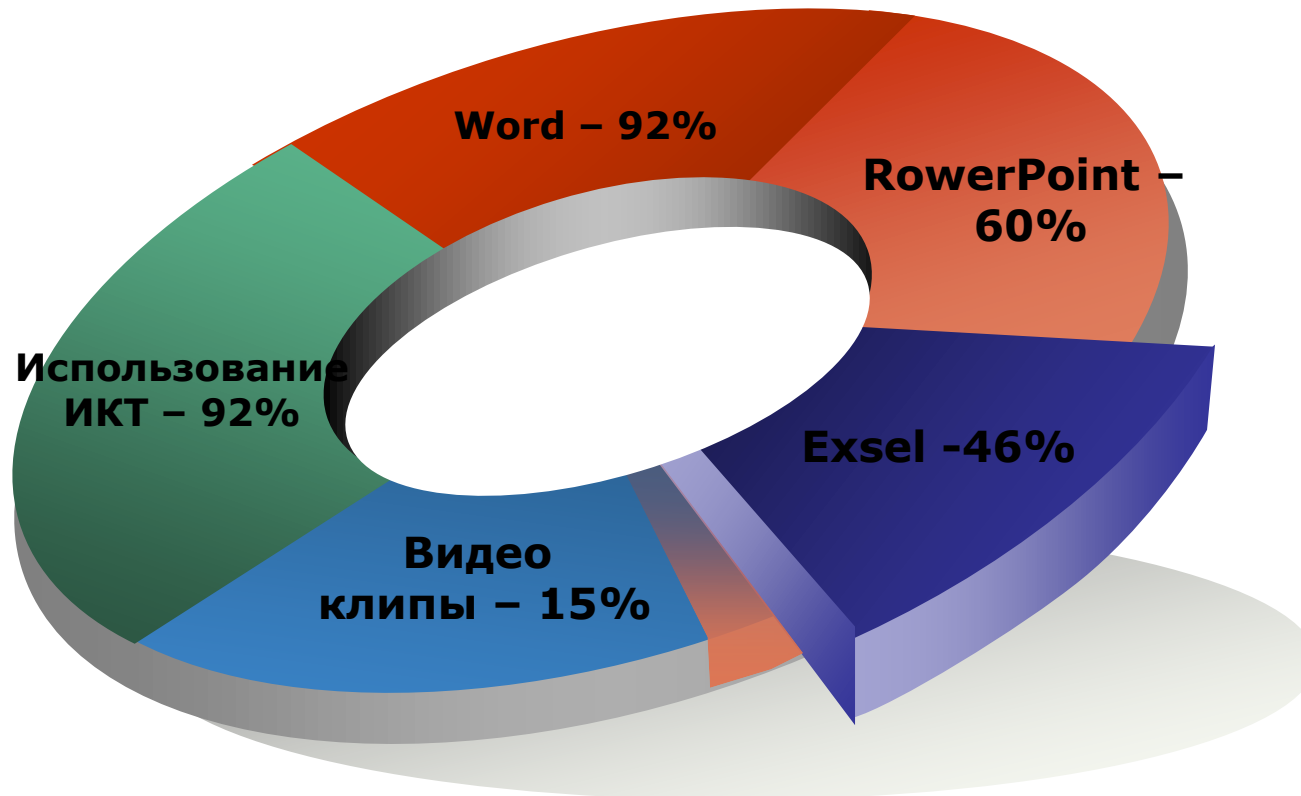
Итоговая

- ❖ **Цель входной:** выявление исходного уровня, состояния участников проекта для составления программы развития, плана работы.
- ❖ **Цель промежуточной:** оценка эффективности педагогических воздействий, своевременная коррекция программ развития, составление дальнейшего плана работы.
- ❖ **Цель итоговой:** выявление достигнутого уровня развития способностей
- ❖ **Формы промежуточной диагностики:**
  - Тестовые задания
  - Ведение дневника наблюдений за ребенком
  - Конкурсы
  - Защита проекта в День науки





# Входная диагностика





# Ожидаемый результат

<b>УЧИТЕЛЯ</b>	<b>Электронный журнал</b>	<b>Засобой</b>	<b>Страна молодых</b>	<b>HTML</b>	<b>3D - книга</b>	<b>Сайт</b>
Учитель А	+	+	+			+
Учитель В	+	+	+			
Учитель С	+	+	+	+	+	
Учитель D	+	+	+		+	
Учитель E	+	+	+	+		
Учитель F	+	+	+			+

<b>УЧЕНИКИ</b>	<b>Поиск информации</b>	<b>Анализ информации</b>	<b>Создание мультимедиа</b>	<b>Научно – практическая конференция</b>	<b>Конкурсы проектов</b>	<b>Сайт, блог</b>
2 класс	+	+	+	+	+	
3 класс	+	+	+	+	+	
4 класс	+	+	+	+	+	
5 класс	+	+	+	+	+	
6 класс	+	+	+	+	+	+
7 класс	+	+	+	+	+	+





# Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом № 1897 Министра образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.)



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Утвержден приказом от 17 мая 2012 г. № 413 Минобрнауки России, с изменениями и дополнениями (приказ от 29 декабря 2014 года)



Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1

• Внесение изменений в нормативную базу

2

• Организация эффективного электронного документооборота

3

• Повышение квалификации педагогических кадров

4

• Организация школьной медиатеки

LOGO



# Этапы проекта

I этап	Организационный
Задачи	Аналитико-диагностическая деятельность
Полученный результат	Результаты анкетирования с целью изучения информационных потребностей учащихся, педагогов, родителей
II этап	Реализационный
Задачи	Выполнение Плана – графика по всем направлениям деятельности администрации, учителя, ученика, родителя по созданию единого информационного пространства школы
Полученный результат	Создание площадки для обмена опытом пользователей по созданию мультимедийных продуктов. Сформированные метапредметные результаты у школьников. Продвижение электронных ресурсов среди школьников как средство для углубленного изучения истории, культуры и литературы России.
III этап	Завершающий
Задачи	Мониторинговое исследование выполнения основных задач
Конечный результат	Подведение итогов проекта и подготовка отчетной документации. Анализ эффективности проекта

# Риски, проблемы, противоречия



## Педагоги

- Нежелание участвовать в инновации (предпенсионный, послепенсионный возраст)
- Приверженность к традиционной педагогике
- Отсутствие системного самообразования
- Устаревшие формы методической работы



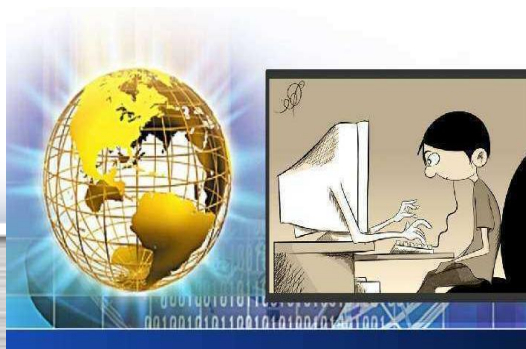
## Учащиеся

1. Наличие достаточной технологической базы, инструментария информационной среды, установленной в образовательной организации
2. Обеспечение постоянного доступа к мобильному компьютеру
3. Исполнительская дисциплина



## Родители

- Потребность в повышении ИКТ-компетентности
- Отсутствие свободного времени для самообразования
- Отсутствие современных гаджетов, лицензионных программ





# Алгоритм действий руководителя кружка ФГОС





# Мультимедийная культура



фотосъемка

видеосъемка

аудиозапись

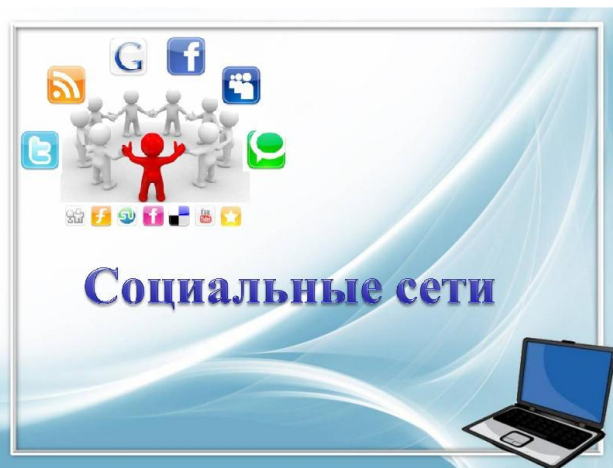
компьютерная графика

графическая информация

мультипликация

Мультимедийная презентация

Буктрейлер





## Основной практический результат

1

**Повышение компетентности учителей**



2

**Повышение качества знаний учащихся**



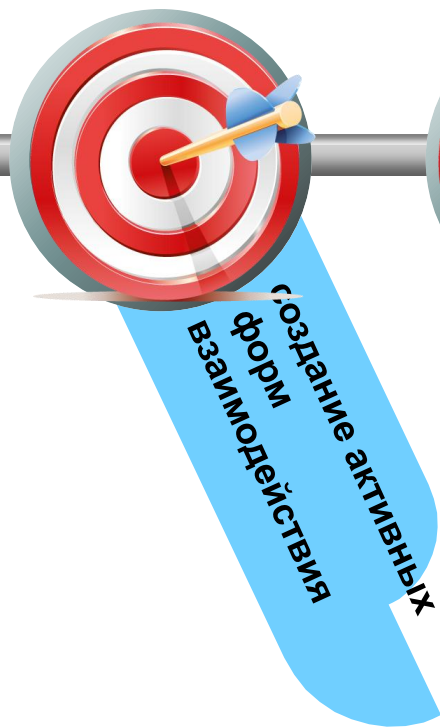
3

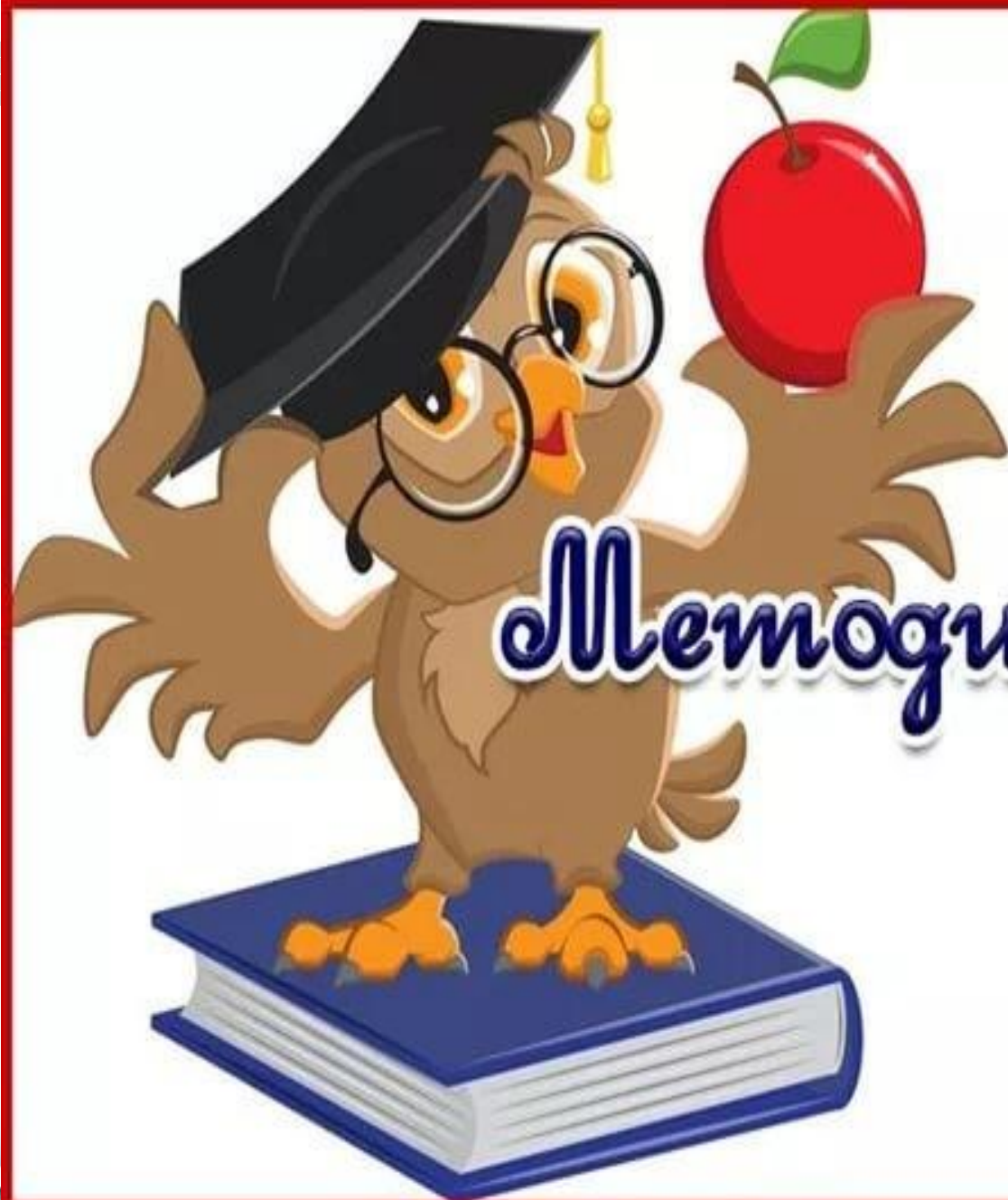
**Создание школьного банка электронных мультимедийных тематических продуктов**





# Теоретический результат



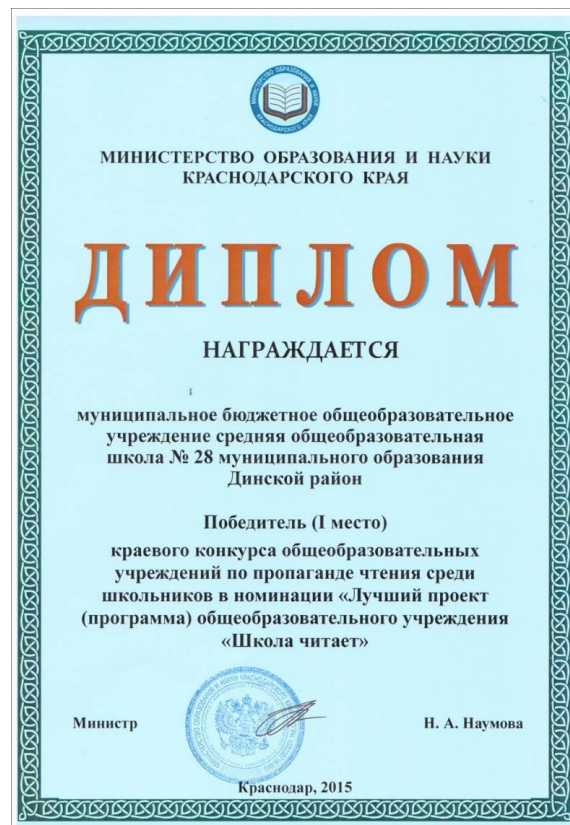


Методическая

конилка



# Программа «Школа читает»





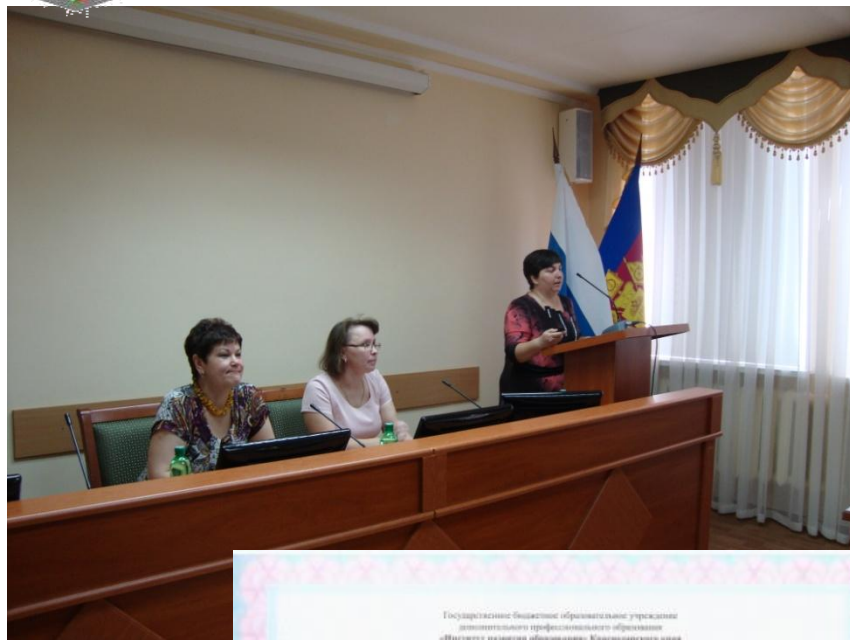


# Губернатор Кубани В.И. Кондратьев



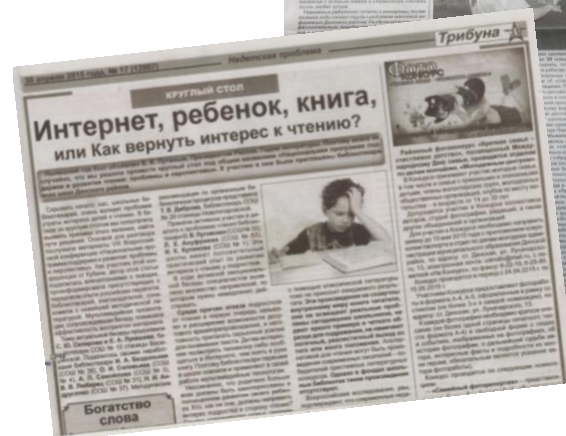


# Обмен опытом работы на краевом вебинаре





# Обмен опытом работы



### Знакомьтесь, человек!

С каждым днем становится все яснее и яснее переписка в тридцатые годы Великой Отечественной войны. Это война, победы героя-фронтовика провозглают жить и любить миром, в тридцатые искусство и, конечно же, в книги, которые выстраивают траекторию памяти поколений.

Старшеклассники мыслями живут войной в историко-художественных сериях, изучаясь, безделье темы «Великая переписка». «Чтобы жить, обдумать и написать рассказы, в которых героическая война проливает фонтан романтической истории. Да и жалеть не было вечно!» Как еще переписка жила в индивидуальности, после бескомпромиссного смелого, для не «политического человека» чувства? Сейчас война не дается ни царю и божу, сияющая и живучею у учебной литературы, или прозаик странным образом в прессе дискутирует о том, что такое «Май» — «первая любовь или первая любовь»?

Более 1000 писем и телеграмм ушло на фронт в годы войны и свыше 400 на вернувшихся домой. По переписке писали войны, писали воевавшие, писали в тылу, писали женщины военного фронту. Визажу доступно 10 лучших книг и фильмов о Великой Отечественной войне. Эти книги рассказывают о солдатах — воинах, о женщинах, о людях, благодаря которым мы живим. О том, что жизнь коротка, война жестока, а человек вынослив и способен выжить даже в условиях, о смерти, любви и вине, о гордости, о радости и надежде жить и смеяться с друзьями и родными, о том, какой была эта война, а чем переписка за нее стоит.



Слова призыва провозглашено о войне впервые вышло книгу Ю. Визажера «Горючий счет». Роман вышел в 1949 году. В мире сейчас существуют различные телевизионные программы Фантастик, документки в Сплетнях, развлекательные и тематические шоу.

Автор повествовал о войне, которые в своем театральном исполнении могут остаться самыми красивыми и яркими безальтернативными, но способными привнести колоритности. При описании событий войны, автор описывает события 20-летием, вписав свой роман так, что читая его мы становимся свидетелями реальных переживаний, испытывая душевное потрясение, которое вызывает его пережить не только у себя пережить.

Сюжетные события в романе решены исходя из Сплетнянской битвы. Роман-триллер Гераклена Египетского по роману был поставлен экранизацией фильмом.



Повесть В. Визажера «Солнечная» сюжет простирается от партизан Сплетня и Рыб, отправившись на задание, на лето она жила в доме друг друга. Это роман-триллер, повесть рассказывает о приключении солдата. Читатель знакомится с солдатом и с его судьбой, который Рыбам было интересно с солдатами, которые поступили, выжили, а в бой с Солнечной. Но события разворачиваются так, что Рыбам, что остался в живых, предстает перед трагической судьбой, а Солнечная до последнего дыхания остается верной догу человека, доброты.

По этой повести Лариса Шевцова сняла фильм «Солнечная».

Повесть В. Визажера «Общая» написана в 1971 году. Обстановка — это события Великой Отечественной войны и гражданской войны в Испании. Широкое участие в серии обобщенного солдата учителя Аликс Ивановича Морана раскрыть в этой повести. Парень решил, как спасти своего учителя, выживая в плену у немцев. События происходят в Испании, но не в плену, но в плену испанских фашистов, которые не хотят, чтобы Аликс Иванович «Учитель» вернулся вместе с немцами, учениками. Чего так сильно хочется, жаждет свободы, а как бы только, но что же делать фашистам, прости учить ребят в школе? Аликс Иванович пришел в фашисты и добровольно сдался им, чтобы не предать 3 убитых и получивших ранения его, Морана. В плену и в плену человек.

# Мультимедийные продукты в формате 3D - книги



Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Три часа жизни — это повесть о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.



Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

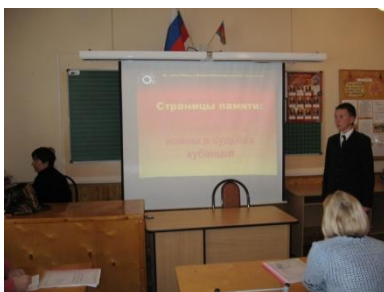
Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.

Повесть В. Визажера «А три часа жизни» рассказывает о жизни партизанского отряда, который выжил в Вологодской области Горючий счет 1942 года. Они пережили смерть, плен, и в итоге выжили. Роман написан в романтической манере, но с глубоким анализом человеческой души. Книга рассказывает о жизни партизан в условиях войны, о любви, о дружбе, о преданности.





# HTML – проект



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БОУ СОШ № 28 г. ПЕРВОРЕЧЕНСКОГО МО. ДИНСКОЙ РАЙОН



## Я воспеваю красоту родной Перворечки

Краткие сведения

Село Первореченское

Координаты: 45°09'30" с. ш. 39°18'00" в. д. / 45.158333° с. ш. 39.3° в. д.

### История села Первореченского

- ✦ Военные годы
- ✦ Славный колхоз «Победа»
- ✦ Школа
- ✦ Клуб
- ✦ 2009 год - Презентация ко Дню рождения села
- ✦ Презентация в 100 летие села [Первореченского](#)
- ✦ Презентация в проекте «Откройте сердца для любви и добра» (приглашение праздники на сайт)

### Знаменитые земляки

- ✦ [Кудряков Владимир Петрович](#)
- ✦ [Радослав Нина Афанасьевна](#)
- ✦ [Яценко Иван Иванович](#)

### Творческие люди

- ✦ [Династия Первосозданных](#)
- ✦ [Сидорова Милана Владимировна](#)
- ✦ [Сидорук Виктор Михайлович](#)
- ✦ [Харченко Семен Семенович](#)
- ✦ [Иванко Павел](#)

Первореченское — село в Динском районе Краснодарского края, образует Первореченское сельское поселение. Село Первореченское расположено в юго-восточной части Динского района в 10 километрах от центра станции Динской и в 30 километрах восточнее города Краснодара, вдоль реки Кочеты-1. Население — 2 576 жителей (2006). На территории села имеется три дачи 27 индивидуальных.

В Краснодарской Государственный Архиве в календаре Кубани 1916г. впервые зафиксированы сведения об образовании нашего села. 13 сентября 1850г. Первое название нашей малой родины — хутор «Хутор Деруша речки Колетше».

Зарегистрировано: 12 двора

Местные жители: мужчины — 346, женщины — 232; Иногородние: 106 — мужчины, 258 — женщины. Дети: мальчи — 38, девочек — 34.

Знаменитые событиями в истории села стали годы:

В 1916 год — образовался первоначальный училище

В 1927 год — образован сельский совет.

Изначально на его территории существовало четыре колхоза: «Колхоз им. Савельева» (позже он назывался колхоз «Трудовая коммуна»), «Колхоз им. Калинина», колхоз «Пудилово», колхоз «Красный комбайн», которые в 1950(27) году организовались в общий колхоз имени Калинина

1929 год — создан колхоз «Красный комбайн»

1933 год — созданы толкомы «Трудовая коммуна» и имени Савельева.

1933 год — создан колхоз «Красный комбайн».

1950(27) год — объединение хозяйств в колхоз им. Калинина

Председатели колхоза: 1953 — 1956 гг. — Зуев Гавриил Иосифович; 1957 - 1964 гг. — Шевченко Николай Андреевич.

С 1962 года он переименован в колхоз «Победа»

1964 - 1977 гг. — Приходило Владимир Яковлевич

1977 - 1988 гг. — Харченко Семен Семенович

1988 - 1997 гг. — Лобанов Алексей Витольдович

1997 — 1999 гг. — Мельников Анатолий Иванович

1999 — 2004 гг. — Лопшикин А.Н.

Площадь, некогда принадлежавшего и знаменитого колхоза «Победа» — 4720 га, из них пахоты — 4016 га. На высоком уровне было организовано производство зерновых культур, овощей, мясомолочческой продукции.

В «застойные времена» протяженность села составляла 12 км, всего улиц было — 13, количество дворов составляло — 856. Советской властью было газифицировано дворов — 360.

Первое десятилетие XX века внесли коррективы. Изменяется наше село. Нет уже славного колхоза «Победа». На его место пришли ПМК «Восходенское», предприятие А.Н.Карабид, малые частные предприятия





# Сетевой проект - БУКТУБЕР

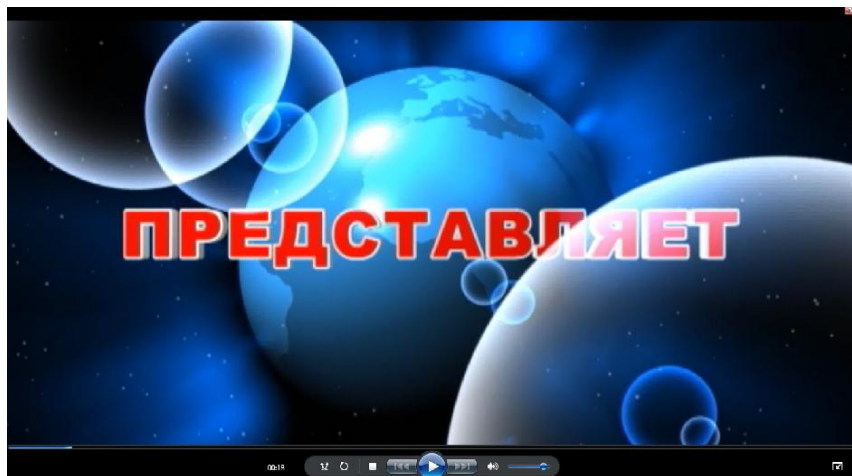


**Книжный блогер, ловец книг, ведущий персональных литературных онлайн – каналов.**

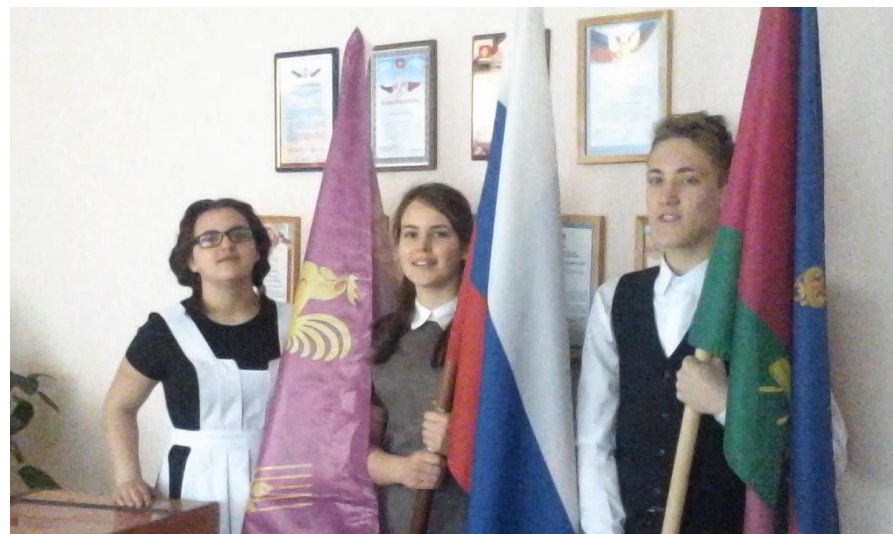




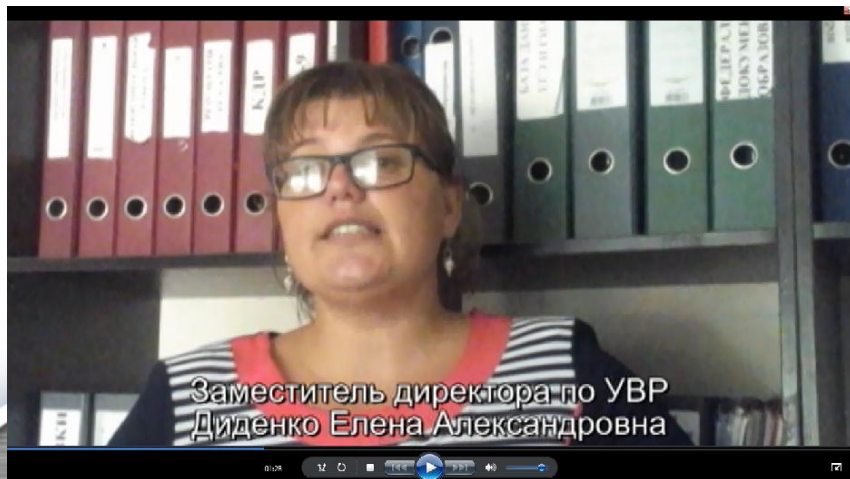
# Видео клипы



Клип «Достижения нашей школы»



Информационный видеоролик «Наш выбор. Да!»



# Видео – журнал «Книжная полка пятиклассника»





# Официальные школьные сайты

Официальный сайт  
**БОУ СОШ № 28**  
МО Динской район Краснодарского края  
Село Первоореченское, ул. Ленина, 311 "А". Тел.: 8 (86162) 34-3-56. Email: school28@din.kubannet.ru

Новости | Полезные ссылки | Обратная связь

Вы здесь: Главная

**Сведения о школе**

**Основные сведения**

Структура ОУ

Образование: учебный план, программы

Режим работы

Документы школы

Образовательные стандарты

Педагогический состав

Платные образовательные услуги

Материально-техническое обеспечение

Финансово-

**Школа №28**

Визитная карточка

Порядок приёма учащихся

Методическая работа

Олимпиады

Профсоюз

ГИА

Аттестация педагогов

Школьное питание

Школьная библиотека

Воспитательная работа

Безопасность

Кубань - казачий край

Основные сведения

БОУ СОШ №28 с. Первоореченского Динского района, Краснодарского края.

Почтовый адрес: 335224, Краснодарский край Динской район с. Первоореченское, ул. Ленина, 311 "А"

Телефон: 8 (86162)34-3-56.

E-mail: school28@din.kubannet.ru.

В 2016 году школа отметила свой 55-летний юбилей.

Директор школы: Игорь Викторович Шмуילו.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Динской район.

Обучение в школе ведется на русском языке в 1 смену, начало 1 смены 8 часов 15 минут, продолжительность урока 40 минут. Шестидневная учебная неделя для 9 класса, пятидневная для остальных.

За время работы наша школа выпустила 11 учащихся с золотой медалью.

**БИБЛИОтека ПЕРВОречки**  
Официальный сайт школьной библиотеки БОУ СОШ № 28

Главная страница | 2009-2010 гг. | 2011 - 2012 гг. | 2013 - 2014 уч.г. | 2014 - 2015 уч.г. | 2015 - 2016 уч.г.

Показаны сообщения с ярлыком **1.Визитная карточка**. Показать все сообщения

суббота, 19 июля 2014 г.

Логотип школьной библиотеки - Димовенко Афанасий.

Невозможно оказать большего благодарения молодому человеку, как предоставить ему бесплатный доступ в хорошую общественную библиотеку. Брайтон

**Нормативная база**

1. Положение о библиотеке (1)
2. Нормативные документы по учебному фонду (2)
3. Правила пользования библиотекой (1)
4. Паспорт школьной библиотеки (1)
5. Программа "Школа читает" (1)
6. Международные и Федеральные документы (1)

**Портфолио**

1. Визитная карточка (1)
2. Выступления (1)
3. Публикации (1)
4. Достижения (1)
5. Активизация чтения (1)

**Приоритетные направления**

1. Патристическое (5)
2. Кубановедение (5)
3. Год культуры (8)
4. Здоровый образ жизни (8)
5. Попытка к ЕГЭ и ГИА (11)
6. ФГОС (4)
7. ФГОС (1)

**Наш сайт - участник конкурса**

Лучший сайт образовательной организации 2015

**Обо мне**

Krina Stasenko

Follow 34

Просмотреть профиль

**Новости**

1. Август
2. Сентябрь
3. Октябрь
4. Ноябрь
5. Декабрь
6. Январь
7. Февраль
8. Март
9. Июнь

**Официальный сайт школы - ИНСТРУМЕНТ  
для ИНФОРМИРОВАНИЯ О  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ  
В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ**

**БЛОГ «БИБЛИОтека ПЕРВОречки» -  
ИНСТРУМЕНТ для ПОПУЛЯРИЗАЦИИ  
ЧТЕНИЯ в ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ**





# Школьная инфраструктура



Наименование	2016	2017	2018
Предметные кабинеты	16	16	16
Интерактивные доски	5	8	9
Мультимедийные проекторы	6	8	9
Персональные компьютеры	10	10	17
Ноутбуки	9	9	14
Лингафонный кабинет	1	1	1
Детская спортивная площадка	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Кабинет кубановедения	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	1
Библиотека	1	1	1





# МБИ - ОГНА КОМАНДА!



Спасибо за внимание!

