

РАЗРАБОТКА

Единого всероссийского классного часа

Тема: «Живая классика».

Разработали учителя :

Пантелеева Е.В

БОУ СОШ № 28

с. Первореченское

Динской район

2017

Цели:

- активизировать детское чтение;
- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок;
- организовать досуг учащихся.

Ход урока:

I. Организационный момент.

(Жеребьевка, распределение по командам, выбор капитанов.) (2 стола по 6 человек. На каждом столике, табличка с названием команды).

Жёлтый жетон - команда «Золотая рыбка»

Синий жетон - команда «Серебряное копытце»

II. Вступительное слово:

Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски,
Но нет ничего интереснее,
Чем наши любимые сказки.

-Сегодня мы с вами приглашены в гости. Да, да! Именно она, Сказка, (на доске табличка «сказка») будет гостеприимной хозяйкой нашего праздника. Но для начала сделаем несколько комплиментов хозяйке. Скажите, какие бывают сказки? (сказка народная авторская волшебная богатырская бытовая о животных).

III. Основная часть урока.

- Итак, друзья, вперёд. Но для начала не мешало бы переобуться, ведь нам предстоит преодолеть сотни игровых км. Вспомните и назовите сказочную обувь.

Аукцион – названий: Кто больше? (Сапоги-скороходы, семимильные сапоги, башмачки Элли, хрустальные туфельки Золушки и т.д.)

- Путь бывает не всегда лёгким и простым. Назовите сказочные средства передвижения, которые помогали герою совершать путешествие по воздуху. (Ядро, ковёр- самолёт, ступа, метла и т.д.)

- Мы переобулись, запаслись сказочными средствами передвижения и сейчас отправляемся в гости к сказочным героям. А вы знаете их точный адрес? Назовите места проживания сказочных персонажей? Кто быстрее? Баба-Яга (избушка на курьих ножках); Богатыри, к которым прискакал Елисей (терем); Чиполлино (лачуга); Кролик, друг Винни-Пуха (нора); Графини Вишенки (замок); Пятачок (домик); Карлсон (крыша); Дюймовочка (цветок тюльпана); старуха и старик-рыбак (землянка).

- А что делают в гостях? Например, играют в игры.

Ну ,что, ребята, проиграем

Я начну, вы продолжайте,

Только в рифму отвечайте!

(отвечают хором ребята за тем столиком, кто первым позвонит в колокольчик)

1) В сказке лошадь не простая: чудо грива золотая, по горам парнишку носит, да никак его не сбросит. Есть у лошади сынок – удивительный конёк, по прозванию ... (Горбунок)

2) В реках Африки давно злое плавает бревно. Кто б навстречу ни поплыл, всех проглотит... (крокодил).

3) Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей. А однажды бегемота вынимал он из болота, добротой знаменит это доктор... (Айболит).

4) Его хозяин мальчик Робин, его приятель – Пятачок, он раз был облаку подобен; он прост, но он не дурачок. Для него прогулка – праздник, и на мёд особый нюх. Это плюшевый проказник, медвежонок... (Винни-Пух).

5) Скорее бы близился вечер, и час долгожданный настал, чтоб мне в золочёной карете поехать на сказочный бал. Никто во дворце не узнает, откуда я, как я зовусь. Но только лишь полночь настанет, к себе на чердак я вернусь... (Золушка)

6) Перед волком он дрожал, от медведя убежал, а лисице на зубок всё ж попался... (Колобок)

- В гостях любят рисовать. Проведём конкурс художников. У А.С.Пушкина в стихотворении есть такая строка: «Там на неведомых дорожках следы неведомых зверей...». Никто, никогда не видел ни этих зверей, ни этих следов. Попробуйте их нарисовать – 1 чел. от команды. Пока художники колдуют над своими шедеврами, мы проведём «Сказочную викторину». Отгадать сказку по фрагменту.

Загадываю загадки:

А) У отца был мальчик странный —

Необычный, деревянный,

Нос его был очень длинный

Его звали ... (Буратино.) Автор?

Б) Человек немолодой,

С усами, с бородой.

Любит ребят, лечит зверят.

Симпатичный на вид... (Айболит.)

В) Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся... (Чиполлино.)

Г) Для него прогулка — праздник.

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник.

Медвежонок... (Винни-Пух.)

Д) Человек немолодой,

Вот с такой бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину.

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас,

Кто такой он? (Карабас.)

Ведущая:

Хорошо играли, дружно.

Отдохнуть теперь вам нужно.

Следующее испытание для капитанов. Закончи пословицу.

Хочешь, есть калачи - ... (не сиди на печи).

Цыплят по осени – ... (считают).

Ум хорошо, а – ... (два лучше того).

Не надейся ,дед, - ... (на чужой обед).

Других не суди - ... (на себя погляди).

Дело наспех сделано - ... (на смех).

Блиц турнир для команд. (Дать как можно больше правильных ответов и заработать жетоны). Это быстрая игра: вопрос и быстрый ответ!

1 команда

2 команда

1. Исполнительница желаний в сказке А.С.Пушкина. (Золотая рыбка)

2. Птица, которая была посажена на спицу для охраны границы. (Петушок)

3. Средство передвижения Гвидона и его матери по морю. (Бочка)

4. Что всего в свете сильнее и быстрее. (Ветер)

5. Сколько лет Илья Муромец не мог двигаться? (30)

6. Любимый предмет злой мачехи, на который она разозлилась. (Зеркальце)

7. Сколько раз ходил старик к морю?(5 раз)
8. Как величали инвалида, выбегавшего из маминой из спальни? (Мойдодыр)
9. Что всего жирнее. (Земля)
10. Какое расстояние между правдой и ложью?(4 пальца: между ухом и глазом)
11. Лесной зверёк, живший в хрустальном дворце. (Белка)
12. Как звали девочку, которая сидела в тюльпане, совсем крошечная, такая нежная и хорошенькая. (Дюймовочка)
13. По какой дорожке шла Красная Шапочка к своей бабушке? (По самой длинной)
14. Что всего милее? (Сон)
15. Что получил мальчик за честность? (Три топора)

V. Заключительная часть. Итог урока.

- Наше пребывание в гостях у сказочных героев заканчивается. Команда- победительница получает за урок «5»; за II место- оценка «4»;