

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко» (МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБОУ

МО Динской район

СОШ № 28 имени И.И.Яценко

Протокол от «27» 12 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ МО Динской район

СОШ № 28 имени И.И.Яценко

И.В.Шмуילו



Среднесрочная программа развития школы

МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко
Основание для разработки программы	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Разработчики программы	1. Директор школы Шмуйло И.В. 2. Заместитель директора по УВР Диденко Е.А. 3. Методист Стаценко И.В.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко к концу 2024 году на 3 процента через становление профессионального мастерства педагогических работников, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
Подпрограммы	1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Преодоление школьной неуспешности. 3. Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс 4. Повышение уровня оснащения школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<i>Индикатор 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</i> Показатели: 1.1. Доля успешного заполнения мониторинга оценка компетентности учителей – не менее 100%. 1.2. Доля учителей, реализующих ИОМ – 80%. 1.3. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию - не менее 33% ежегодно. 1.4. Доля педагогов, участвующих в реализации моделях наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик» - 100%. 1.5. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 2%. 1.6. Достижение показателей: оптимальный уровень профессиональной педагогической компетентности - 41%; достаточный уровень - 59%. 1.7. Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт работы – не менее 50%. 1.8. Доля педагогических работников, посещающих совещания не менее 100%. 1.9. Охват аналитического отслеживания динамики по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА, ВПР – 100%. 1.10. Доля педагогических работников, посещающих обучающие мероприятия регионального и всероссийского уровня не менее 100%. 1.11. Доля педагогов, участвующих во взаимопосещении уроков, не менее 80%.

	<p><i>Индикатор 2. Преодоление школьной неуспешности</i> Показатели: 2.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. 2.2. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.3. Доля обучающихся, охваченных проектной и внеурочной деятельностью. 2.4. Доля педагогов, охваченных системой наставничества. <i>Индикатор 3. Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс</i> Показатели: 3.1. Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы. <i>Индикатор 4. Повышение уровня оснащения школы</i> 4.1. Повышение уровня оснащения школы.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Аналитические и статистические данные по ВСОКО (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). 2. Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн – опрос.</p>
Сроки и этапы программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный этап: Октябрь - декабрь 2023 года. Основной реализационный этап: январь–октябрь 2024 года. Практико-прогностический этап: ноябрь–декабрь 2024 года.</p>
Основные направления реализации программы	<p>1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Школьная учебная неуспешность обучающихся. 3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс 4. Оснащение школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Создана действенная система внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Обеспечена мотивирующая образовательная среда. 6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p>

	7. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.
Приложение 1	Дорожная карта реализация программы

2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования обучающихся в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко к концу 2024 году на 3 процента через становление профессионального мастерства педагогических работников, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения уровня качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.
4. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.
5. Реализовать систему наставничества в образовательном пространстве школы.
6. Реализовать систему профориентационной работы.
7. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
8. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
9. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального выгорания педагогов.
10. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
11. Модернизировать материально-техническую базу школы.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	
Доля успешного заполнения мониторинга оценка компетентности учителей	100%
Доля учителей, реализующих ИОМ	80%
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	не менее 33% ежегодно
Доля педагогов, участвующих в реализации моделях наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик»	100%
Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2%
Достижение показателей: оптимальный уровень профессиональной педагогической компетентности	педагогической компетентности - 41%:
Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт работы	не менее 50%
Доля педагогических работников, посещающих совещания	не менее 100%

Охват аналитического отслеживания динамики по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА, ВПР	100%
Доля педагогических работников, посещающих обучающие мероприятия регионального и всероссийского уровня	не менее 100%
Доля педагогов, участвующих во взаимопосещении уроков	не менее 80%
Индикатор 2. Преодоление школьной неуспешности	
Доля семей обучающихся, которых посетили педагогические работники	100%
Увеличение доли обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями	не менее статистических данных на 01.09.2023 г.
База данных обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями (аналитическая справка ВШК, акты ЖБУ)	
Уточненная доля обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями	не менее статистических данных на 01.09.2023 г.
Увеличение доли учащихся, повысивших уровень сформированности метапредметных навыков (аналитическая справка ВШК)	3%
Доля обучающихся, повысивших качество образования (отчеты, справка ВШК)	3%
Доля вовлеченности обучающихся в деятельность детских общественных объединений	не менее 50%
Индикатор 3. Повышение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	
Доля родителей, вовлеченных в управление школой	1%
Доля родителей, удовлетворенных деятельностью школы	не менее 75%
Доля родителей, вовлеченных в деятельность психолога - педагогической службы школы «Родительский лекторий»	не менее 75%
Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по родительскому всеобучу	не менее 5 %
Доля родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках МИП, стажировочных площадок «Агрошкола» и «Казачата»	не менее 5 %
Доля родителей, вовлеченных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской деятельности	3%
Индикатор 4. Повышение уровня оснащения школы	
Доля удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	положительная динамика на 10%
Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием	100%
Устранение дефицитов оснащения здания школы	
Доля обучающихся, использующих возможность доступа к учебной и художественной литературой	100%
Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам Интернета	80%
Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»	100%

Наличие образовательных проектов	Сертификатов участников	электронных	
----------------------------------	-------------------------	-------------	--

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (октябрь - декабрь 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный этап

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.

2-й этап (январь–октябрь 2024 года): основной реализационный этап

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов; промежуточный контроль и корректировка дорожной карты, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический этап:

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий, проектов, подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска. Подробное описание мероприятий Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач дано в Дорожной карте реализации программы (Приложение 1).

Направление соответствия риском	в с	Задача	Мероприятие
Предметная методическая компетентность педагогических работников	и	К декабрю 2024 года совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональной оценка компетентности учителей. 2. Построение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) с целью устранения профессиональных дефицитов. 3. Повышение профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки. 4. Реализация системы наставничества. 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 6. Участие педагогов в мероприятиях РМО, ШМО. 7. Организация и проведение методических семинаров на базе школы. 8. Посещение совещаний по вопросам ШНОР. 9. Ведение диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА, ВПР).

	обучения и повышения квалификации.	<p>10. Организация участия членов педагогического коллектива в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике.</p> <p>11. Взаимопосещение уроков.</p>
Школьная учебная неуспешность обучающихся	Снижение к декабрю 2024 учебного года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через эффективную систему психолого-педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса	<p>1. Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования (одаренные дети; высокомотивированные обучающиеся; низкомотивированные учащиеся; обучающиеся группы риска; дети – инвалиды; обучающиеся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Составление диагностических карт для учащихся с выявленной учебной неуспешностью; низкомотивированных учащихся; обучающихся группы риска; детей – инвалидов; обучающихся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных, высоко и низкомотивированных обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Участие обучающихся в различных формах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).</p> <p>5. Участие в репетиционных экзаменах.</p> <p>6. Участие обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.</p> <p>7. Обеспечение эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования.</p>
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	К декабрю 2024 года увеличить на 3 % количество родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, за счет совершенствования системы внеурочной	<p>1. Участие родителей в управление школой (Управляющий совет).</p> <p>2. Организация информационно-просветительской работы по вопросам обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Просвещение родителей через активизацию работы «Родительского лектория».</p> <p>4. Повышение уровня информированности родителей в вопросах</p>

	деятельности и проведения просветительской работы с родителями (законными представителями)	обучения и воспитания их детей «День родительского всеобуча». 5. Вовлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках МИП, стажировочных площадок «Агрошкола» и «Казачата». 6. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной работы.
Оснащение школы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.	1. Модернизация материально- технической и учебно - методической базы образовательного процесса. 2. Информатизация образовательной деятельности участников образовательных отношений.

1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Создание действенной системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.
2. Разработка инструментария оценки качества образования, механизм его использования.
3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение мотивирующей образовательной среды.
6. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
7. Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

2. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко Шмуйло И.В., который несет

персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ рискованных профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

**Дорожная карта реализации Среднесрочной программы развития школы
МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Предметная и методическая компетентность педагогических работников	Совершенствовать систему профессионального роста и трансляции передового педагогического опыта с целью повышения профессионального уровня педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	январь–октябрь 2024 года	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций и разработавших ИОМ	Методист Стаценко И.В.	Педагогический коллектив
		Обучения педагогов на курсах повышения квалификации	январь–декабрь 2024 года	Количество педагогов, повысивших предметную и методическую компетентность.		
		Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов		
		Реализация плана мероприятий муниципальной инновационной площадки по теме «Педагогический	до июня 2024 года	Разработана модель непрерывного развития педагогического		

		менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования»		мастерства. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО.		
Школьная учебная неуспешность обучающихся	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 3% процента к концу 2024 года	Проведение комплекса мер по выявлению причин школьной учебной неуспешности	ноябрь- декабрь 2023 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А.	Обучающиеся
		Внедрение технологий формирующего оценивая	январь- декабрь 2024 года	Функциональные изменения традиционных методов с целью эффективного сочетания методических приемов обучения.	Методист Стаценко И.В.	Педагогический коллектив
		Реализация мероприятий муниципальной инновационной площадки по теме «Наша модель развития одаренности школьников через урочную и внеурочную деятельность»	январь- декабрь 2024 года	Сформирована модель развития одаренности школьников	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А. Педагог – психолог Жукова А.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители
		Реализация мероприятий «Дорожной карты по профилактике учебной неуспешности на 2023 -	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Организована консультативная помощь специалистов	Социальный педагог, педагог – психолог	Педагогический коллектив Обучающиеся

		2024 годы»		(дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей	Жукова А.В.	Родители
		Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024 года	Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А.	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школы на 3% к концу 2024 года	Участие родителей в управление школой (Управляющий совет)	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Сформирован состав Управляющего совета	Директор школы Шмуйло И.В.	Педагогический коллектив Родители
		Просвещение родителей через активизацию работы «Родительского лектория»	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Проведены заседания «Родительского лектория»	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В., Социальный педагог, педагог – психолог Жукова А.В.	Педагогический коллектив Родители
		Реализация плана работы по вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Организованы и проведены мероприятия по плану (100%)	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А.	Педагогический коллектив Родители

				Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО в присутствии родителей	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В.	
		Вовлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках стажировочных площадок «Агрошкола» и «Казачата»	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Мониторинг взаимодействия родителей со школой	Методист Стаценко И.В. Руководитель СП «Агрошкола» Журавлева С.А. Руководитель СП «Казачата» Анохина Г.А.	Педагогический коллектив Родители Обучающиеся
		Изучение семей обучающихся	декабрь 2023 года – сентябрь 2024 года	Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей	Социальный педагог, педагог – психолог Жукова А.В.	Педагогический коллектив Родители
		Психолого-педагогическое информированное обеспечение родителей	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года			Педагогический коллектив Родители
		Организация ежедневного родительского контроля за качеством школьного питания	декабрь 2023 года – декабрь 2024 года	Оформлены чек - листы родительского контроля за каждый рабочий день	Методист Стаценко И.В.	Педагогический коллектив Родители

		Направление кандидата – родителя в муниципальных штаб родительского контроля за качеством школьного питания	ноябрь 2023 год	Налажена коммуникация с муниципальным штабом	Методист Стаценко И.В.	Классные руководители Родители
Оснащение школы	Модернизировать материально – техническую базу школы	Оснащение учебных кабинетов новой школьной мебелью и мультимедийным оборудованием	ноябрь 2023 года - декабрь 2024 года	Закуплено мультимедийное оборудование	Директор Шмуйло И.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся
		Обеспечение учебно-воспитательного процесса методической и художественной литературой	сентябрь 2024 года	Закуплена методическая и художественная литература	Директор Шмуйло И.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся
		100% обеспечение учебного процесса учебниками и учебными пособиями	сентябрь 2024 года	Закуплены учебники из Федерального перечня	Директор Шмуйло И.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся