

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко» (МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБОУ
МО Динской район
СОШ № 28 имени И.И.Яценко
Протокол от «21» 12 2023 г. № 3



Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением

Цель: Снижение к декабрю 2024 учебного года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через эффективную систему психолого-педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования (одаренные дети; высокомотивированные обучающиеся; низкомотивированные учащиеся; обучающиеся группы риска; дети – инвалиды; обучающиеся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).
2. Составление диагностических карт для учащихся с выявленной учебной неуспешностью; низкомотивированных учащихся; обучающихся группы риска; детей – инвалидов; обучающихся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями).
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных, высоко и низкомотивированных обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
4. Участие обучающихся в различных формах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).
5. Участие в репетиционных экзаменах.
6. Участие обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.
7. Обеспечение эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования (одаренные дети; высокомотивированные обучающиеся; низкомотивированные учащиеся; обучающиеся группы риска; дети	Доля семей обучающихся, которых посетили педагогические работники – 100%. Увеличение доли обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями – по сравнению со статистическими данными на 01.09.2023 г. База данных обучающихся, с выявленными

– инвалиды; обучающиеся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями)	особыми образовательными потребностями (аналитическая справка ВШК, акты ЖБУ)
Индикатор 2. Составление диагностических карт для учащихся с выявленной учебной неуспешностью: группы низкомотивированных учащихся; обучающихся группы риска; детей – инвалидов; обучающихся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями)	Уточненная доля обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями – не менее статистических данных на 01.09.2023 г.
Индикатор 3. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Увеличение доли учащихся, повысивших уровень сформированности метапредметных навыков (аналитическая справка ВШК) - 3%
Индикатор 4. Участие обучающихся в различных формах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Доля обучающихся, повысивших качество образования- 3% (отчеты, справка ВШК)
Индикатор 5. Участие в репетиционных экзаменах	Доля обучающихся, повысивших качество образования- 3% (отчеты, справка ВШК)
Индикатор 6. Участие обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ	Доля обучающихся, повысивших качество образования- 3% (отчеты, справка ВШК)
Индикатор 7. Обеспечение эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования	Доля вовлеченности обучающихся в деятельность детских общественных объединений не менее 50%

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап аналитико-диагностический и проектировочный	октябрь - декабрь 2023 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап основной реализационный	январь–октябрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап практико-прогностический	ноябрь–декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задачи

1. Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования.
2. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.
3. Изучение мотивационной сферы обучающихся.
4. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.
5. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
6. Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений.
7. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Создание системы планомерной работы по профилактике неуспешности
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Рост учебной мотивации обучающихся.
4. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Изучение семей обучающихся. Выявление и формирование групп обучающихся с особыми образовательными потребностями на каждом уровне образования	Посещение семей обучающихся. Создание базы данных обучающихся о особыми образовательными потребностями (одаренные дети; высокомотивированные обучающиеся; низкомотивированные учащиеся; обучающиеся группы риска; дети – инвалиды; обучающиеся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями)	Декабрь 2023 – март 2024	Доля семей обучающихся, которых посетили педагогические работники – 100%. Увеличение доли обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями – по сравнению со статистическими данными на 01.09.2023 г. База данных обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями (аналитическая	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В. Педагог – психолог Жукова А.В. Логопед-дефектолог Хмиль В.Ю. Классные руководители

			справка ВШК, акты ЖБУ)	
Составление диагностических карт для учащихся с выявленной учебной неуспешностью: группы низкомотивированных учащихся; обучающихся группы риска; детей – инвалидов; обучающихся с ОВЗ (с или без интеллектуальными нарушениями)	Индивидуальная работа с семьями Индивидуальная работа с обучающимися Заседания профилактического совета школы	Декабрь 2023 – март 2024	Уточненная доля обучающихся, с выявленными особыми образовательными потребностями – не менее статистических данных на 01.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В. Педагог – психолог Жукова А.В. Логопед-дефектолог Хмиль В.Ю.
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных, высоко и низкомотивированных обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	План коррекционной работы педагога – психолога, логопеда – дефектолога Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ноябрь 2023- декабрь 2024	Увеличение доли учащихся, повысивших уровень сформированности метапредметных навыков (аналитическая справка ВШК)	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А. Заместитель директора по ВР Саакова Е.В. Педагог – психолог Жукова А.В. Логопед-дефектолог Хмиль В.Ю.
Участие обучающихся в различных формах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Выполнение планов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ График оценочных процедур	Январь – декабрь 2024	Доля обучающихся, повысивших качество образования (отчеты, справка ВШК)	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А. Учителя-предметники
Участие в репетиционных экзаменах	Выполнение планов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ График проведения репетиционных экзаменов	Март 2024	Доля обучающихся, повысивших качество образования (отчеты, справка ВШК)	Заместитель директора по УВР Диденко Е.А.
Участие обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной	План подготовки к мониторингу по ФГ	Ноябрь 2023- декабрь 2024	Доля обучающихся, повысивших качество образования (отчеты, справка	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В.

грамотности на платформе РЭШ			ВШК)	
Обеспечение эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования	Выполнение Плана воспитательной работы Выполнение плана работы советника по воспитательной работе	Ноябрь 2023-декабрь 2024	Доля вовлеченности обучающихся в деятельность детских общественных объединений не менее 50%	Заместитель директора по ВР Саакова Е.В. Советник по воспитанию Журавлева С.А.