

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
МБОУ МО Динской район  
СОШ №28 имени Ивана  
Ивановича Яценко  
протокол №1 от 30.08.2022г

**ТВЕРЖДЕНО:**



Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ №28 имени Ивана Ивановича  
Яценко  
И.В. Шмуйло

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №28  
имени Ивана Ивановича Яценко»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко (далее школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта в сфере образования;

Устава МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а так же ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки приведен в приложении №1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение №2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", так же могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднеарифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой -10), 2 самостоятельных работы (вес - 7), четыре ответа у доски (вес - 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую контрольную «2». Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5, 4, 3, 4.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 2 2 4 5 4 3 4. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$$3 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 7 + 5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 5 + 4 \times 5 = 177 \text{ балла.}$$

Здесь: первое слагаемое  $3 \times 10$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2 \times 10$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 – это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 5 = 54, \text{ где: } 2 \times 10 - \text{получено 2 отметки с весом 10;}$$

$$2 \times 7 - \text{получено 2 отметки с весом 7;}$$

$$4 \times 5 - \text{получено 4 отметки с весом 5.}$$

В итоге, отметка ученика будет равняться  $177 / 54 = 3,28$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.



**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений  
при использовании электронной системы учёта успеваемости  
АИС «Сетевой Город. Образование»**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Графическая работа	10
Итоговая годовая контрольная работа	30
Итоговая контрольная работа	30
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	20
Контроль навыков аудирования	20
Контрольно-диагностическая работа	20
Контрольное изложение	20
Контрольное сочинение	20
Контрольный диктант	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Ответ на уроке	10
Домашнее сочинение русский язык	20
Домашнее сочинение литература	20
Компьютерное тестирование	20
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	30
Зачетная практическая работа	30
Итоговый контрольный диктант	30
Аудирование	20
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	15
Проверочная работа	20
Всероссийская проверочная работа	40
Наизусть	20
Национальные исследования КО	20
Списывание	15
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	15
Доклад	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Контроль навыков говорения	20
Тестирование	10
Итоговое тестирование	30
Домашнее задание	10

Диктант с орфографическим заданием	20
Диктант с грамматическим заданием	20
Словарный диктант	20
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	30
Сообщение по теме	30
Математический диктант	15
Мониторинговая работа	15
Творческая работа	20
Диагностическая работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	15
Практическая работа	20
Зачет	15
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	20
Контроль навыков письма: Личное письмо	20
Контроль навыков письма: эссе	20
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	15

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,59 и менее.