

Краснодарский край Динской район село Первореченское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.И. Яценко»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Шмуйло И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности: «Сельский школьник».

Уровень образования: основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 170 часов

Составитель: Журавлева С.А.

Диденко Е.А.

Клименко О.А.

Программа разработана на основе авторской программы Файзулин З.З., Шерегеда Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.

Программа внеурочной деятельности «Сельский школьник» разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии основной образовательной программой БОУ СОШ№ 28 село Первореченское, требований к структуре программ внеурочной деятельности, на основе авторской программы «Сельский школьник» (авт. Файзулин З.З., Шерегеда Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.),с целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Рабочая программа «Сельский школьник» в основной школе предусматривает 2 варианта тематического планирования: 1 час и 2 часа в неделю (34 и 68 часов). Всего часов: 170 340 часов.

Планируемые результаты освоения программы для обучающихся:

*В результате реализации программы обучающиеся должны
знать/понимать:*

- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- типы и свойства почвы;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- способы размножения комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- правила безопасности труда;
- принципы организации ландшафта; современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна;
- алгоритм проектной дизайнерской деятельности;
- влияние ландшафта на культуру, быт и развитие человеческого общества;
- ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений; применяемых в озеленении территорий и интерьеров;
- декоративные качества травянистых и цветочных культур;
- технология выращивания и использования различных видов травянистых и цветочных культур;
- основные виды ресурсов используемых современным сельским хозяйством;

- основные виды отходов сельскохозяйственного производства способы их утилизации и переработки;
 - структура современного сельскохозяйственного производства;
 - профессии, связанные с сельским хозяйством;
 - простейшие экономические расчеты в растениеводстве;
 - основные направления развития сельского хозяйства;
 - основы экономической грамотности, социальные и экономические проблемы рынка труда;
 - виды аграрных правоотношений;
 - правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства;
- уметь:*

- определять видовое разнообразие растительных сообществ родного края;
- пользоваться простыми орудиями труда; рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по атласу;
- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой;
- проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;
- подготовить семена к посеву;
- правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
- составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- делать икебаны, собирать гербарий;
- собирать семена;

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:

- личностные универсальные учебные действия

- *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- *готовность и способность к выбору направления профильного образования.*
- *организация системы проб подростками своих возможностей* (в том числе предпрофессиональных проб)

- целенаправленное формирование *представлений о рынке труда* и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение *практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

- регулятивные универсальные учебные действия

- формирование действий целеполагания;
- способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контроль и оценка своих действий, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;

- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Учебный план (вариант 1 для 1 часа в неделю)

Таблица 1

№	Наименование раздела						
		Всего	5	6	7	8	9
2	Растениеводство	28	10	10	6	2	
4	Ландшафтный дизайн	22	6	6	6	4	
5	Аграрное право	8			2	3	3
6	Азбука экологической безопасности	21	5	5	4	4	3
7	Основы экономической грамотности	12			3	3	6
8	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	11				3	8
10	Тенденции развития сельского хозяйства	6				3	3
11	Проектная деятельность	62	13	13	13	12	11
	Итого:	170	34	34	34	34	34

5 класс

Тема 1. Азбука экологической безопасности (5 часов)

Среда обитания человека: природная среда, социальная среда. Взаимоотношения «Человек – природа» в историческом аспекте. Человек-собиратель. Человек-охотник. Изменение взаимоотношений человека и природы во времени. Отражение этого процесса в состоянии здоровья. Болезни века.

Практикум: Оценка климатических условий своей местности. Составление графиков зависимости самочувствия людей от дней, магнитных бурь. Территории, наиболее благоприятные для проживания с точки зрения климатических условий.

Тема 2. Ландшафтный дизайн (6 часов)

Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. История использования человеком травянистых и древесных декоративных растений. Сады, парки, скверы.

Практикум: Фотоконкурс «Чудо-сад». Составление ассортимента травянистых растений для озеленения пришкольного участка: по 5 видов одно-и многолетников, луковичных, клубневых.

Тема 3. Проектная деятельность (13 часов)

Выполнение проектов: «Декоративное оформление мини-участка», «Школьный двор»

Тема 4. «Растениеводство» (10 часов)

Подготовка почвы для посадки семян. Выращивание декоративных культур: петунии и бархатцев. Выращивание хвойных культур.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян декоративных культур к посеву. Проращивание и посадка семян петунии и бархатцев. Предпосевная обработка семян : закаливание. Агротехнология выращивания хвойных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

6 класс.

Тема 1 «Азбука экологической безопасности» (5 часов)

Человек и климат. Источники химического загрязнения. Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Содержание химических веществ в естественной среде и изменение их концентрации в результате антропогенного влияния.

Практикум: Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на человека.

Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтоксикации.

Тема 2 «Ландшафтный дизайн» (6 часов)

История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна. Принципы организации ландшафта. Озеленение балконов и двориков. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатки. Бордюры, солитеры, партеры, миксбордеры, газоны.

Практикум: Создание электронных презентаций «Школьный двор», макета цветочно-декоративной клумбы.

Тема 3 Проектная деятельность (13 часов)

Проект «Книга рекордов природы»

Проект «Пришкольный участок»

Тема 4 «Растениеводство» (10 часов)

Вегетативное размножение садовых растений. Примеры вегетативного размножения. Выращивание цветочно-декоративных культур: петунии, бархатцы и шафраны.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян садовых культур к посеву. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

7 класс.

Тема 1 «Азбука экологической безопасности» (4 часа)

Источники загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Состояние окружающей среды. Влияние циклонального и антициклонального режима на экологическую ситуацию.

Практикум: Выделение на экологической карте Кузбасса наиболее загрязненных районов. Выявление источников загрязнения вокруг школы, возле своего дома. Построение розы ветров для Юргинского района и анализ ее с точки зрения размещения предприятий.

Тема 2 «Аграрное право» (2 часа)

Аграрное право как одна из отраслей юридической науки. Конституция Российской Федерации – основной источник аграрного права. Классификация понятий и видов аграрных правоотношений.

Тема 3 «Основы экономической грамотности» (3 часа)

Возникновение и содержание производства. Понятие производства. Факторы производства. Торговля, коммерция. Биржи. Деньги. Банки. Благополучие общества.

Практикум: Деловая игра «Организация производства». Определение факторов, характеризующих благополучие семьи.

Тема 4 «Ландшафтный дизайн» (6 часов)

Основы ландшафтного проектирования. Массивы, рожи, групповые и одиночные посадки. Аллеи, живые изгороди, вертикальное озеленение.

Практикум: Цветочное оформление двусторонней рабатки и миксбордера из многолетников.

Тема 5 «Проектная деятельность» (13 часов)

Проект «Зеленая планета глазами детей»

Проект «Лес и человек».

Тема 6 Растениеводство (6 часов)

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выращивание цветочно- декоративных культур для озеленения школьной территории.

Практикум: Подготовка почвосмесей для выращивания рассады. Вегетативное размножение растений: прививки, черенкование, отводки, клубнями, побегами и листьями.

8 класс.

Тема 1 «Азбука экологической безопасности» (4 часа)

Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека. Значение воды в жизни человека. Источники загрязнения воды. Питьевые ресурсы и здоровье.

Практикум: Оценка состояния водных ресурсов Динского района, выявление источников загрязнения и нанесение наиболее опасных для здоровья человека зон на карту района.

Тема 2 Тенденции развития сельского хозяйства (3 часа)

Сельскохозяйственное производство. Развитие сельского хозяйства Краснодарского края. Аграрное направление Динского района.

Тема 3 «Аграрное право» (3 часа)

Понятие крестьянского (фермерского хозяйства), его право, субъектность.

Правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства.

Земельные участки, используемые для ведения личного подсобного хозяйства

Тема 4 «**Основы экономической грамотности**» (4 часа)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Человек на рынке труда. Социальные и экономические проблемы рынка труда. Проблемы безработицы.

Практикум: Экскурсия в Центр занятости населения. Создание электронных презентаций «Какие агропрофессии востребованы на рынке труда Краснодарского края».

Тема 5 «**Ландшафтный дизайн**» (4 часа)

Практикум: Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства. Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. Особенности подбора и расположения растений в насаждениях разного типа.

Тема 6 «**Проектная деятельность**» (12 часов)

Проект «Выращивание хвойных кустарников в условиях сельской школы».

Проект «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности».

Тема 7 «**Растениеводство**» (2 часа)

Механический состав и плодородие почвы. Характеристика почвы пришкольного участка. Выращивание рассады капусты. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 8 «**Введение в мир сельскохозяйственных профессий**» (3 часа)

Классификация, признаки профессий. Типичные виды сельскохозяйственной деятельности. Учреждения, готовящие специалистов в сельскохозяйственной области.

Практикум: Профорientационные мероприятия «Определение типа будущей профессии»

9 класс.

Тема 1 «**Азбука экологической безопасности**» (3 часа)

Загрязнение пищевых продуктов. Нормы содержания химических элементов в продуктах питания и контроль за соблюдением нормативов.

Практикум: Составление списка и анализ ядохимикатов, наиболее активно используемых на территории Динского района. Предложения и рекомендации для снижения содержания и использования нитратов.

Тема 2 «Тенденции развития сельского хозяйства» (3 часа)

Сельскохозяйственное производство. Перспективы развития сельского хозяйства в Динского районе.

Тема 3 «Аграрное право» (3 часа)

Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров. Характеристика экологических проблем в аграрной сфере. Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды.

Тема 4 «Основы экономической грамотности» (6 часов)

Экономика мирового хозяйства. Экономическое устройство России. Современное состояние сельского хозяйства. Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Развитие АПК в регионе. Экономический рост.

Практикум: Лабораторная работа «Изучение состояния сельского хозяйства селе Первореченское».

Тема 5 «Проектная деятельность» (11 часов)

Проект «Расчет себестоимости продукции, выращиваемой на пришкольном участке»

Проект «Расчет потребности в семенах и удобрениях»

Тема 6 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (8 часов)

Интересы и склонности в выборе профессии. Понятие о темпераменте. Сангвинистический, холерический, флегматический и меланхолический темпераменты. Типы высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, смешанный. Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности. Ошибки в выборе профессии.

Практикум: Выявление закономерностей выработки любого навыка путем моделирования.

3. Учебно-тематический план по классам

5 класс 1 час в неделю (34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Азбука экологической безопасности	5	3	2
1.1	Человек и климат	1	1	
1.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека	2	1	1
1.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации	2	1	1
2	Ландшафтный дизайн	6	3	3
2.1	Сады, парки, скверы	1	1	
2.2	Декоративное садоводство	1		1
2.3	Ландшафтное искусство	2	1	1
2.4	Озеленение балконов и двориков	1	1	
2.5	Фотоконкурс «Чудо-сад»	1		1
3	Проектная деятельность	13		13
4	Растениеводство	10	2	8
4.1	Подготовка почвы для посадки семян	2	1	1
4.2	Выращивание декоративных культур	4	1	3
4.3	Уход за высаженными растениями	2		2
	Итого	34	8	26

6 класс 1 ас в неделю (34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Азбука экологической безопасности	5	3	2
1.1	Человек и климат	2	2	
1.1	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека	2	1	1
1.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации	1		1
2	Ландшафтный дизайн	6	3	3
2.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна	1	1	
2.2	Принципы организации ландшафта	3	2	1
2.3	Конкурс презентаций «Мой дворик»	2		2
3	Проектная деятельность	13		13
4	Растениеводство	10	2	8
	Вегетативное размножение садовых растений. Опыт	2	1	1
	Выращивание цветочно-декоративных культур	4	1	3
	Уход за высаженными растениями	4		4
	Итого	34	8	26

7 класс 1 час в неделю (34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Азбука экологической безопасности	4	1	3
1.1	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	1	1	
1.2	Выделение на экологической карте села Первореченского наиболее загрязненных районов	2		2
1.3	Выявление источников загрязнения вокруг школы, возле	1		1
2	Аграрное право	2	2	
2.1	Аграрное право как одна из отраслей юридической науки	1	1	
2.2	Конституция Российской Федерации – основной источник аграрного права	1	1	
3	Основы экономической грамотности	3	2	1
3.1	Возникновение и содержание производства	1	1	
3.2	Торговля, коммерция. Биржи	2	1	1
4	Ландшафтный дизайн	6	2	4
4.1	Основы ландшафтного проектирования	6	2	4
5	Проектная деятельность	13		13
6	Растениеводство	6	2	4
6.1	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	1	1
6.2	Выращивание цветочно-декоративных культур	4	1	3
	Итого	34	9	25

8 класс 1 час в неделю (34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Азбука экологической безопасности	4	2	2
1.1	Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека	2	2	
1.2	Оценка состояния водных ресурсов Динского района	2		2
2	Тенденции развития сельского хозяйства	3	2	1
2.1	Сельскохозяйственное производство	3	2	1
3	Аграрное право	3	3	
3.1	Понятие крестьянского (фермерского хозяйства), его правосубъектность	1	1	
3.2	Правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства	1	1	
3.3	Земельные участки, используемые для ведения личного подсобного хозяйства	1	1	
4	Основы экономической грамотности	3	2	1
4.1	Экономика как система хозяйственной жизни общества	1	1	
4.2	Человек на рынке труда	1	1	
4.3	Социальные и экономические проблемы рынка труда	1		1
5	Ландшафтный дизайн	4	1	3
5.1	Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства	3	1	3
6	Проектная деятельность	12		12
7	Растениеводство	2		2
7.1	Выращивание растений рассадным на пришкольном участке	2		2
8	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	3	2	1

8.1	Классификация, признаки профессий	2	2	
	Определение типа будущей профессии	1		1
	Итого :	34	12	22

9 класс 1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Азбука экологической Безопасности	3	1	2
1.1	Загрязнение пищевых продуктов.	3	1	2
2	Тенденции развития сельского хозяйства	3	3	
2.1	Сельскохозяйственное производство	3	3	
3	Аграрное право	3	3	
3.1	Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров	1	1	
3.2	Характеристика экологических проблем в аграрной сфере	1	1	
3.3	Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды	1	1	
4	Основы экономической грамотности	6	4	2
4.1	Экономика мирового хозяйства	1	1	
4.2	Экономическое устройство России, современное состояние сельского хозяйства	2	1	1
4.3	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики	3	2	1
5	Проектная деятельность	11		11
6	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	8	4	4
6.1	Интересы и склонности в выборе профессии	2	1	1
6.2	Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности	3	1	2
6.3	Ошибки в выборе профессии	3	1	2

	Итого	34	15	19
--	--------------	-----------	-----------	-----------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения СОШ №28

От 28.08.2018 года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.А.Диденко

30.08.2017

Учебный план (вариант 2 для 2 часа в неделю)

Таблица 2

№ п/ п	Наименование раздела						
		Всего	5	6	7	8	9
2	Растениеводство	119	20	20	20	15	15
4	Ландшафтный дизайн	28	11	11	10	10	
5	Аграрное право	9			3	3	3
6	Азбука экологической безопасности		10	10	10	10	10
7	Основы экономической грамотности	40	8	8	8	8	8
8	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	39	5	5	5	5	10
9	Основы управления персоналом	10				5	5
10	Тенденции развития сельского хозяйства	11	2	2	2	2	3
11	Проектная деятельность	73	12	12	10	10	12
		475	68	68	68	68	68

5 класс

Тема 1 «Растениеводство» (20 часов)

Подготовка почвы для посадки семян. Выращивание овощных культур: картофеля и моркови. Выращивание плодовых и ягодных культур: черноплодная рябина и черная смородина.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян овощных культур к посеву. Проращивание и посадка клубней картофеля. Предпосевная обработка семян моркови: закаливание. Агротехнология выращивания плодово-ягодных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений

Тема 2 Основы экономической грамотности (8 часов)

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Семейная экономика. Семья и рынок.

Практикум: Интерактивный тест «Натуральное и товарное хозяйство» (<http://fcior.edu.ru/>). Правила ведения домашнего хозяйства.

Тема 3 Ландшафтный дизайн (11 часов)

Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. История использования человеком травянистых и древесных декоративных растений. Сады, парки, скверы.

Практикум: Фотоконкурс «Чудо-сад». Составление ассортимента травянистых растений для озеленения пришкольного участка: по 5 видов одно-и многолетников, луковичных, клубневых.

Тема 4 Введение в мир сельскохозяйственных профессий (5 часов)

Сельскохозяйственные профессии: пчеловод, механизатор, садовод

Практикум: Экскурсии на пасеку, садоводческое товарищество «Машиностроитель»

Тема 6 Азбука экологической безопасности (10 часов)

Среда обитания человека: природная среда, социальная среда.

Взаимоотношения «Человек – природа» в историческом аспекте. Человек-собиратель. Человек-охотник. Изменение взаимоотношений человека и природы во времени. Отражение этого процесса в состоянии здоровья. Болезни века.

Практикум: Оценка климатических условий своей местности. Составление графиков зависимости самочувствия людей от дней, магнитных бурь. Территории, наиболее благоприятные для проживания с точки зрения климатических условий.

Тема 7 Тенденции развития сельского хозяйства (2 часа)

Одомашнивание животных и окультуривание растений. История развития сельского хозяйства.

Тема 8 **Проектная деятельность** (12 часов)

Выполнение проектов: «Декоративное оформление мини-участка», «Школьный двор»

6 класс

Тема 1 «**Растениеводство**» (20 часов)

Вегетативное размножение садово-огородных растений. Примеры вегетативного размножения. Выращивание овощных культур: капуста, свекла. Выращивание цветочно-декоративных культур: астры, петунии, шафраны.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян овощных культур к посеву. Выращивание рассады капусты. Предпосевная обработка семян свеклы: замачивание. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

Тема 2 «**Основы экономической грамотности**» (8 часов) Экономика.

Виды экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Семья в экономической структуре общества. Экономика приусадебного участка. Торговля для семьи. Семейный бюджет.

Практикум: Планирование потребностей семьи в имуществе для приусадебного участка. Составление пирамиды потребностей семьи. Доходы и расходы семьи.

Тема 3 «**Ландшафтный дизайн**» (11 часов)

История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна. Принципы организации ландшафта. Озеленение балконов и двориков. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатки. Бордюры, солитеры, партеры, миксбордеры, газоны.

Практикум: Создание электронных презентаций «Школьный двор», макета цветочно-декоративной клумбы.

Тема 4 «**Введение в мир сельскохозяйственных профессий**» (5 часов)

Сельскохозяйственные профессии: инженер-механик, ландшафтный дизайнер, оператор машинного доения.

Практикум: Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия.

Тема 5 «Азбука экологической безопасности» (10 часов)

Человек и климат. Источники химического загрязнения. Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Содержание химических веществ в естественной среде и изменение их концентрации в результате антропогенного влияния.

Практикум: Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на человека. Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации.

Тема 6 Тенденции развития сельского хозяйства (2 часа)

Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства. Достижения современной селекции

Тема 8 Проектная деятельность (12 час)

Проект «Книга рекордов природы»

Проект «Пришкольный участок»

7 класс

Тема 1 Растениеводство (20 часов)

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выращивание овощных культур: томаты. Выращивание цветочно-декоративных культур для озеленения школьной территории. Выращивание плодовых и ягодных культур: крыжовник и земляника.

Практикум: Подготовка почвосмесей для выращивания рассады. Вегетативное размножение растений: прививки, черенкование, отводки, клубнями, побегами и листьями. Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве.

Тема 2 «Основы экономической грамотности» (8 часов)

Возникновение и содержание производства. Понятие производства. Факторы производства. Торговля, коммерция. Биржи. Деньги. Банки. Благосостояние общества.

Практикум: Деловая игра «Организация производства». Определение факторов, характеризующих благосостояние семьи.

Тема 3 «Ландшафтный дизайн» (10 часа)

Основы ландшафтного проектирования. Массивы, рощи, групповые и одиночные посадки. Аллеи, живые изгороди, вертикальное озеленение.

Практикум: Цветочное оформление двусторонней рабатки и миксбордера из многолетников.

Тема 4 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (5 часов)

Сельскохозяйственные профессии: техник по хранению и переработке продукции, рабочий зеленого хозяйства, фермер

Практикум: Конференция «Фестиваль профессий»

Тема 5 «Азбука экологической безопасности» (10 часов)

Источники загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Состояние окружающей среды. Влияние циклонального и антициклонального режима на экологическую ситуацию.

Практикум: Выделение на экологической карте Краснодарского края наиболее загрязненных районов. Выявление источников загрязнения вокруг школы, возле своего дома. Построение розы ветров для Динского района и анализ ее с точки зрения размещения предприятий.

Тема 6 «Тенденции развития сельского хозяйства» (2 часа)

Обзор состояния сельского хозяйства Российской Федерации

Тема 7 «Аграрное право» (3 часа)

Аграрное право как одна из отраслей юридической науки. Конституция Российской Федерации – основной источник аграрного права. Классификация понятий и видов аграрных правоотношений.

Тема 9 «Проектная деятельность» (10 часов)

Проект «Зеленая планета глазами детей»

Проект «Лес и человек».

7 класс

Тема 1 «Растениеводство» (15 часов)

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке. Семена: внешнее строение, всхожесть. Условия, необходимые для прорастания. Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выращивание овощных культур: капуста, огурцы. Выращивание цветочно-декоративных культур георгины и гладиолусы. Выращивание плодовых и ягодных культур: жимолость и малина.

Практикум: Механический состав и плодородие почвы. Влияние обработки почвы на ее плодородие. Характеристика почвы пришкольного участка. Подготовка семян овощных культур к посеву. Выращивание рассады капусты. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

Тема 2 «Основы экономической грамотности» (8 часов)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Человек на рынке труда. Социальные и экономические проблемы рынка труда. Проблемы безработицы.

Практикум: Экскурсия в Центр занятости населения. Создание электронных

презентаций «Какие профессии востребованы на рынке труда».

Тема 3 «Ландшафтный дизайн» (10 часа)

Практикум: Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства. Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. Особенности подбора и расположения растений в насаждениях разного типа.

Тема 4 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (5 часов)

Классификация, признаки профессий. Типичные виды сельскохозяйственной деятельности. Учреждения, готовящие специалистов в сельскохозяйственной области. Трудоустройство. Востребованность.

Практикум: Профориентационные мероприятия «Определение типа будущей профессии»

Тема 5 «Азбука экологической безопасности» (10 часов)

Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека. Значение воды в жизни человека. Источники загрязнения воды. Питьевые ресурсы и здоровье.

Практикум: Оценка состояния водных ресурсов Динского района, выявление источников загрязнения и нанесение наиболее опасных для здоровья человека зон на карту района.

Тема 7 Тенденции развития сельского хозяйства (2 часа)

Сельскохозяйственное производство. Развитие сельского хозяйства в Юргинском районе.

Тема 8 «Аграрное право» (3 часа)

Понятие крестьянского (фермерского хозяйства), его право, субъектность. Правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства.

Земельные участки, используемые для ведения личного подсобного хозяйств.

Тема 9 «Основы управления» (5 часов)

Культура общения. Физиологические основы деятельности. Воля, внимание, сознание. Условия реализации способности личности.

Практикум: Основные подходы к управлению организацией. Выявление взаимосвязи между вниманием и работоспособностью. Типологические особенности человека и выбор профессии.

Тема 10 «Проектная деятельность» (10 часов)

Проект «Юный лесовод» по организации школьного лесничества.

Проект «Выращивание семян пихты в условиях сельской школы».

Проект «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности».

9 класс

Тема 1 «Растениеводство» (15 часов)

Организация производства продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве. Пересадка растений, пикировка, сроки посева и уборки. Внесение питательных веществ: технология, частота, виды удобрений. Выращивание зеленных и пряно-вкусовых культур. Охрана и улучшение почв. Химические секреты агронома.

Практикум: Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве. Типы тракторов, комбайнов, сеялок, культиваторов, используемых в сельскохозяйственном производстве. Экзотическая грядка. Технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур.

Тема 2 «Основы экономической грамотности» (8 часов)

Экономика мирового хозяйства. Экономическое устройство России. Современное состояние сельского хозяйства. Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Развитие АПК в регионе. Экономический рост. Типы экономического роста. Темпы экономического роста.

Практикум: Лабораторная работа «Изучение состояния сельского хозяйства в Юргинском районе». Сравнительный анализ НД и ВВП различных стран.

Тема 3 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (10 часов)

Интересы и склонности в выборе профессии. Понятие о темпераменте.

Сангвинистический, холерический, флегматический и меланхолический темпераменты. Типы высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, смешанный. Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности. Ошибки в выборе профессии.

Практикум: Выявление закономерностей выработки любого навыка путем моделирования.

Тема 4 «Азбука экологической безопасности» (10 часов)

Загрязнение пищевых продуктов. Нормы содержания химических элементов в продуктах питания и контроль за соблюдением нормативов.

Практикум: Составление списка и анализ ядохимикатов, наиболее активно используемых на территории Юргинского района. Предложения и рекомендации для снижения содержания и использования нитратов.

Тема 5 «Тенденции развития сельского хозяйства» (3 часа)

Сельскохозяйственное производство. Перспективы развития сельского хозяйства в Юргинском районе. Состояние приусадебного хозяйства в деревне Зимник.

Тема 6 «Аграрное право» (3 часа)

Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров. Характеристика экологических проблем в

аграрной сфере. Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды.

Тема 7 «Основы управления» (5 часов)

Оценка потребности в персонале. Динамический стереотип как физиологическая основа выработки навыков. Образование привычек. Вредные и полезные привычки. Бессознательные, подсознательные и сознательные формы поведения. Их взаимосвязь.

Практикум: Тренинг «Прием на работу»

Тема 8 «Проектная деятельность» (12 часов)

Проект «Расчет себестоимости продукции, выращиваемой на пришкольном участке»

Проект «Расчет потребности в семенах и удобрениях»

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	20	5	15
1.1	Подготовка почвы для посадки семян	3	1	2
1.2	Выращивание овощных культур	5	2	3
1.3	Выращивание плодовых и ягодных культур	7	2	5
1.4	Уход за высаженными растениями	5		5
2	Основы экономической грамотности	8	5	3
2.1	Что такое экономика	1	1	
2.2	Натуральное и товарное хозяйство	4	2	2
2.3	Семейная экономика	2	1	1
2.4	Семья и рынок	1	1	
3	Ландшафтный дизайн	11	5	6
3.1	Сады, парки, скверы	2	2	
3.2	Декоративное садоводство	1	1	1
3.3	Ландшафтное искусство	2	1	2
3.4	Озеленение балконов и двориков	1	1	
3.5	Фотоконкурс «Чудо-сад»	1		3

4	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	5	3	2
4.1	Профессия – пчеловод	2	1	1
4.2	Профессия – механизатор	2	1	1
4.3	Профессия – садовод	1	1	
5	Азбука экологической безопасности	10	4	6
5.1	Среда обитания человека: природная среда, социальная среда	2	2	
5.2	Взаимоотношения «Человек – природа» в историческом аспекте.	5	2	3
5.3	Оценка климатических условий своей местности	3		3
6	Тенденции развития сельского хозяйства	2	2	
6.1	История развития сельского хозяйства	2	2	
7	Проектная деятельность	12		12

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	20	5	10
1.1	Вегетативное размножение садово-огородных растений. Опыт	3	1	2
1.2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	5	2	3
1.3	Выращивание плодовых и ягодных культур	5	2	3
1.4	Уход за высаженными растениями	2		2
2	Основы экономической грамотности	8	5	3
2.1	Экономика. Виды экономических систем	1	1	

2.2	Семья в экономической структуре общества	1	1	
2.3	Экономика приусадебного участка	3	1	2

2.4	Торговля для семьи	1	1	
2.5	Семейный бюджет	2	1	1
3	Ландшафтный дизайн	11	3	3
3.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна	1	1	
3.2	Принципы организации ландшафта	2	1	1
3.3	Озеленение балконов и дворики	2		2
3.4	Конкурс презентаций «Мой дворик»	1		1
4	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	5	3	2
4.1	Профессия – инженер-механик	2	1	1
4.2	Профессия – ландшафтный дизайнер	1	1	
4.3	Профессия – оператор машинного доения	2	1	1
5	Азбука экологической безопасности	10	4	6
5.1	Человек и климат	2	2	
5.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека	5	2	3
5.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации	3		3
6	Тенденции развития сельского хозяйства	2	2	
6.1	Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства	2	2	
7	Проектная деятельность	12		12

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	20	6	9
1.2	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	10	3	7
1.3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	7	2	5
1.4	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	3	1	2
3	Основы экономической грамотности	8	6	2
3.1	Возникновение и содержание производства	3	2	1
3.2	Торговля, коммерция. Биржи	1	1	
3.3	Деньги. Банки	1	1	
3.4	Благосостояние общества	3	2	1
4	Ландшафтный дизайн	10	5	5
4.1	Основы ландшафтного проектирования	10	5	5
5	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	5	3	2
5.1	Профессия – техник по хранению и переработке продукции	1	1	
5.2	Профессия – рабочий зеленого хозяйства	1	1	
5.3	Профессия – фермер	1	1	
5.4	Фестиваль профессий	2		2
6	Азбука экологической безопасности	10	4	6
6.1	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	2	2	
6.2	Выделение на экологической карте Кузбасса наиболее загрязненных районов	5	2	3
6.3	Выявление источников загрязнения вокруг школы, возле	3		3

	своего дома.			
7	Тенденции развития сельского хозяйства	2	2	
7.1	Обзор состояния сельского хозяйства Российской Федерации	2	2	
8	Аграрное право	3	3	
8.1	Аграрное право как одна из отраслей юридической науки	1	1	
8.2	Конституция Российской Федерации – основной источник аграрного права	1	1	
8.3	Классификация понятий и видов аграрных правоотношений	1	1	
9	Проектная деятельность	10		10

8класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	15	6	9
1.1	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке	2	2	
1.2	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	3	1	2
1.3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	5	2	3
1.4	Выращивание плодовых и ягодных культур	5	2	3
2	Основы экономической грамотности	8	5	3
2.1	Экономика как система хозяйственной жизни общества	1	1	
2.2	Человек на рынке труда	2	1	1
2.3	Социальные и экономические	4	2	2

2.4	Проблемы безработицы	1	1	
3	Ландшафтный дизайн	10	3	7
3.1	Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства	10	3	7
4	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	5	2	3
4.1	Классификация, признаки профессий	2	2	
4.2	Определение типа будущей профессии	3		3
5	Азбука экологической безопасности	10	4	6
5.1	Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека	4	2	2
5.2	Оценка состояния водных ресурсов села Первореченского	3		3
6	Тенденции развития сельского хозяйства	2	2	
6.1	Сельскохозяйственное производство	2	2	
7	Аграрное право	3	3	
7.1	Понятие крестьянского (фермерского хозяйства), его правосубъектность	1	1	
7.2	Правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства	1	1	
7.3	Земельные участки, используемые для ведения личного подсобного хозяйства	1	1	
8	Основы управления	5	2	3
8.1	Культура общения	3	1	2
8.2	Основные подходы к управлению организацией	2	1	1
9	Проектная деятельность	10		10

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	15	4	11

1.1	Организация производства продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве	2	1	1
1.2	Охрана и улучшение почв	3	1	2
1.3	Химические секреты агронома	3	2	1
1.4	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	5		5
1.5	Экзотическая грядка	2		2
2	Основы экономической грамотности	8	6	2
2.1	Экономика мирового хозяйства	2	2	
2.2	Экономическое устройство России, современное состояние сельского хозяйства	3	2	1
2.3	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики	3	2	1
2.4	Экономический рост	1	1	
3	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	10	6	4
3.1	Интересы и склонности в выборе профессии	4	2	2
3.2	Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности	4	2	2
3.3	Ошибки в выборе профессии	2	1	1
4	Азбука экологической безопасности	10	6	4
4.1	Загрязнение пищевых продуктов.	5	2	3
4.2	Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами	5	2	3
5	Тенденции развития сельского хозяйства	3	3	
5.1	Сельскохозяйственное производство	3	3	
6	Аграрное право	3	3	
6.1	Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров	1	1	

6.2	Характеристика экологических проблем в аграрной сфере	1	1	
6.3	Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды	1	1	
7	Основы управления	5	2	3
7.1	Оценка потребности в персонале	2	1	1
7.2	Тренинг «Прием на работу»	3	1	2
8	Проектная деятельность	12		12

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения СОШ№28

От 28.08.2018 года №1

Заместитель директора по УВР

_____ Е.А.Диденко

30.08.2017
