

**Краснодарский край, Динской район, село Первореченское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО Динской
район «Средняя общеобразовательная школа №28
имени Ивана Ивановича Яценко**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Камедина Т.Н

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____ Курыш Е.Г.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

Председатель

_____ Шмуйло И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для обучающихся 1-4 классов

Программа разработана в соответствии **ФГОС -2021**
с учетом ФОП основного общего образования

Составитель: Анохина Г.А.

Село Первореченское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы православной культуры» построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. В основу данной программы легло методическое пособие С. Ю. Афанасьевой «Основы христианской культуры».

В программе кружка закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений учащегося о его жизни с православной культурой.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта студента, его морально-волевых и духовно-нравственных качеств

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» - потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспосабливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации посещения музеев, храмов, церквей способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, способствует привитию навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Цель программы: «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь студенту стать человеком нравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений, а так же воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи:

- приобщение к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;

- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
- прививать уважительное отношение к Государственным символам России;
- познакомить с важнейшими страницами родной истории
- прививать уважительное отношение к памятникам Великих Побед, к священным местам великих сражений;
- познакомить с именами и подвигами выдающихся правителей Руси;
- познакомить с основными нравственными принципами, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также в выдающихся произведениях русской классической литературы;
- формировать основные нравственные понятия: добро, милосердие, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формировать навыки уважительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитывать дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формировать доброжелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Программа кружка «Основы православной культуры» построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. В основу данной программы легло методическое пособие С. Ю. Афанасьевой «Основы христианской культуры».

В программе кружка закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений учащегося о его жизни с православной культурой.

Программа «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа по 1 часу 1 раза неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 9-10 лет.

В кружок принимаются все желающие. Ограничений нет.

Формы организации: при проведении занятий применяются индивидуальные, групповые, коллективные, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, размышление, семинар, смотрины, экскурсия, экспедиция.

Формы работы:

- беседа (собеседование) с использованием мультимедийной презентации;

- просмотр фильмов с собеседованием;
- совместное чтение фрагментов из летописей и других исторических источников;
- прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки;
- создание проектов;
- посещение храмов и церквей Армавира.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка «Основы православной культуры»:

1. Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- чувство преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких черт характера, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать памятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

В ходе занятий учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Способы определения результативности:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

Начальный контроль (сентябрь);

Текущий контроль (в течение всего учебного года);

Промежуточный контроль (январь);

Итоговый контроль (май).

Для проведения педагогического мониторинга используются контрольные задания и тесты, анкетирование, педагогические отзывы, журнал учета и др.

Формой подведения итогов работы по теме, разделу:

-открытое занятие,

-взаимозачет,

-тест.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

«ХРИСТИАНСТВО»

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.

Вселенские соборы. Основы христианского вероучения и богослужение. Никео-Цареградский Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.

Церковные реформы Петра 1. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации.

Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

«ЗАЩИТНИКИ СВЯТОЙ РУСИ» Защитники Святой Руси. Защита Отечества: взаимосвязь Церкви и государства. Защита Православия в языческом мире. Физическая подготовка в православной народной традиции. Православные традиции почитания павших защитников Отечества. А.Невский, Д.Донской.

«ПРАВОСЛАВНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Рождество. Крещение. Пасха. Традиция празднования Троицы на Руси. Благовещение как главная идея Священного Писания. «Рождество Богородицы – Успение Богородицы». Круг жизни. Покров Пресвятой Богородицы. Великий пост. Традиции празднования Дня Победы

«ЦЕРКОВНЫЕ ИСТИНЫ»

Молитва как разговор с Богом. Ценности истинные и ложные. Что такое паломничество. Аскетизм в Православной культуре. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия. Испытание – нравственная проблема. Молитвенный и жертвенный подвиг.

Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики. Мир духовный и природный

Список литературы

Для преподавателя:

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. 2-е изд. Испр. и доп. - М.: Покров, 2003.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для учителя. - М.: Православная педагогика, 2004.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Преподавание курса в средней школе /1 Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). - N2 50, 12 декабря 2002.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Причины введения религиоведения в содержание образования /1 Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). - N2 52, 26 декабря 2002.

Бородина Д. В. О возвращении к истокам духовности /1 Вторые Арзамасские Соборные встречи. - Арзамас, 2004.

Великие духовные пастыри России. - М.: Владос, 1999.

Взаимодействие государства и религиозных объединений в сфере образования. Материалы научно-практической конференции (10-11 октября 2002 года). - М., 2003.

Ганичев В. Н. Духовный диалог /Новая книга России. - NQ 3, 2004.

Громыко М. М., Буганов Д. В. О воззрениях русского народа. - М.: Паломник, 2000.

Протоиерей Г. С. Дебольский. Православная церковь в ее таинствах, бо -
гослужениях, обрядах и требах. - М.: Отчий Дом, 1994.

Краткое объяснение всенощной, литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. - М.: Вика, 1991.

№ п/п	Содержание темы занятия	Дата	Кол-во часов	Примечание
	Христианство		3	
1	История возникновения и распространения христианства.		1	
2	Монашество и его разновидности.		1	
3	Православие.		1	
	Защитники Святой Руси		9	
4	Защита Отечества: взаимосвязь Церкви и государства.		1	
5	Физическая подготовка в православной народной традиции.		1	
6	Православные традиции почитания павших защитников Отечества		1	
7	Владимир Красное Солнышко		1	
8	Сергий Радонежский Серафим Саровский		1	
9	Казачество и Православие		1	
10	А.Невский Д.Донской.		1	
11	Национальные герои- Минин и Пожарский.		1	
12	Национальные герои- Суворов, Кутузов, Ушаков		1	
	Православные и государственные праздники		16	
13	Рождество .		1	
14	Крещение.		1	
15	Благовещение как главная идея Священного Писания .		1	
16	Преображение Господне		1	
17	Пасхалия..		1	
18	Традиция празднования Троицы на Руси		1	
19	«Рождество Богородицы»		1	
20	«Успение Богородицы». Круг жизни.		1	
21	Покров Пресвятой Богородицы .		1	
22	Воздвижение Креста Господня		1	
23	Рождество Иоанна Предтечи		1	
24	Первоверховные апостол Петра и Павла		1	
25	Великий пост.		1	
26	Постные недели		1	
27	День народного Единства		1	
28	Традиции празднования Дня Победы		1	
	Церковные истины		5	
29	Молитва как разговор с Богом.		1	
30	Ценности истинные и ложные. Что такое паломничество.			
31	Искушение – нравственная проблема		1	
32	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.		1	
33	Мир духовный и природный		1	
34	Итоговое занятие		1	
	Итого		34	

Святые земли Русской / Сост. С. С. Бычков.- М.: Белый город, 2002.

Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2001.

Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского

Современное православное богослужение. - СПб., 1996.

Толковая Библия. - Стокгольм, 1987.

Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. - М., 1991.

Философия русского религиозного искусства XI-XX вв. 1 Сост. Н. К. Гаврюшин. - М.: Прогресс, 1993.

Флоренский П. Д. Иконостас. - М.: Искусство, 1994.

Христианство. Энциклопедический словарь. - М.: Большая энциклопедия, 1993.

Энциклопедия для детей. Т. 6. «Религии мира», ч. 2. - М.: Аванта +, 1999.

Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. - СПб.:2000