

Краснодарский край, Динской район, с. Первореченское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципальное образование Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08. 2023 года протокол № 1

Председатель _____ Шмуйло И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Проектной деятельности учащихся**

Уровень образования **основное общее 9 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Стаценко Ирина Викторовна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Проектная мастерская. 5-9 классы» (автор Левантович А.В. – М.: Просвещение, 2020 г.).

Планируемые результаты

Предметные УУД:

- 1) владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научно - исследовательской деятельности;
- 2) навыки коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;
- 3) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 4) навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 5) способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- 6) системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;
- 7) навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- 8) навыки участия в различных формах организации учебно - исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико - ориентированного результата;
- 9) умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- 10) научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные УУД:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные УУД:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
2. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
3. использовать догадку, озарение, интуицию;
4. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
5. формированию качеств мышления, необходимых для адаптации

Содержание курса

Модуль I. Исследование и проектирование. Сходство и различия (2 ч)

Модуль II. Проблема работы (2 ч)

Модуль III. Актуальность работы (2 ч)

Модуль IV. Источники информации. Ссылки и правила цитирования (2 ч)

Модуль V. Тема работы (2 ч)

Модуль VI. Объект и предмет работы (2 ч)

Модуль VII. Цель работы (2 ч)

Модуль VIII. Задачи работы (2 ч)

Модуль IX. Гипотеза работы (2 ч)

Модуль X. Методы исследования и проектирования (2 ч)

Модуль XI. Планирование работы (2 ч)

Модуль XII. Корректировка плана в ходе выполнения работы (2 ч)

Модуль XIII. Результаты и их обработка (2 ч)

Модуль XIV. Анализ и обсуждение результатов работы (2 ч)

Модуль XV. Подготовка отчета о работе (2 ч)

Модуль XVI. Подготовка материала для доклада (2 ч)

Модуль XVII. Выступление (2 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Лекционные	Практические	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
1-2	Исследование и проектирование. Сходство и различия	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3-4	Проблема работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
5-6	Актуальность работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
7-8	Тема работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
9-10	Источники информации.	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8

	Ссылки и правила цитирования				
11-12	Объект и предмет работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
13-14	Цель работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
15-16	Задачи работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
17-18	Гипотеза работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
19-20	Методы исследования и проектирования	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
21-22	Планирование работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
23-24	Корректировка плана в ходе выполнения работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
25-26	Результаты и их обработка	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
27-28	Подготовка отчета о работе	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
29-30	Подготовка материала для доклада	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
31-32	Выступление	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
33-34	Анализ и обсуждение результатов работы	2	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
	ВСЕГО	34	17	17	

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
1-2	Исследование и проектирование. Сходство и различия	2	01.09 08.09		1,2,3,4,5,6,7,8
3-4	Проблема работы	2	15.09 22.09		1,2,3,4,5,6,7,8
5-6	Актуальность работы	2	29.09 06.10		1,2,3,4,5,6,7,8
7-8	Тема работы	2	13.10 20.10		1,2,3,4,5,6,7,8
9-10	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	2	27.10 10.11		1,2,3,4,5,6,7,8
11-12	Объект и предмет работы	2	17.11 24.11		1,2,3,4,5,6,7,8
13-14	Цель работы	2	01.12 08.12		1,2,3,4,5,6,7,8
15-16	Задачи работы	2	15.12 22.12		1,2,3,4,5,6,7,8
17-18	Гипотеза работы	2	29.12 12.01		1,2,3,4,5,6,7,8
19-20	Методы исследования и проектирования	2	19.01 26.01		1,2,3,4,5,6,7,8
21-22	Планирование работы	2	02.02 09.02		1,2,3,4,5,6,7,8
23-24	Корректировка плана в ходе выполнения работы	2	16.02 23.02		1,2,3,4,5,6,7,8
25-26	Результаты и их обработка	2	02.03 09.03		1,2,3,4,5,6,7,8
27-28	Подготовка отчета о работе	2	16.03 23.03		1,2,3,4,5,6,7,8
29-30	Подготовка материала для доклада	2	06.04 13.04		1,2,3,4,5,6,7,8
31-32	Выступление	2	20.04 27.04		1,2,3,4,5,6,7,8
33-34	Анализ и обсуждение результатов работы	2	11.05 18.05		1,2,3,4,5,6,7,8
	ВСЕГО		34		

