

**Краснодарский край, Динской район, село Первореченское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №28 имени И.И.Яценко»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ И.В.Шмуйло

подпись, печать ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка по внеурочной деятельности  
«Разговор о профессиях»**

Уровень образования начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Количество часов 68 часов

Составитель Камедина Т.Н., Комиссарова С.А., Боголюбова Л.В., Анохина Г.А.

**с.Первореченское 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

#### **3. Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

### **5. Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

### **7. Формирование представлений о ценности научного познания:**

- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
  
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
  
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
  
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

-поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;

-установление причинно-следственных связей, аналогий;

-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**2.Содержание программы внеурочной деятельности « Разговор о профессиях»**

№	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Профессии, связанные с природой</b> Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.	5

2	<p><b>Профессии наших мам</b>  Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причём такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?</p>	3
3	<p><b>Профессии наших пап</b>  Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.</p>	3
4	<p><b>Профессии, связанные с путешествиями (6ч.)</b>  Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?</p>	6

**2 класс (17 часов)**

№	Раздел	Кол-во часов
---	--------	--------------

1	<b>Введение в мир профессий.</b> Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись, рыбка. Труженики леса Хлеб-всему голова.Профессия- овощевод. Знакомьтесь агроном .Профессия цветовод	2
2	<b>Женские профессии</b> В магазине В библиотеке Весёлая портняжка Расте здоровым Практика «Я в учителя пойду» Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные» Профессии наших мам	5
3	<b>Кем быть?</b>	1
4	<b>Мужские профессии</b> Строим дом У кого мастерок, у кого молоток Практика: веселый мастерок Осторожно огонь! Я б в спасатели пошел – пусть меня научат Космическое путешествие	5
5	<b>Профессии отважных</b> Профессия шахтер Морское путешествие На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	2
6	Профессии наших родителей	1
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1

**3класс (17 часов)**

№	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Введение в мир профессий</b>	1
2	<b>Мой труд дома</b>	1
3	<b>Такие разные профессии</b> « Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом Профессия – официант. Практика: сервировка стола Профессия - фитотерапевт	3
4	<b>Профессии отважных</b> Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный.	4



5	<b>Творческие профессии</b> Профессия – артист. Практика: Инсценировка сказки, сценка. Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	3
6	<b>«Быть нужным людям»</b>  Профессия – стоматолог Профессия – врач!	2
7	<b>Праздник в городе мастеров</b>	1
8	<b>Профессии наших родителей</b>	1
9	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	1

**4 класс (17 часов)**

№	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Введение в мир профессий</b>	1
2	<b>Профессии людей сферы обслуживания</b>  Кондуктор. Почтальон.	2
3	<b>Рынок труда</b>	1
4	<b>Наше питание</b> Повар. Кондитер.	2

5	<b>Достопримечательности города</b> Архитектор.	2
6	<b>«Красная книга»</b> Агент по защите животных.	2
7	<b>Что такое техника?</b> Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	2
8	<b>Что такое культура?</b> Профессии: археолог, художник, дизайнер	1
9	<b>«Народное ремесло»</b>	2
10	<b>Мы – часть природы</b> Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	1
11	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 класс)

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>					
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Практикум. Ролевая игра		
2	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра		
3	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум		
4	Знакомьтесь с агрономом	1	Соревнование. Эксперимент		
5	Профессия цветовод	1	Наблюдение. Игра (цветы)		
<b>Раздел 2. Профессии наших мам (3 ч.)</b>					
6	Расти здоровым	1	Соревнование		
7	Кухонный переполох	1	КВН		
8	Причёски такие разные	1	Творческая мастерская, работа в группах		
<b>Раздел 3. Профессии наших пап (3 ч.)</b>					
9	У кого мастерок, у кого молоток	1	Практикум. Игра		
10	Профессия водитель	1	Ролевая игра		
11	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия		
<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (6 ч.)</b>					
12	Куда уходят поезда	1	Беседа Конкурс рисунков		<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
13	Высоко в облаках	1	Мини-исследование		
14	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие		<a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
15	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия		
16	На арене цирка	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа		<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
17	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ		

	Итого 17ч				
--	-----------	--	--	--	--

(2класс)

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Введение в мир профессий(2 часа)</b>		Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	<b>1,3,5,6</b>
1	Путешествие в мир сельского хозяйства.  Ловись рыбка.  Труженики леса	<b>1</b>	Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне». Конкурс загадок на данную тематику. Рассказ учителя о тружениках леса. Знакомство с профессией пекаря. Кто такой овощевод? Знакомство с профессией агроном. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	
2	Хлеб-всему голова  Профессия- овощевод  Знакомьтесь агроном  Профессия цветовод	<b>1</b>	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?  Выполнять практическую работу на территории участка «Экогармония». Разучить игру «Я садовником родился», Участвовать в операции «Чистый двор».	
	<b>Женские профессии (5 час.)</b>			

3	В магазине В библиотеке	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».  Экскурсия в школьную библиотеку	3,5,7
4	Весёлая портняжка Расти здоровым.	1	Заочное путешествие в ателье. «Посещение врача-это не страшно!» .	2,5,6
5	Практика «Я в учителя пойду»	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?	1,2,4,5
6	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные»	1		Галерея рисунков на заданную тему. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара
7.	Профессии наших мам	1		1,5
	<b>Кем быть?(1 час)</b>			1,3,5,6
8	Кем быть	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	
	<b>Мужские профессии ( 5часов)</b>			

9	Строим дом У кого мастерок, у кого молоток	1	«Профессия моего папы». Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	1,5
10	Практика: веселый мастерок	1	Конкурс загадок на заданную тему. Представление мини – рассказов на заданную тему.	1,3,5
11	Осторожно огонь!	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,4,5
12	Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,5
13	Космическое путешествие	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,3,5
	<b>Профессии отважных(2 часа)</b>			
14	Профессия шахтер Морское путешествие	1	Просмотр фильма на заданную тему. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях.	1,5

15	На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	1	Конкурс загадок на заданную тему. Просмотр фильма на заданную тему.	1,3,5
	<b>Профессии наших родителей(1 час)</b>			
16	Профессии наших родителей	1	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	1,3,5
	<b>Все профессии нужны, все профессии важны ( 1 час)</b>			
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Обобщение знаний о профессиях.	1,2,3,4,5,6,7
	Итого	<b>17 часов</b>		

**Тематическое планирование  
(3класс)**

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Введение в мир профессий( 1 час)</b>			
1	Введение в мир	1	. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем	1,5

	профессий		пахнут ремесла?».	
	<b>Мой труд дома ( 1 час)</b>			
2	Мой труд дома	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	<b>1,4,5</b>
	<b>Такие разные профессии( 3 часа)</b>			
3	« Я б в рабочие пошел»  Профессия строитель  Практика: Как появляется дом	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	<b>1,4</b>
4	Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Знакомство с профессией официанта Представление мини – рассказов на заданную тему.  Игра в командах «Дегустатор».	<b>1,3,4</b>
5	Профессия - фитотерапевт	1	Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.	<b>1,5,6</b>
	<b>Профессии отважных ( 4 часа)</b>			



6	Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1	Рассказ учителя об «отважных профессиях».	<b>1,5,7</b>
7	Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	<b>1,3,5</b>
8	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	1	Рассказ учителя о противопожарной безопасности.	<b>1,3,4</b>
9	Профессия – военный.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	<b>4,5,6</b>
	<b>Творческие профессии ( 3 часа)</b>			
10	Профессия – артист.	1	Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.	<b>3,4,5</b>
11	Практика: Инсценировка сказки,	1	Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».	<b>3,4,5</b>

	сценка.			
12	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	1	Просмотр фильма на заданную тему.	<b>2,3,4</b>
	<b>«Быть нужным людям»( 2 часа)</b>			
13	Профессия - стоматолог	1	Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).	<b>3,5,6</b>
14	Профессия – врач!	1	Пресс – конференция со школьной медсестрой.	<b>3,5,6</b>
	<b>Праздник в городе мастеров ( 1 час)</b>			
15	Праздник в городе мастеров	1	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.	<b>1,2,3,4,5</b>
	<b>Профессии наших родителей ( 1 час)</b>			
16	Профессии наших родителей	1	«Лучший рисунок о профессии моих родителей».	<b>5,7</b>

	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны» ( 1 час)</b>			
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Обобщение знаний о профессиях.	<b>1,2,3,4,5,6,7</b>
		<b>17 часов</b>		

**Тематическое планирование  
(4 класс)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол.часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
	<b>Введение в мир профессий ( 1 час)</b>				
1	Введение в мир профессий	<b>1</b>	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	<b>1,4,5</b>	<b>17.01</b>
	<b>Профессии людей сферы обслуживания ( 2 часа)</b>				

2	Кондуктор.	1	Знакомство с профессией кондуктор?	1,5,7	24.01
3	Почтальон.	1	Понятие кто такой почтальон?	1,3,5	31.01
	<b>Рынок труда ( 1 час)</b>				
4	Рынок труда	1	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук	1,2,4,5	07.02
	<b>Наше питание( 2 часа)</b>				
5	Повар.	1	Развивающие занятия: профессия «повар». Познавательная игра «Русская хозяйшкa». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».	3,4,5	14.02
6	Кондитер.	1	Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.	3,4,5,6	21.02
	<b>Достопримечательности города ( 2 часа)</b>				
7-8	Архитектор.	2	Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов	2,3,4,7	28.02 06.03
	<b>«Красная книга»( 2 часа)</b>				
9-10	Агент по защите животных.	2	Развивающие занятия : «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков	1,2,3,5	13.03 20.03
11-	<b>Что такое техника?( 2</b>		Развивающие занятия «Техника вокруг нас»	3,4,5	03.04 10.04

12	<b>часа)</b> Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	<b>2</b>			
	<b>Что такое культура? ( 1 час)</b>				
13	Что такое культура?  Профессии: археолог, художник, дизайнер	<b>1</b>	Развивающие занятия	<b>3,5,6,7</b>	<b>17.04</b>
	<b>«Народное ремесло» ( 2 часа)</b>				
14	Русские ремесла и старинные промыслы	<b>1</b>	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты	<b>1,2,3,4</b>	<b>24.04</b>
15	Дымковская игрушка. Городецкая роспись	<b>1</b>	Знакомство с ремеслами.	<b>3,4,5</b>	<b>08.05</b>
	<b>Мы – часть природы( 1 час)</b>				

16	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	<b>1</b>	Сбор и структурирование материалов. Экскурсии на станцию юных натуралистов	<b>1,2,3,4</b>	<b>15.05</b>
	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны» ( 1 час)</b>				
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<b>1</b>	Обобщения знаний о профессиях. Создать тематический коллаж «Азбука профессий».	<b>1,2,3,4,5,6,7</b>	<b>24.05</b>
	Итого	<b>17часов</b>			

РАССМОТРЕНО  
ШМО МБОУ СОШ 28

\_\_\_\_\_ Т.Н.Камедина.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А.Диденко.

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.