

*Рабочая программа внеурочной деятельности*

*«Краеведческий туризм»*

*Уровень образования: основное общее образование*

*Направление: духовно-нравственное*

*Тип: ознакомительная*

*Возраст: 5-11 классы(10-17 лет)*

*Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю*

*Разработчик рабочей программы:*

*Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ МО  
Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.*

*С. Первореченское  
2023*

## ***Пояснительная записка***

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края. В процессе этих исследований могут использоваться приемы и методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением в реализации программы может стать систематическая работа по фиксации событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими материалами - все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Значение прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящих сегодня на Кубани процессов, увидеть их перспективу. Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристически актуальных маршрутов по территории Краснодарского края, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии по знаковым местам Краснодарского края.

### ***ЗАДАЧИ КУРСА:***

Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры.

Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков.

Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов проживающих на Кубани.

### ***Планируемые результаты:*** **личностные результаты**

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся,
- Отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов. **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

#### **Коммуникативные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

#### **Регулятивные:**

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

#### **Познавательные:**

- По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

#### **Планируемые результаты по уровням:**

**1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта**

**самостоятельного социального действия):** приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX –XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

### **ВИДЫ РАБОТЫ ПО КУРСУ**

Программа предусматривает по каждой теме:

экскурсии в краеведческий музей, музеи школ муниципального образования, выезды за пределы населенного пункта с тематическими экскурсиями, поисковую работу в архиве, библиотеках, проведение туристических маршрутов различной степени сложности ( в том числе виртуальных), оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса ( в том числе виртуальных), приглашение на занятия именитых граждан населенного пункта.

### **Организационно-педагогические основы обучения**

Возраст воспитанников 10-16 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

**П Р А К Т И К А ( в а р и а т и в н о )**

Экскурсия на археологические раскопки. Экскурсии в федеральные, краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, турслетах. Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Участие в муниципальных и школьных соревнованиях по туризму. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). Сбор материалов об учебных заведениях города, предприятиях. Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в краевом туристско-краеведческом мероприятии.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретическое	Практическое	Выездное
	Моя малая родина - Кубань	<b>34</b>			
1	Введение.		1		
2	Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани		1		
3	Древние мегалиты -дольмены, их типы		1		
4	Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края		1		
5	Откуда пошла моя станица		1		

	(город, станица, поселок, село, аул, хутор)				
6	Библиотеки Кубани - хранилища документальных материалов по истории Кубани				1
7 8	Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей				2
9	Кубань- «Жемчужина России»		1		
10	Что означает слово «Кавказ»? В краю гор, каньонов и ущелий		1		
11	Голубое ожерелье края(водные богатства Краснодарского края)		1		
12	Юные спелеологи. К тайнам подземного мира		1		
13	В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края)				1
14	Материальная и духовная культура народов Кубани.			1	
15	Кубань - многонациональный край. Особенности интеграции культур		1		
16	Объекты религиозного назначения на Кубани. Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)				1
17	«Мы вместе!» - День национальных культур народов Кубани			1	
18	Казачество на Кубани- история и современность.		1		
19	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством			1	
20	Имена на карте Кубани( происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		1		
21	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители			1	
22	Из истории символики Краснодарского края		1		
23- 25	Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея				3

	заповедника им. Е.Д. Фелицына»				
26	Я - будущий экскурсовод			1	
27	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		1		
28	Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.			1	
29	Музейно-краеведческая деятельность.			1	
30-31	Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).				2
32-34	Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея \ Туристический слет				3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

На основании учебного плана, предоставленного в данной программе, преподаватель разрабатывает календарный план работы с учащимися.

Занятия проводятся:

в помещении и вне стен ОУ.

1 раз в квартал учащиеся участвуют в туристско-краеведческих мероприятиях, организуемых на краевом уровне.

### ***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ:***

Главное условие обеспечения безопасности - правильная организация и методика обучения. При проведении выездных мероприятий и пеших экскурсий и походов необходимо следить за дисциплиной и осуществлять строгий контроль. Обязательное проведение инструктажа (типовые инструкции проведения выездных занятий внепомещения образовательной организации).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ТЕМА 1: Моя малая родина – Кубань**

#### **1.1. ВВЕДЕНИЕ.**

Краснодарский край - это земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата, благоприятного для жизнедеятельности людей. День рождения края – 13 сентября 1937 г.

***Приложение 1. Видеофильм о Кубани***

#### **1.2. Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани**

Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека:

«Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове.

Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Неолитические стоянки. Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение, поселение Мешоко, Гуамский грот. Античные авторы о Северном Кавказе.

Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье. Памятники археологии федерального значения – Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района), «Гермонасса – Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиппия (Анапа). Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдро-меотской. Меоты. Районы проживания меотских племен. Синдское (рабовладельческое) государство. Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район). Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.

Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в районе г. Армавира и г. Новокубанска.

### **1.3. Древние мегалиты - дольмены, их типы.**

Дольмены – памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен». Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г. *Виртуальная экскурсия по долине дольменов. (Приложение 2. Дольмены)*

### **1.4. Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края**

Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани. *(Приложение 3. Курганы и городища)*

### **1.5. Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).**

Происхождение терминов: «станица, курень, аул, город, поселок, село, хутор». История основания и происхождение названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта.

*Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).*

**1.6. Библиотеки Кубани – хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани. Практическое занятие в библиотеке (онлайн/ оффлайн).**

**1.7. Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.**

## **ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России**

### **2.1. Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий**

Как начиналась Кубанская земля (геологическая история Кубани). Азово-Кубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахва. Карстовые пещеры, ледники. *(Приложение 4.1. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

### **2.2. Голубое ожерелье края (водные богатства Краснодарского края)**

Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее

притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница.

Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др. (*Приложение 4.2. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*)

### **2.3. Юные спелеологи. К тайнам подземного мира**

Наука «спелеология». Пещеры Краснодарского края. *Виртуальная экскурсия Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*

**2.4. В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края)** Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Краснодарского края. (*Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*).

**2.5. Шагаем туристическими тропами по окрестностям** (*поход базового уровня сложности на выбор*).

## **ТЕМА 3: Материальная и духовная культура народов Кубани.**

### **3.1. Кубань – многонациональный край. Особенности интеграции культур.**

Народы, населяющие Кубань. Вклад кочевых и оседлых народов в формирование этносоциальной картины современной Кубани. Культура Кубанских народов. Народные промыслы. Песенное и танцевальное творчество.

Основные религиозные конфессии: христианство (*православие, староверы-некрасовцы*) и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.

### **3.2. Объекты религиозного назначения на Кубани. Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)**

Религиозные объекты в районе, церкви, храмы (мечети) населенных пунктов, их история, особенности. Создание интерактивной карты местных религиозных объектов.

### **3.3. «Мы вместе!» - День национальных культур народов Кубани. ТЕМА 4:**

## **Казачество на Кубани- история и современность.**

### **4.1. Топонимика населенных пунктов Кубани, связанная с казачеством.**

Этногенез казачества, его составляющие. Пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой депутации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак. Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др. Кубанское казачество. Роль православия для казачества. Экскурсионный объект - *Казачье подворье в моей школе*.

**4.2. Имена на карте Кубани** (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей). Их имена носит наша улица, школа, населенный пункт. Известные люди города, станицы, поселения.

**4.3. Деятели культуры и образования Кубани, известные просветители**



Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен и др.

Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихонос, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варава и др.

Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)».

Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко. Виртуальная выставка **КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»**

**4.4. Из истории символики Краснодарского края.** Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.

**4.5. Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына»**

**ТЕМА 5: Я - будущий экскурсовод**

**5.1. Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности**

Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные. Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа и рассказа, логические переходы. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Технология составления текста экскурсии. Объекты экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность.

**Туристические маршруты:** по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности. (*Приложение 5*).

**5.2. Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.**

Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски. (*Приложение 6. Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения*). **Создание интерактивной карты важных объектов историко-культурного наследия населенного пункта, муниципального образования. Пешеходная экскурсия.**

*Экскурсия в исторический парк (интерактивный музей) «Россия – моя история»*

**5.3. Музейно-краеведческая деятельность**

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление

предметов музейного значения и комплектование фондов. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Роль волонтеров в поисковой работе. Получение дополнительной информации о Кубани. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. Письменное оформление информации. Формы записи воспоминаний. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление. Методика подготовки и проведения экскурсий. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

**Игра-практикум** по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. Практикум: Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Обсуждение и разбор экскурсий.

#### **5.4. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).**

Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». *Проведение экскурсии по своему населенному пункту.*

#### **5.5 Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея/Туристический слет.**

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

В конце каждого года проводится итоговое занятие в форме туристического слета, с групповой работой на «станциях». Кроме того, ведется мониторинг выполненных обучающимися творческих, исследовательских, практических работ.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Видеофильм о Кубани**

**Приложение 2. Дольмены**  
Большой Шапсугский дольмен (Абинский район), Урочище Шамбала, Дольменный комплекс Жане (берег реки Жане), Дольмены близ поселка Адербиевка (берег реки Адерба), Пшадский дольмен ( пос. Пшада), Джубгский дольмен(п. Джубга), Дольмен у станицы Убинской, Дольмены Богатырской поляны( станица Абадзехская), Дольмены урочища «Клады» (станция Новосвободная), Хаджохский дольмен (п. Каменноостровский), Дольменная группа Усть-Сахрай (станция Даховская), Дольмены на Дегуакской поляне (станция Даховская), Гузерибльский дольмен(п. Гузерибль), Дольмен с. Хамышки, Дольмен Азишский (хр. Азиш-Тау) и др.

### **Приложение 3(курганы и городища)**

Сарматские курганы на Кубани эпохи бронзы (станции Динская, Раздольная, Сергиевская, Новотитаровская, Старонижестеблиевская, хутора Бойкопонура, Элитный Красноармейского района, близ хутора Северного Калининского района, города Кореновска и др.). Ранние аланы: «Золотое кладбище» между станицами Воронежской и Казанской на правобережье Кубани. Поздние аланские памятники в бассейнах Большой и Малой Лабы, Урупа, на правобережье Кубани в окрестностях ст. Старокорсунской.

Семибратние курганы (х. Разнокол), Елизаветинский курган (ст. Елизаветинская),

Курган Карагодиушах (г. Крымск), Артюховский курган (Тамань), Зеленский курган (Тамань), Белореченская группа курганов (Белореченский район). Курганы урочища «Молоканова щель» (пригород г. Геленджика) и др.

Старокорсунское городище (ст. Старокорсунская), Семибратнее городище (с. Варениковская), Городище Красный Октябрь (п. Красный Октябрь), Городище Дузу-Кале (п. Новомихайловский), Васюринско-Воронежское городище (ст. Васюринская), Тенгинское городище (ст. Тенгинская), Крепость Поднависла и др.

**Приложение 4.1 Азово-Кубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа (3345 м). Карстовые пещеры, ледники.**

**Приложение 4.2** Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница и др.

Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др.

**Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края:** Богатырские пещеры (г. Горячий Ключ), Большая и малая Фанагорийские пещеры, Университетская пещера, пещера им. В.Т. Черного (п. Кутаис), Большая Азишская пещера (хр. Азиш-Тау), Пещера Нежная. Пещера «Любава» (Апшеронское лесничество) и др.

**Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края:** Памятники природы Краснодарского края: «Карасунский кут» (место закладки войскового града Екатеринодара), Лесопарк Красный Кут (Краснодар), Калужский лесопарк (Северский район), лесопарк Хлибизи (Краснодар), Урочище Парк (ст. Марьянская), Урочище Приречное, Урочища Верхняя и Нижняя Дубинка (ст. Марьянская), Лесопарк Хомуты, Урочище Афипис (пос. Афипис), Роца Зеленый Кут (ст. Старомышастовская), Полуостров на р. Кочеты (ст. Пластуновская), Урочище Суходол (Бейсугский лес) Брюховецкий район, Урочище Дубовый лес (Тамань), Плантации Лотоса индийского (Приморско-Ахтарский район), Сосновый бор пицундской сосны (п. Ольгинка), Ливанский Кедр (п. Джанхот), Роца съедобного ореха (Абадзехское лесничество), Дендропарк «Сад камней» и др.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 и 2

**по ТБ при движении по населенному пункту**

А) с группой:

1. Руководитель заранее узнает о наиболее опасных местах маршрута.
2. Перед выходом в населенный пункт руководитель сообщает маршрут движения и цель.
3. Во время движения группы руководитель идет впереди группы, заместитель замыкает группу.
4. Ученики не имеют право отлучаться без разрешения руководителя.
5. В исключительных случаях во время движения группы, ученик может отлучиться от группы вместе с заместителем руководителя группы, при этом вся группа ожидает в оговоренном месте маршрута.
6. При переходе улиц и перекрестков строго соблюдаются правила дорожного движения, даже если движение транспорта не интенсивное. Если по каким-либо причинам заранее намеченный маршрут не соблюдается, руководитель вносит коррективы и доводит их до сведения группы, группа движется по новому маршруту, соблюдая все выше перечисленные правила ТБ.

7. Если руководителю необходимо по каким-либо причинам отлучиться его обязанности в группе выполняет заместитель, а обязанности заместителя старший по возрасту ученик.
8. В гостинице или турбазе соблюдаются все правила, предусмотренные администрацией данного учреждения.

Б) в одиночестве:

Итак, **находясь в городе:**

- избегайте прогулок в одиночестве в малолюдных местах;
- откажитесь, по возможности, от ночных передвижений, в крайнем случае воспользуйтесь такси;
- если к вам обращаются по поводу якобы допущенной ошибки или делают вас объектом насмешек, не отвечайте и не поддавайтесь на провокации; старайтесь предвидеть и избегать неприятные ситуации;
- не останавливайте, по возможности, машины автостопом и не соглашайтесь на то, чтобы вас подвезли незнакомые люди, неважно - мужчины или женщины;
- никогда не показывайте деньги или драгоценности, их надо держать во внутреннем кармане, в надежном месте;
- не нагружайте себя свертками и пакетами, лучше всегда иметь свободу движений на тот случай, если возникает необходимость защищаться;
- если кто-либо мешает вам передвигаться, обратитесь к милиционеру, войдите в магазин, позвоните в звонок на любой входной двери;
- в незнакомом городе передвигайтесь с картой, которая позволит сэкономить время; побольше обращайтесь к разным людям, когда вы ищите какой-нибудь адрес т.к. единственный ответ может быть неправильным;
- не показывайте слишком ясно, что вы турист, смешивайтесь с местными жителями;
- будьте внимательны к подворотням и плохо освещенным углам, стараясь, по возможности, их избегать;
- если какой-нибудь автомобилист спрашивает совета, дайте его быстро и четко или извинитесь, что вы не знаете этого места, но не вызывайтесь сопровождать этого человека;
- избегайте садиться в пустой автобус, а если вам приходится делать это, садитесь ближе к водителю.
- Когда вы передвигаетесь по городу, желательно избегать мест большого скопления людей. Именно в толпе легко столкнуться с тем, кто крадет сумки и бумажники. Сами вы даже этого не заметите из-за нехватки времени.
- Массовые демонстрации или забастовки, вал болельщиков, выходящих из стадиона, могут увлечь человека против его желания. Если попадания в толпу невозможно предотвратить, необходимо сделать все, чтобы выбраться из центральной части движения. В критические моменты толпа легко поддается панике.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

***Правила по ТБ при движении на маршруте в зимний период и в межсезонье***

1. Дни зимне-летнего периода и межсезонья отличаются трудностью в межсезонье прогнозирования метеорологических условий. Смена хорошей и неблагоприятной погоды отличаются более резкими и кратковременными погодными явлениями. Неустойчивая погода, однако, имеет некоторые положительные стороны: так кратковременные заморозки позволяют легче преодолевать заболоченные участки, низины, проселочные и лесные дороги (особенно после осенних дождей).

2. Замерзшие реки, озера и болота в этот период покрыты еще тонким льдом, который не всегда может выдержать человека с рюкзаком, поэтому если есть возможность, то такие места надо обходить по более безопасному пути. Необходимо помнить, что лед всегда бывает тоньше над глубоким местом и у обрывистых берегов. Лучше переходить в местах предполагаемого слабого течения, где нет стока теплых вод, выковки льда и полыней. При преодолении водной преграды необходимо установить толщину льда. Одиночных пешеходов выдерживает лед толщиной 5 см; пешехода с грузом 7 см; группу людей 7-9 см. По льду надо идти, вооружившись шестом или палкой, снять с одного плеча лямку рюкзака или значительно ослабить обе. Если все же человек провалился, то ему необходимо оказывать помощь, лежа на льду, подложив на край образовавшейся полыни доску или ветку дерева. После извлечения пострадавшего из воды его необходимо быстро растереть водкой или спиртом.

3. Дожди вынуждают снижать скорость движения и уделять больше внимания страховке. Учитывая это каждый руководитель должен иметь запасной вариант прохождения маршрута, более безопасный в данных метеорологических условиях. Каждый участник похода в межсезонье должен иметь резиновую обувь, с большими протекторами на подошве, а также накидку, позволяющую укрыться от дождя.

4. Туман затрудняет выбор безопасного пути, усложняет ориентирование, поэтому при тумане не рекомендуется передвижение по незнакомой местности. Если передвижение необходимо, то для безопасности необходимо на одной веревке закрепиться каждому участнику.

5. В неблагоприятную погоду скорость движения снижается на половину, а иногда вынужденные остановки длятся несколько дней, поэтому планировать путешествие в межсезонье или в районе с неустойчивым климатом необходимо предусматривать резервные, дополнительные дни.

## **Музеи Краснодарского края ( для проведения выездных экскурсий) [Музей Горгиппия в Анапе](#)**

Анапа, ул. Набережная, 4

На месте современной Анапы в 6 веке до нашей эры располагался античный город. Он назывался Синдинской гаванью, а позже получил имя Горгиппия в честь наместника боспорского царя Горгиппа.

### **[Музей истории цемента](#)**

Новороссийск, шоссе Сухомское, 60

Музей цементной промышленности, который находится в городе Новороссийске, — это место, где можно вернуться на два столетия назад — в 19 век, когда эта промышленность только зарождалась. Основан он в 1979 г. на территории предприятия «Новоросцемент» — одного из [крупнейших заводов России](#).

### **[Музей-крейсер «Михаил Кутузов»](#)**

Новороссийск, ул. Новороссийской Республики, 2

Крейсер «Михаил Кутузов» признан шедевром мирового судостроения и входит в десятку лучших боевых кораблей мира, построенных в 20 веке. Он стал первым кораблем Черноморского флота, приступившим к выполнению боевых задач в Атлантике и Средиземноморье.

### **[Арт-галерея «Prima-Юг»](#)**

Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 3

Арт-галерею «Prima-Юг» признают самой богатой и профессиональной художественной галереей на юге России. Здесь хранятся и экспонируются уникальные

коллекции живописи, графики, скульптуры, керамики, ювелирных изделий, произведений [прикладного искусства и прочее](#).

#### [Город кубанских мастеров](#)

Кабардинка, ул. Мира, 20

#### [Дом атамана Бурсака](#)

Краснодар, ул. Красноармейская, 6

#### [Дом-музей А. Х. Таммсааре](#)

Красная Поляна, Эсто-Садок, ул. Эстонская, 35

Дом-музей А. Х. Таммсааре находится в посёлке Эсто-Садок, в Адлерском районе, и занимает оригинальное деревянное здание, выстроенное в 1910 г. Музей является одним из подразделений [литературно-мемориального музея Островского](#).

#### [Дом-музей Владимира Короленко](#) Краснодарский край, хутор Джанхот [Дом-музей «Лача Сталина» в Сочи](#)

Сочи, пр-т Курортный, 120 Сочинская дача Сталина — одна из 18 загородных резиденций вождя

#### [Дом-музей Лермонтова в Тамани](#)

Тамань, ул. Прониной, 5

Молодой офицер стоит на краю берегового утеса в Тамани и вглядывается в морскую даль, свежий ветер треплет полу его мундира. Таков памятник прапорщику Михаилу Лермонтову, который по пути на Кавказ в действующую армию [провел здесь несколько суток](#).

#### [Дом-музей Островского в Новороссийске](#)

Новороссийск, ул. Васенко, 21

#### [Дом творчества Высоцкого](#)

Краснодар, ул. Бабушкина, 295

#### [Историко-краеведческий музей «Красная Поляна»](#)

Красная Поляна, ул. Турчинского, 42

Историко-краеведческий музей «Красная Поляна» — это школьный музей. Его начал создавать в 1961 г. местный краевед и историк Б. Цхомария. Он занимался историей сочинского края с 1947 г., а с 1967 г. вёл внеклассную работу в [Краснополянской школе](#)

[№ 65](#).

#### [Краеведческий музей Анапы](#)

Анапа, ул. Протапова, 1

#### [Краснодарский историко-археологический музей](#)

Краснодар, ул. Гимназическая, 67 [Краснодарский краевой художественный музей](#)

Краснодар, ул. Красная, 13

Краснодарский краевой художественный музей считается одним из самых старых на всем Северном Кавказе. Он был открыт еще в 1904 г. и совсем недавно отметил свое 110-летие. Музей [носит имя Федора Коваленко](#).

#### [Краснодарский планетарий](#) Краснодар, ул. Трамвайная, 2 [Лазаревский этнографический музей](#) Лазаревское, ул. Победы, 97

Этнографический музей в Лазаревском — это отдел Музея истории города-курорта Сочи, открытый в 1990 г.

#### [Литературно-мемориальный музей Н. Островского](#)

Сочи, ул. Павла Корчагина, 4

Музей находится в здании, в котором прошли последние годы жизни советского писателя Николая Островского

### [Литературный музей Кубани](#)

Краснодар, ул. Постовая, 39

Литературный музей Кубани открыт в сентябре 1988 г., он расположен в городе Краснодар и относится к структуре Краснодарского историко-археологического музе

### [Механический музей Леонардо да Винчи](#)

Сочи, Олимпийский парк, ул. Международная, 12

### [Музей «Военная горка»](#)

Темрюк, ул. Розы Люксембург

«Военная горка» — это музей под открытым небом на въезде в Темрюк, где собраны уникальные образцы военной техники. В 1943 г. на Таманском полуострове состоялось решающее сражение Битвы за Кавказ, в котором немцы были разгромлены, [завершилась 400-дневная оккупация.](#)

### [Музей военной техники](#)

Краснодар, парк им. 30-летия Победы [Музей восковых фигур в Адлере](#) [Музей истории города-курорта Сочи](#) Сочи, ул. Воровского, 54/11

Открытый в 1920 г. исторический музей Сочи стал старейшим учреждением культуры города. В основу первой музейной коллекции легли экспонаты Кавказского горного клуба, посвященные природе края и быту жителей черноморского побережья.

### [Музей казачества в Краснодаре](#)

Краснодар, ул. Виноградная, 58

### [Музей керамики и живописи Юрия Новикова](#)

Сочи, ул. Леселидзе, 37/1, с. Пластунка

Дом-музей Юрия Новикова — это студия керамики, живописи и выставочный зал.

### [Музей космонавтики в Архипо-Осиповке](#)

Архипо-Осиповка, ул. Пограничная, 13а

Архипо-Осиповка имеет к космосу непосредственное отношение — здесь есть реабилитационный центр для космонавтов. Каждый из них, приезжая сюда после полета, сажает дерево — так [появилась Аллея космонавтов.](#)

### [Музей культуризма «Самсон»](#)

Краснодар, ул. Красная, 129

Культуризм, более известный некоторым под словом бодибилдинг, имеет очень интересную историю своего появления и развития в России. И единственный Музей культуризма в стране расположен в городе Краснодар, он основан на базе [тренажерного зала «Самсон».](#)

### [Музейный комплекс «Михайловское укрепление»](#)

Архипо-Осиповка, ул. Пограничная, 15а

### [Музей спортивной славы Сочи](#)

Сочи, ул. Советская, 26А

### [Музей хлеба и вина](#)

Архипо-Осиповка, ул. Пограничная, 15а

### [Новороссийский исторический музей-заповедник](#)

Новороссийск, ул. Советов, 58 [Сад-музей «Дерево Дружбы»](#) Сочи, ул. Фабрициуса, 2/5а

Богатая история сада-музея «Дерево Дружбы» началась с одного-единственного дерева, посаженного в 1934 г. советским ученым Ф. М. Зориным.

### [Сочинский художественный музей](#)

Сочи, пр-т Курортный, 51

### [Старотитаровский музей казачьего быта](#)

Краснодарский край, Темрюкский р-н, станица Старотитаровская, ул. Ленина, 199-а

### [Сухогруз «Рио» в Кабардинке](#)

Кабардинка



Эту необычную достопримечательность выбросило на берег море: в конце 2018 г. африканский сухогруз попал в сильный шторм и сел на мель у села Кабардинка. Освободить корабль команда не стала, судно осталось стоять на Черноморском побережье и быстро превратилось в туристический объект.

Таманский археологический музей Тамань, ул. Карла Маркса, 100 Художественная галерея «Арт-союз» Краснодар, ул. Октябрьская, 51 Электрический музей Николы

Теслы Сочи, ул. Международная, 6 Этнический центр «Черкесский аул»

Краснодарский край, пос. Фадеево, ул. Анапская, 1

Этнографический музей «Кубанский хутор»

Краснодарский край, Ейский р-н, пос. Морской, ул. Центральная, 9В

Этно-культурный комплекс «Атамань»

Тамань, ул. Лебедева, 102

## Литература

1. Кара А.П. Рабочая программа внеурочной деятельности. «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем»/ доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, к.и.н.
2. Бондарева, Н.А. Программа факультатива «Традиции нашей семьи» / Н.А. Бондарева. – Армавир, 2004. – Текст: непосредственный.



## Электронные ресурсы

Электронная библиотека казачества - Текст, изображения: электронные // Национальная электронная библиотека. - URL: [https://old.rusneb.ru/collections/1221\\_kazachestvo/](https://old.rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/) (дата обращения: 12.04.2022).



Методическая полка в помощь работникам учреждений культуры и образования, центров казачьей культуры, войсковым казачьим обществам и иным объединениям казаков - Текст, изображения: электронные // Национальная электронная библиотека. - URL:

[https://old.rusneb.ru/collections/1246\\_metodicheskaya\\_polka\\_v\\_pomoshch\\_rabotnikom\\_uchrezhdeniy\\_kultury\\_tsentrov\\_kazachey\\_kultury/](https://old.rusneb.ru/collections/1246_metodicheskaya_polka_v_pomoshch_rabotnikom_uchrezhdeniy_kultury_tsentrov_kazachey_kultury/) (дата обращения: 12.04.2022).



Манифест Великой Императрицы Екатерины II / Читать статьи по истории РФ для школьников и студентов // История. РФ - главный исторический портал страны. – Москва. – Официальный портал. – Обновляется в течении суток. - URL:<https://histrf.ru/read/articles/manifiest-vielikoi-impieratritsy-iekatieriny-ii> (дата обращения: 12.04.2022).



Фильм к 81-й годовщине со дня образования Краснодарского края [Видеоматериалы] // Администрация Краснодарского края: официальный сайт. – Краснодар. – Обновляется в течении суток. – Текст, изображения: электронные. - URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1643/show/449821/> (дата обращения: 12.04.2022).



### **Сайты, виртуальные туры по музеям и достопримечательностям Краснодарского края**

1. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (сокращенно ГБУК КК КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына) с филиалами: Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский. Сайт: [felicina.ru](http://felicina.ru) Обновляется в течении суток. – URL: <https://felicina.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальная экскурсия (3d тур по залам музея). - Текст, изображение: электронные // ГБУК КК КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицина: официальный сайт. – Краснодар. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://felicina.ru/excursions/virtualnye-ekskursii/> (дата обращения: 12.05.2022.).



2. ГБУК Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко: официальный сайт. – Краснодар. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://kovalenkomuseum.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // ГБУК Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко: официальный сайт. – Краснодар.

– Обновляется в течении суток. – URL: <https://kovalenkomuseum.ru/virtualnaya-ekskursiya/virtualnyj-tur> (дата обращения: 12.05.2022.).



3. МБУК Армавирский краеведческий музей: официальный сайт. – Армавир. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://arkmus.krd.muzkult.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // МБУК Армавирский краеведческий музей: официальный сайт. – Армавир. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://arkmus.krd.muzkult.ru/tour> (дата обращения: 12.05.2022.).



4. МБУК Ейского городского поселения Ейского района Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова. – Ейск. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://muzeisamsonova.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // МБУК Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова. – Ейск. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://muzeisamsonova.ru/tur/> (дата обращения: 12.05.2022.).



5. Механический музей Леонардо да Винчи. – Сочи. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://sochi-museum.ru/category/muzey-leonardo> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



6. Исторический парк «Россия-моя история». – Краснодар. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://myhistorypark.ru/?city=kras> (дата обращения: 12.05.2022.). –Текст, изображение: электронные.



7. Музей крейсер «Михаил Кутузов». - Новороссийск. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://krkutuzov.narod.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



8. Славянский историко-краеведческий музей. - Славянск-на-Кубани. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://slav-museum.slavkultur.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



9. Тихорецкий историко-краеведческий музей. – Тихорецк. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://muzey-tihoreck.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



10. Староминской историко-краеведческий музей. - станция Староминская. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://староминский-музей.рф/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



11. ФГБУК Государственный историко-археологический музей-заповедник «Фанагория». - п. Сенной. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://phanagoria-museum.ru/home/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



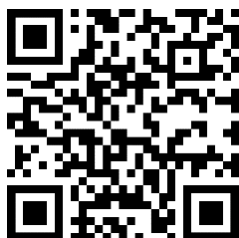
12. ГАУК КК «Выставочный комплекс «Атамань». – станица Тамань. - – Обновляется в течении суток. – URL: <http://www.atamani.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Карта комплекса. - Текст, изображение: электронные // ГАУК КК «Выставочный комплекс «Атамань». – станица Тамань. - – Обновляется в течении суток. – URL: <http://www.atamani.ru/uslugi/master-klassy/master-klass-po-rospisi-pryanikov> (дата обращения: 12.05.2022.).



13. Таманский музейный комплекс (археологический музей). – станица Тамань. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://тамань-музей.рф/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею - Текст, изображение: электронные // Таманский музейный комплекс (археологический музей). – станица Тамань. - Обновляется в течении суток.



– URL: <https://тамань-музей.рф/3d-тур/> (дата обращения: 12.05.2022.).

14. Темрюкский историко-археологический музей. – Темрюк. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://темрюк-музей.рф/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Фото и видео музея. - Текст, изображение: электронные // Темрюкский историко-археологический музей. – Темрюк. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/institutes/10583/temryukskii-istoriko-arkheologicheskii-muzei> (дата обращения: 12.05.2022.).



15. Особняк Б.Б. Шарданова в Краснодаре (инфографика). - Текст, изображение: электронные. // Культура.РФ. – Москва. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/institutes/13902/osobnyak-b-b-shardanova-v-krasnodare> (дата обращения: 12.05.2022.).



16. Свято-Екатерининский кафедральный собор. – Краснодар. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://kubansobor.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.





Свято-Екатерининский кафедральный собор. Инфографика. - Текст, изображение: электронные // Культура.РФ. – Москва. - Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/institutes/13910/svyato-ekaterininskii-kafedralnyi-sobor> (дата обращения: 12.05.2022.).



17. Парк Дендрарий. – Официальный сайт. – Сочи.– Обновляется в течении суток. – URL: <http://dendrarium.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Карта парка Дендрарий. - Текст, изображение: электронные // Парк Дендрарий. – Официальный сайт. – Сочи. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://sochinp.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=ae666a6c12894d1ab401a34342dc5b58> (дата обращения: 12.05.2022.).



18. Сочинский художественный музей им. Д.Д. Жилинского. – Официальный сайт. – Сочи. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://sochiartmuseum.com/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.





Сочинский художественный музей им. Д.Д. Жилинского. Инфографика. - Текст, изображение: электронные // Культура.РФ. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.culture.ru/institutes/2844/sochinskii-khudozhestvennyi-muzei-im-dmitriya-dmitrievicha-zhilinskogo> (дата обращения: 12.05.2022.).



19. Мемориальное подворье семьи Степановых. – Официальный сайт. – хутор Ольховский. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://музей-степановых.рф/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по мемориальному подворью семьи Степановых. – Текст, изображение: электронные // Мемориальное подворье семьи Степановых. – Официальный сайт. – хутор Ольховский. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://музей-степановых.рф/virtualnaya-ekskursiya/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



20. Литературный музей Кубани. – Официальный сайт. – Краснодар. – Обновляется в течении суток. – URL: [litmuzkuban.ru](http://litmuzkuban.ru) (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



21. Анапский археологический музей – Официальный сайт. – Анапа. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://museumanapa.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). – Текст, изображение: электронные.



22. Видео музея «Малая земля». – Изображение: электронное. – URL: [https://youtu.be/G1a\\_yQdtS8Q](https://youtu.be/G1a_yQdtS8Q) (дата обращения: 12.05.2022.).



23. Виртуальная экскурсия: Что посмотреть в Краснодарском крае. – URL: <https://www.culture.ru/themes/254860/chto-posmotret-v-krasnodarskom-krae> (дата обращения: 12.05.2022.).



24. Россия. Гений места. Краснодарский край Видеолекция — <https://www.culture.ru/live/movies/3413/rossiya-genii-mesta-krasnodarskii-krai> (дата обращения: 12.05.2022.).

