

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

-Обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373

- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

1. Лях , В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

#### Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю:  
в 1 классе — 99 ч, в 2-4 классах — 102 ч.

#### Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	классы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b>	Физическая культура	7	1	3	3	3
<b>1.2.</b>	История физической культуры	7	1	2	2	2
<b>1.3.</b>	Физические упражнения	12	3	3	3	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Способы физкультурной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Самостоятельные занятия	8	1	2	2	2
<b>2.2.</b>	Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью	6		2	2	2

<b>23.</b>	Самостоятельные игры и развлечения	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>284</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>3.1</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.2</b>	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>283</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	<i>Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)» ( абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 N 609):</i>					
<b>Модуль 1</b>	Гимнастика с основами акробатики	<b>42</b>	12	10	10	10
<b>Модуль 2</b>	Легкая атлетика	<b>64</b>	16	16	16	16
<b>Модуль 3</b>	Спортивные и подвижные игры с элементами волейбола, баскетбола	<b>48</b>	12	12	12	12
<b>Модуль 4</b>	Легкоатлетический кросс	<b>26</b>	8	6	6	6
<b>Модуль 5</b>	Вид спорта «Самбо» ( введение)	<b>93</b>		31	31	31
	<b>Итого разделы 1 – 3</b>	<b>331</b>	<b>58</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Национальные, региональные и этнокультурные особенности</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>4.1.</b>	Региональный компонент					
<b>Модуль 3</b>	Спортивные и подвижные игры с элементами гандбола	<b>15</b>		5	5	5
<b>4.2.</b>	По выбору учителя, обучающихся, определяемый самой школой					
<b>Модуль 3</b>	Спортивные и подвижные игры с элементами футбола.	<b>28</b>	10	6	6	6
	<b>Итого</b>	<b>372</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

**Программа обучения физической культуре направлена на:**

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.