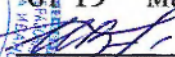
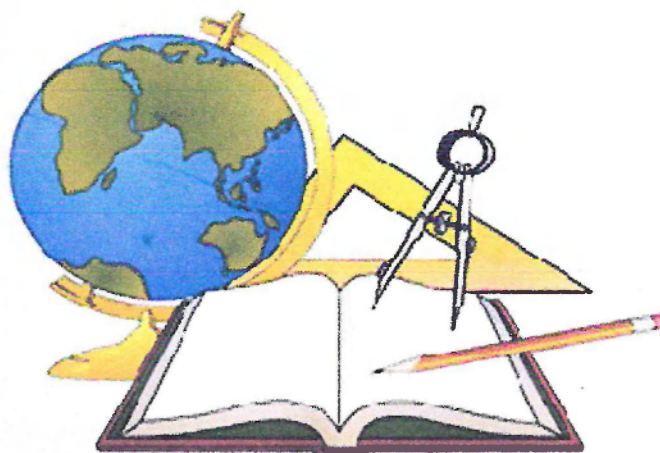


Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко
от 19 марта 2022 года
Директор  И.В. Шмуйло



Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.И. Яценко»
353224, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
С. Первореченское, ул. Ленина 311а



Динской район

2022 год

Содержание

стр.

1. Общие вопросы	3-9
2. Содержание образовательной деятельности	9-10
3. Кадровый состав образовательной организации	10-12
4. Анализ качества обучения учащихся	12-15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	15-17
6. Воспитательная система образовательного учреждения	17-18
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	18-19
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	20
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	20-21
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	21-24
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	24
12. Востребованность выпускников	24
13. Учебно-методическое обеспечение	25-28
14. Библиотечно-информационное обеспечение	28
15. Внутренняя система оценки качества образования	29
16. Анализ показателей деятельности	29-32
17. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (приложение №1)	33-34
18. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов (приложение №2)	35-36

Отчёт о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко.»

Учредителем является Управление образования администрации муниципального образования Динской район

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение.

Вид, категория образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический, фактический адреса: 353224, Краснодарский край, Динской район, село Первореченское, улица Ленина, дом 311а.

2. Телефон, факс, e-mail: тел./ факс 8(86162)34-3-56 e-mail: school28@din.kubannet.ru

3. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 13.10.2015 № 1199.

4. Учредитель – муниципальное образование Динской район

5. Банковские реквизиты: ИНН 2330019589, КПП 233001001, БИК 010349101 ОГРН 1022303617192, ОКПО 36610642, ОКАТО 03214819001, ОКВЭД 85.14, ОКФС 14, ОКОПФ 20903, ОКОГУ 4210007, ОКТМО 03614419101, р/с 40102810945370000010 в ГРКЦ ГУ Банка России по Краснодарскому краю, Рег.№ ТФОМС 034010601752970.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): ИНН № 2330019589.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007873044, 24 января 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303617390.

8. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 791583, 27.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 791367, 10.08.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 791584, 27.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №

030781, 20 декабря 2011 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 021962, регистрационный № 01930, 27.12.2011 года, действительно до 28.02.2026 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

12. (структурные подразделения) Филиалы нет

13. Локальные акты учреждения:

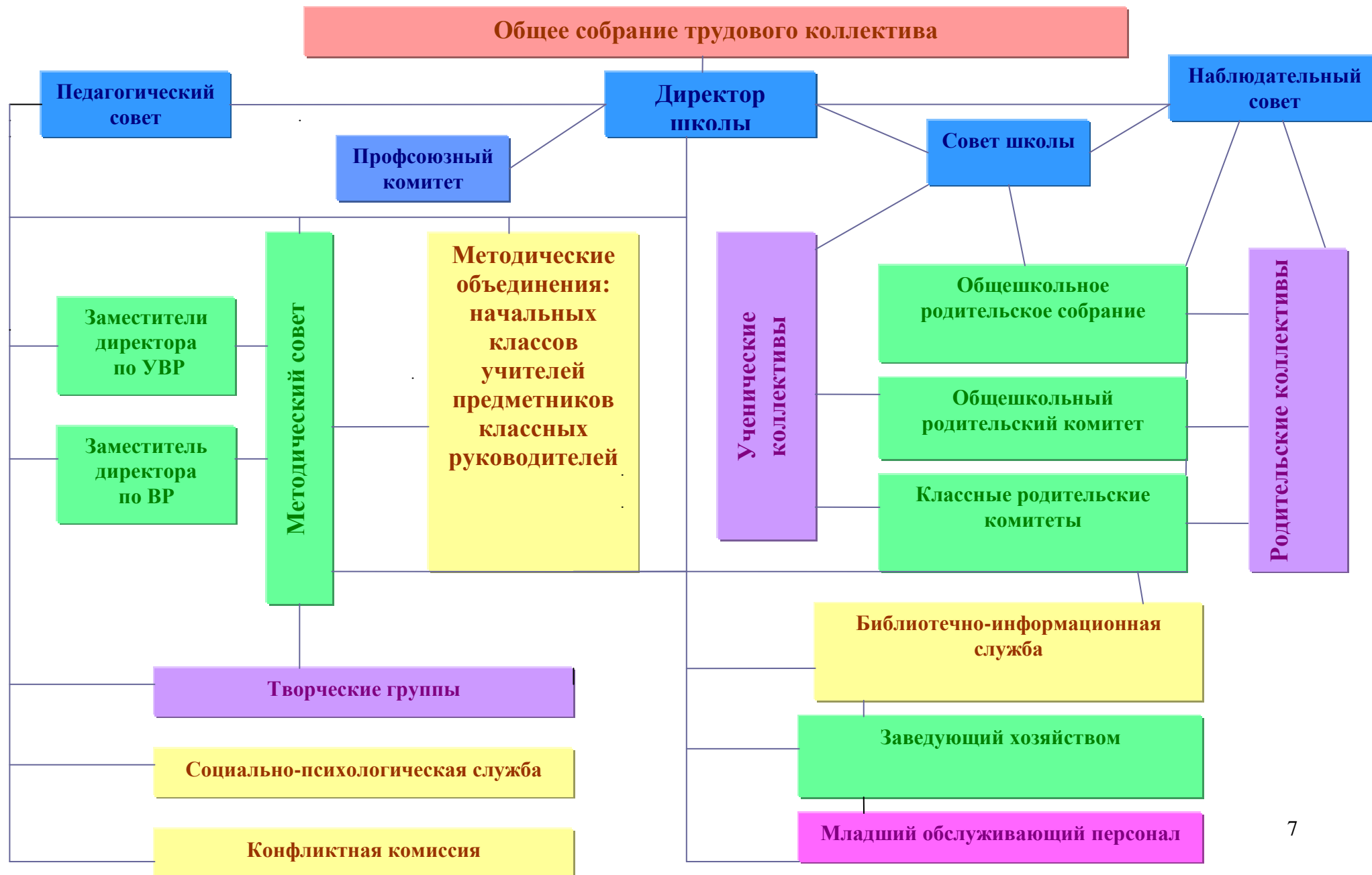
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.
- Положение об учебном кабинете .
- Положение о школьной предметной неделе .
- Положение о заполнении и проверке классных журналов .
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной итоговой аттестации обучающихся 1-4 класса при введении ФГОС НОО.
- Положение о методическом объединении .
- Положение об общешкольном родительском собрании и классном родительском комитете.
- Инструкции по правилам техники безопасности;
- Положение о стимулировании оплаты труда работников МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приёма граждан в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко;
- Положение о языке образования;

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
 - Положение о мониторинге качества образования в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко;
Положение об организации и предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко;
 - Положение о защите персональных данных;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся
 - МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
 - Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения в ОО
 - Положение об обеспечении информационной безопасности
- 14.Программа развития учреждения протокол педсовета

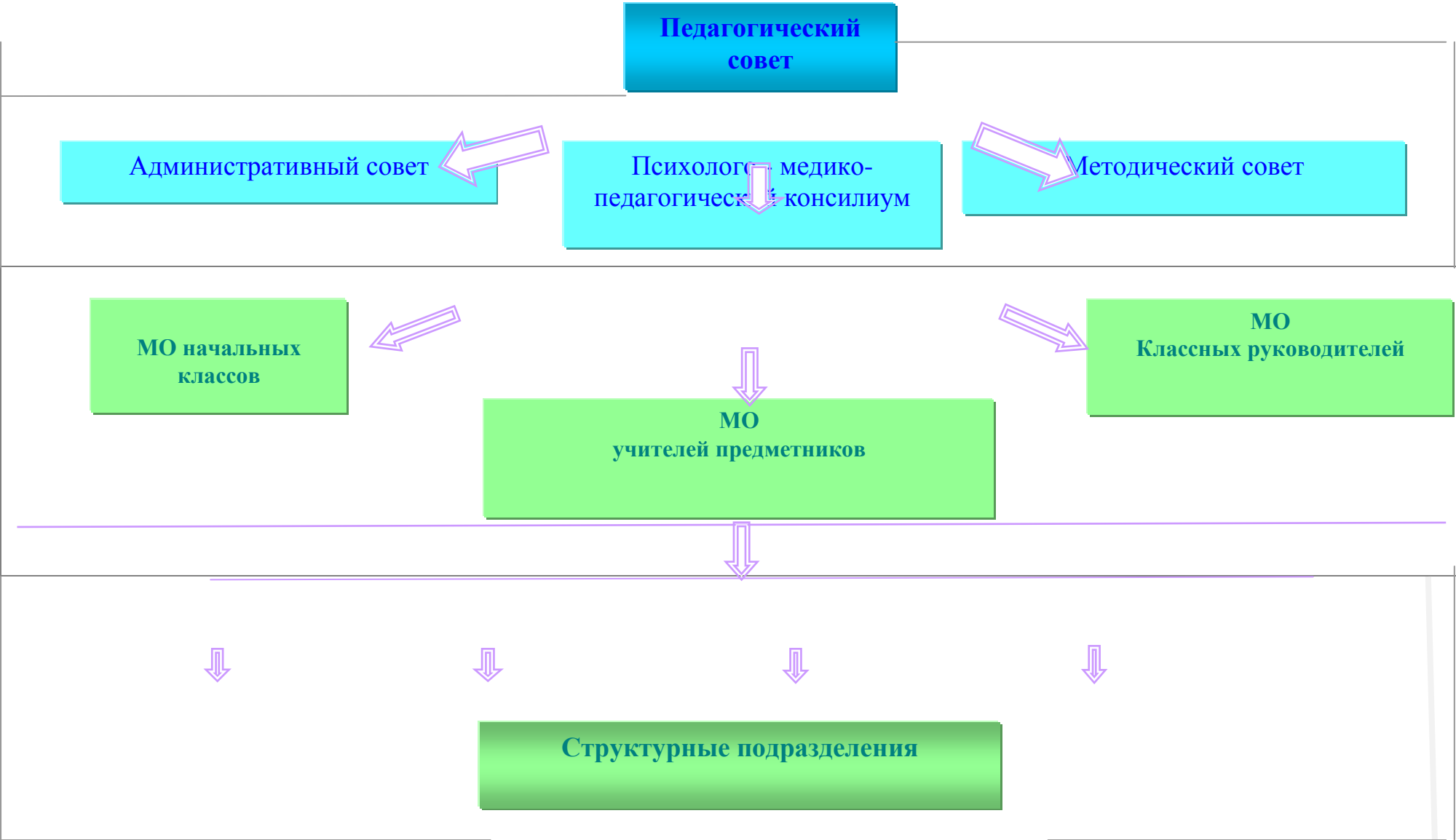
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведенных в следующий	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	90%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации



Структура методической службы МБОУ СОШ № 28



**Методические
недели**

Конкурсы

**Научно-практические
конференции**

Олимпиады

Система повышения квалификации. Аттестация

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени И.И. Яценко», пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): : серия 23-АИ № 791583, 27.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 791367, 10.08.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Установлено право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 23 АИ №791584, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Сведения о площадях:

№	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	1830,7
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	2950

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- у секретаря – 1;
- у заместителей по УВР и ВР – 2;
- в библиотеке, у заместителя по завхоза и безопасности – 4;

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	47,5	-
Медицинский кабинет	2	29,7	-
Библиотека	1	15	-
Спортивный зал	25	162	-

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	11
Мультимедийные проекторы	12
Рабочее место учителя	1
Рабочее место ученика	30

Планшетный компьютер	5
МФУ	4
Швейные машинки	4
Оверлок	1
Микроскопы	15
Документ-камеры	3
ММГ АК-74	1
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	1
Маты гимнастические	15

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2020 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	13	100	
Обучающиеся - всего	274	100	
в том числе:			
занимающиеся по базовым образовательным программам	274	100	
занимающихся по программам дополнительной (углублённой) подготовки	-	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	21(7 вид) 6(8 вид)	7,6 2,2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	274	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	семейное обучение	-	-
	экстернат	-	-
	С применением ДОР	1	0,3
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	7	2,5	
Дети группы риска	-	-	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;

- Программа среднего (полного) общего образования;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- Программа естественнонаучной направленности.

Образовательные программы МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план для 1-10 классов, реализующих ФГОС, утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2021 года.

Учебный план МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

*1. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.*

*2. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет*

*3. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся - нет*

*4. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет*

5. Рабочие программы всего: 163, из них ФГОС-163(100%)

6. Расписание учебных занятий - 2, утверждено решением педсовета протокол №1 от 30.08.20210 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9,10,11 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – 4-5;

II ступень – 5-6;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы – 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А, 4А, 4Б, 5А,6А,6Б,7А, 8А,9А,10А,11А	
2 смена	2А 3А	

3.Кадровый состав образовательной организации

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шмуйло Игорь Викторович	Учитель технологии	40	5	
Зам. директора по УВР	Диденко Елена Александровна	Учитель истории и кубановедения, 20	21	21	
Зам. директора по УВР	Диденко Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	26	26	
Завхоз	Дмуха Александр Александрович	Учитель ОБЖ	18	8	
Зам. директора по безопасности	Герасимов Константин Валерьевич	Государственное военное управления	40	2	
Заведующая библиотекой	Стаценко Ирина Викторовна	Библиотекарь-библиограф	33	33	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90,9%	
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		0	0
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		2(математика, англ. Язык)	9,1
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	90,9
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	9,1
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию:	Всего	8	36,36
	Высшую	1	4,5
	Первую	7	31,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	100
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог – организатор ОБЖ и ДП	0	0
	Педагог- организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	
	5-20 лет	11	
	свыше 20 лет	8	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **18,18**
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 22, из них прошли курсовую подготовку 22.*

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Качество обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего аттестовано (человек)	Успеваемость (%)	Процент качества обученности (%)
2016-2017	315	100	35,4
2017-2018	301	100	39,5
2018-2019	309	100	35,9
2019-2020	282	100	44
2020-2021	273	100	55

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

*Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы
(2021 год)*

Класс	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
		абсолютное	в %	абсолютное	в %	
1-4	122	18	15	32	26,2	40,9
5-9	139	4	3	36	26	28,8
10-11	15	1	7	5	33	40
Всего	273	23	25	73	85,2	55

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы по параллелям (2021 год)

Класс	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	Качество обученности
1	36			
2	17	3	10	76
3	42	10	15	60
4	27	5	7	44
5	40	3	17	50
6	19		3	16
7	23	1	3	17
8	23		5	22
9	34		8	24
10	9	1	3	44
11	6		2	33

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл
2021 год	34	32	100	3,3	6	6	100	40

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл
21	34	32	100	3,3	6	6	100	65,6

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021 год	9 класс	34	1	3%
	11 класс	6	-	0%
	всего	40	1	2,5%

4.4 Результаты внешней экспертизы

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (КДР, ВПР и др.)

Предмет	Класс	Форма(вид)контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Достижение планируемых результатов (%)
Основное общее образование				
русский язык	5	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2021г., протокол	38	60,8
математика	5	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2021г., протокол	32	53,8
окружающий мир	5	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2021г., протокол	27	61,3
русский язык	6	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2021г.,	16	37,5

		протокол		
математика	6	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2021г., протокол	17	29,6
биология	6	ВПР, Рособрнадзор, 25.09.2021г., протокол	15	42,7
история	6	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2021г., протокол	14	44,9
русский язык	7	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2021г., протокол	20	39,8
математика	7	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2021г., протокол	20	42,1
история	7	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2021г., протокол	18	35,7
география	7	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2021г., протокол	19	52,9
биология	7	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2021г., протокол	17	33,3
обществознание	7	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2021г., протокол	21	44
русский язык	8	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2021г., протокол	21	67,5
математика	8	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2021г., протокол	18	34,7
история	8	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2021г., протокол	16	34,4
биология	8	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2021г., протокол	11	39,4
география	8	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2021г., протокол	15	52,2
физика	8	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2021г., протокол	16	48,1
обществознание	8	ВПР, Рособрнадзор,	19	48,5

		15.09.2021г., протокол		
английский язык	8	ВПР, Рособрнадзор, 25.09.2021г., протокол	16	27,6
русский язык	9	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2021г., протокол	26	51,9
математика	9	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2021г., протокол	26	51
история	9	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2021г., протокол	27	46,5
биология	9	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2021г., протокол	23	43,4
география	9	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2021г., протокол	29	59,5
обществознание	9	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2021г., протокол	25	47,6
физика	9	ВПР, Рособрнадзор, 25.09.2021г., протокол	26	48,8
химия	9	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2021г., протокол	22	28,1

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

В школе работают 3 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей – предметников, классных руководителей..

Методическими объединениями определены для коллектива следующая задача:

Накопление и обобщение педагогического опыта через систему методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в районных семинарах и других мероприятиях;

Повышение качества образования учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

- составлены и утверждены планы работы ШМО, педсоветов;

- работа ШМО по плану в соответствии с утвержденными методическими темами, методической проблемой школы;

- Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе в течение последних лет явились:

1. Самообразование;

2. Участие в работе районных методических семинаров, посещение авторских семинаров;

3. Общение с коллегами школ района, изучение их опыта работы при посещении уроков и внеурочных мероприятий;

4. Предметные недели;

5. Самоанализ, самооценка деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№ п\п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. победителя район	Ф.И.О. победителя край	Ф.И.О. победителя Всероссийский
1	Краевой конкурс создателей квизов и викторин «Мир профессий будущего и настоящего»	2 чел.: Руководитель - Стаценко И.В. Ученица Гломоздина Э.		2 чел. Руководитель - Стаценко И.В. Ученица Гломоздина Э.	
2	Муниципальный педагогический фестиваль «Шаг к успеху»	Диденко Е.А.			
3	Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	4 чел.: Диденко Е.А. Диденко Т.В. Мекле Ю.В. Чистякова Н.В.	Призер Мекле Ю.В.		
4	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Анохина Г.А. Боголюбова Л.В. Диденко Т.В. Волченко Е.Л. Клименко О.А. Бондаренко И.А. Козлов А.А. Мекле	3 призера: Боголюбова Л.В. Диденко Т.В. Стаценко И.В.		

		Ю.В. Диденко Е.А. Журавлева С.А. Шитоева Е.Ю.			
5	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	1 чел.: Чистякова Н.В.			
6	Конкурс «Учитель года Кубани»	1 чел.: Волченко Е.Л.			
7	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	1 чел.: Чистякова Н.В.			
8	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»	1 чел.: Козлов А.А.	призер Козлов А.А.		
	Итого:	Всего: <u>22</u> чел.	Всего: <u>5</u> чел.	Всего: <u>2</u> чел.	Всего: <u>0</u> чел.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где представлялся опыт</i>	<i>Форма</i>
Диденко Елена Александровна	1. «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования». 2. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Шаг к успеху» Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	Выступление (август) Выступление (декабрь, январь) Мастер – класс (март)

	<p>3. Мастер-класс по созданию картотеки заданий по функциональной грамотности на уроках истории и обществознания</p> <p>4. «Менеджмент в образовании» - комментируемый тематический постер</p>	Муниципальный семинар «Модель управления инновационными процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	Выступление (март)
Стаценко Ирина Викторовна	<p>1. Возможности школьной библиотеки в продвижении цифровых электронных ресурсов</p> <p>2. Наставничество как элемент развития педагогического коллектива</p> <p>3. Инновационная карта школы</p> <p>4. Заполнение технологической карты по ФГОС: использование кейсов в технологии проблемного обучения</p>	<p>Краевой семинар «Цифровые образовательные ресурсы в школьной библиотеке»</p> <p>Семинар заместителей директоров по МР</p> <p>Муниципальный семинар «Модель управления инновационными процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»</p>	<p>Выступление (ноябрь, декабрь)</p> <p>Выступление (ноябрь)</p> <p>Выступление (март)</p>
Диденко Татьяна Владимировна	<p>1. Наставничество и система сетевого взаимодействия в школе, реализующей агротехнологическое направление</p> <p>2. Роль цифровых образовательных ресурсов в формировании читательской грамотности на уроках</p>	<p>Муниципальный семинар замов по ВР</p> <p>Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс</p>	<p>Выступление (ноябрь)</p> <p>Выступление (декабрь - январь)</p>

	русского языка и литературы	«Передовой педагогический опыт»	Мастер - класс (март)
	3. «Создание ИП»: мастер – класс агро - специалиста в рамках курса «Сельско - хозяйственное предпринимательство»	Муниципальны й семинар «Модель управления инновационны ми процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	
Журавлева Светлана Александровна	1. Конструирование Рабочей программы по математике в соответствии с обновленными ФГОС	Педагогически й совет Муниципальны й семинар «Модель управления инновационны ми процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	Мастер - класс (март)
Бондаренко Ирина Анатольевна	1. Встреча школьников с представителями Динского механико-технологического техникума, мастерами растениеводства Семак С.П., Новикова М.В., Тема: «Технология возделывания винограда»	Муниципальны й семинар «Модель управления инновационны ми процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	Мастер - класс (март)
Мекле Юлия Викторовна	1.Повышение компетенций учителя в сфере информационных технологий и создание собственных образовательных ресурсов	Муниципальны й педагогический фестиваль- конкурс	Выступлен ие (декабрь - январь)

	2. «Я – пчела, ты - пчеловод» - познавательный квест вместе с пчеловодом-любителем	«Передовой педагогический опыт» Муниципальный семинар «Модель управления инновационными процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	Мастер - класс (март)
Чистякова Наталья Вениаминовна	1. Проект «Дети и движение» 2. «Конь - огонь – символ солнца, плодородия и добра»: мастер – класс по организации здорового питания юного спортсмена	Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт» Муниципальный семинар «Модель управления инновационными процессами в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»	Выступление (декабрь - январь) Мастер - класс (март)

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно - научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

□ □ Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению

в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки,

соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).

□ □ Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).

□ □ Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-краеведческое;

физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое, самоуправление, профилактика безнадзорности и правонарушений; безопасность жизнедеятельности.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДШОО, в которую входят: детская организация «Дружные» (учащиеся 1-4 классов), подростковая организация «Чайка» (учащиеся 5-8 классов), подростково - юношеская организация «Элита» (учащиеся 9 - 11 классов), во главе с Ученическим Советом Самоуправления, который возглавляет Лидер ученического самоуправления.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Всего в школе функционирует 54 кружка дополнительного образования, из них 59 ведутся по ФГОС в 1-11 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП</p> <p>гражданско-патриотическая направленность «Казачьи традиции», «ОБЖ», «Основы финансовой грамотности», «Волонтеры»</p> <p>духовно-нравственная направленность «ОПК», «Проектная деятельность»</p> <p>эколого-краеведческая направленность «Агротехнологии», «Мир вокруг нас»</p> <p>физкультурно-оздоровительная направленность «Шахматы», «Самбо в школе»,</p> <p>художественно-эстетическая направленность «Трудные вопросы в орфографии»</p> <p>Общеинтеллектуальная направленность:</p>

	<p>«Практикум по геометрии», «Черчение», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Физика в сельском хозяйстве»</p> <p>Социально-педагогическая направленность: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных»</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений клуб «Подросток» самоуправление</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 5 от 01.09.2020 г. с детско-юношеской школой №1
Количество направленностей ДОД в учреждении	3

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкретными примерами выполнения намеченных целей являются качественные показатели участия учащихся в конкурсах различного уровня.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019	нет	нет	нет	нет
2020	нет	нет	нет	нет
2021	нет	нет	нет	нет

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток.
Результаты работы	Отсутствие правонарушений и преступлений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	80%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	74%	89%	68%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Экскурсии и туристические походы	163	61%
2	Школьные оздоровительные площадки	111	42%
3	Спортивный клуб	83	30%
4	Спортивные соревнования	134	50%
5	Площадки по месту жительства	59	22%
6	Дневные тематические площадки	82	31%
7	Краевая акция «Парки Кубани»	19	7%
8	Вечерние спортивные площадки	89	33%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Творческие достижения обучающихся

Число учащихся-победителей, призёров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
победители				5	1				
призёры	3			7			3		

лауреаты									
Итого	3			12	1				
	3			13			3		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой целью ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в СОШ № 28 на учебный год, основными пунктами которой являются:

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в СОШ № 28 в рамках кружка внеурочной деятельности ведется курс «Агротехнологии», составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

На индивидуальных и групповых развивающих занятиях «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5-6 классы), «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (7-8 классы). В школе имеется опыт проведения циклов классных часов для учащихся 1-11 классов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям» и т.д.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко с 01 сентября 2020 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр учащиеся проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года обучающимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры в классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Совокупность мер и мероприятий
1.	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	<p>1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План школы, утвержденный приказом директора; Инструкции, памятки;</p> <p>2) Обеспечена охрана здания школы в течение суток.</p> <p>3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;</p> <p>4) Организация укрепленности объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.</p>

2.	Пожарная безопасность	<p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>4. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> <p>5. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;</p> <p>6. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;</p> <p>7. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p>
3.	Электробезопасность	<p>Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Все соединения электропроводов скруткой заменены на разрешенные сжимы. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.</p> <p>В 2020 году была произведена замеры сопротивлений изоляции электропроводки.</p>
4.	Безопасность дорожного движения	<p>Работа с обучающимися:</p> <p>Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП;</p> <p>Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;</p> <p>Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;</p> <p>Оформлен уголок ПДД;</p> <p>Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 11 классах по изучению Правил дорожного</p>

		<p>движения;</p> <p>Обеспечено участие детей в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой»</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо»;</p> <p>Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.</p>
5.	Гражданская оборона и защита от ЧС	<p>Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.</p>
6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	<p>1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоземлюсионной моющей краской;</p> <p>2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды с помощью электрических водонагревателей;</p> <p>3. Составлен договор с МУЗ «Динская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы с амбулаторией п.Агроном.</p> <p>5. Рацион питания проработан и приведен в соответствие.</p>
7.	Охрана труда	<p>Заместитель директора по безопасности, Зозуля Ю.И. прошел комиссионную проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеет удостоверение.</p> <p>Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда;</p> <p>Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д.</p> <p>Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.</p>
8.	Обучение безопасному поведению на различных	<p>Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «ОБЖ», во время</p>

	<p>объектах: на воде, на льду и т.д.</p>	<p>проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.</p> <p>Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • внеурочные занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.
--	--	---

Результатами работы МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают четыре теплых туалета для мальчиков, для девочек и для персонала.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов.

Ежегодно педагогический коллектив МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану МУЗ «Динская ЦРБ». Согласно договора с МУЗ «Динская ЦРБ» медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др. Они осуществляют диагностические проверки по туберкулезу с целью выявления инфицированных детей и дальнейшего их лечения в больницах.

12. Востребованность выпускников

2021 год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	2	ВУЗы	3

СПО	28	СПО	2
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	2	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	1
Не работают и не учатся по болезни	2	Не работают и не учатся по болезни	0
Другое	0	Армия	1
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	34		6

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	«Школа России»
	Математика	«Школа России»
	Литературное чтение	«Школа России»
	Окружающий мир	«Школа России»
	Изобразительное искусство	«Школа России»
	Технология	«Школа России»
1 -4 классы ФГОС НОО	Английский язык	Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык. ФГОС. Ч.1, 2.
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы».
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6,7 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 8 кл. Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык, 9 кл. Гольцова, Н.Г., Шамшин, И.В., Мищерина, М.А. Русский язык

		(базовый уровень) – 10 - 11 кл.
Литература	5,6,7,8,9, 10, 11 классы ФГОС	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. Литература. В 2-х частях. 5,6,7,8,9 кл. Сахаров, В.И., Зинин, С.А. Литература (базовый и профильный уровни). В 2-х частях – 10 кл. Чалмаев, В.А., Зинин, С.А. Литература (базовый и профельный уровни.) В 2-х частях.
Математика	5,6,7,8,9, 10, 11 класс ФГОС	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый, угл. уровень)
Геометрия	7, 8, 9, 10, 11 класс ФГОС	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия 7,8,9,10, 11 кл.
Информатика и ИКТ	7,8,9,10, 11 класс ФГОС	Семакин, И.Г.. Информатика – 7 кл. Семакин, И.Г... Информатика - 8 кл. Семакин, И.Г.. Информатика – 9 кл. Семакин, И.Г.. Информатика и ИКТ (базовый уровень) – 10 - 11 кл.
Физика	7,8,9,10, 11 класс ФГОС	Перышкин, А.В. Физика – 7 кл. Перышкин, А.В. Физика – 8 кл. Перышкин, А.В. Физика – 9 кл. Мякишев, Г.Я., Петров, М.А. Физика (базовый уровень) Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.Н. / Под ред. Николаева, В.И., Парфентьевой, Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)
Химия	8,9,10, 11 класс ФГОС	Кузнецов Н.Е., Титова И.М. Химия-8 кл. Кузнецов Н.Е., Титова И.М. Химия – 9 кл. Ерёмин, В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Химия.(базовый уровень) – 10, 11 кл.
Биология	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. Биология - 5, 6 кл. Константинов, В.М., Бабенко, В.Г., Кучменко, В.С. / Под ред. Константинова, В.М Биология. 7 кл. Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А. География. 8 кл. Пономарева, И.Н., Корнилова, О.А. Биология. 9 кл. Еремин В.В., Кузьменко В.И. Биология – 10, 11 кл.
География	5,6 класс ФГОС 7,8,9,10, 11 класс ФГОС	Летягин, А.А. География. 5,6 кл. Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л. / Под ред. Дронова, В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А. География. 8 кл. Алексеев, А.И., Низовцев, В.А., Ким, Э.В. и др. / Под ред. Алексеева, А.И. География. 9 кл. Максаковский, В.П. География (базовый уровень) – 10-11 кл.
История	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А.. История России. Ч.1,2. 6 класс. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев, Н. М., Данилов, А. А., Курукин, И. В. и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.

		Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Сахаров А.Н., Загладин, Н.В.. История с древнейших времен В 2-х частях (базовый и профильный уровни) – 10 кл. Горинов, М.М., Данилов, А.А.. История России В 3-х частях. – 10,11 кл.
Обществознание	6,7,8,9, 10, 11 класс ФГОС	Боголюбов, Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Городецкая, Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 6,7 кл. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание (базовый уровень) 8 кл. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Матвеева, А.И. Обществознание -9 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) – 10 кл. Боголюбов, Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Городецкая, Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
Изобразительное искусство	5,6,7,8 класс ФГОС	Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. – 5 кл Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство – 6 кл. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство – 7 кл. Питерских, А.С. Изобразительное искусство -8 кл.
Физическая культура	5-7 класс ФГОС	Виленский, М.Я., Туревский, И.М. Физическая культура.
	8-9 ФГОС	Лях, В.И. Физическая культура ФГОС
	10-11 класс	Лях В.И., Зданевич, А.А. Физическая культура (базовый уровень)
ОБЖ	8,9, 10, 11 класс ФГОС	Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Ким, С.В., Горский, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) – 10 - 11кл.
Музыка	5,6,7,8 класс ФГОС	Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. – 5,6,7 Сергеева, Г.П., Кашекова, И.Э.. Музыка -8 кл.
Технология	5,6,7,8 класс ФГОС	Синица, Н.В., Симоненко, В.Д.Технология. Технологии ведения дома. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 классы. Симоненко, В.Д, Электов, А.А., Гончаров, Б.А. Технология. 8 класс.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

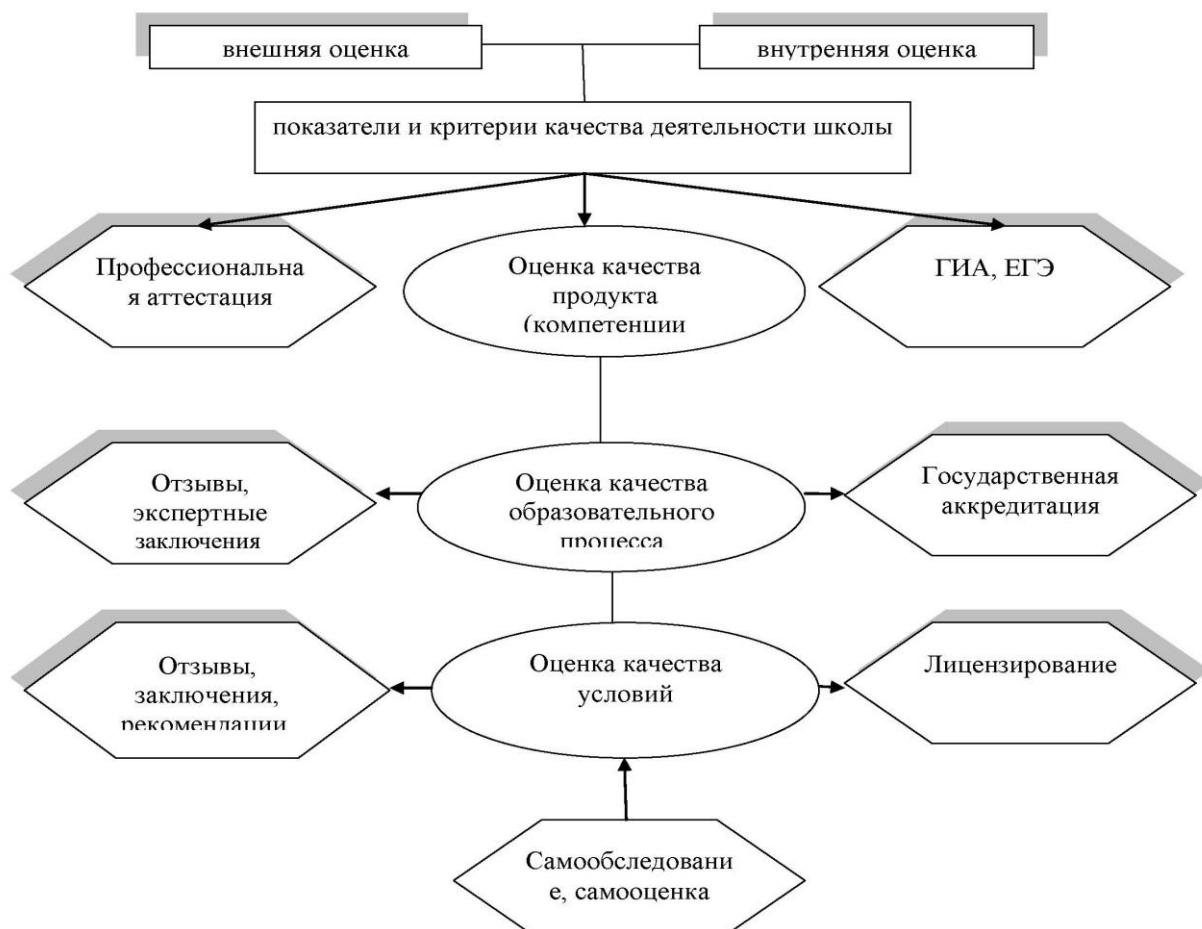
Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	1870
Учебный фонд	4680
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в	5

т.ч. не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	511
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	35
	35
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12

15. Внутренняя система оценки качества образования



Внутришкольный контроль.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды внутришкольного контроля)	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчётности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	274 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/4,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	22 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека / 90,09 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 9,1%
1.29.2	Первая	7 человек/ 31,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/13,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/18,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/ 100

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Приложение №1

к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений наличие мыла	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	282

	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	89%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	13
	федеральный уровень;	количество	0
	международный уровень.	количество	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте школы:

<https://bousosh-28.ru>

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 28 имени И.И. Яценко



И.В. Шмуйло